

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 26 комбинированного вида»

«АБВГ Дейка»

 Л.М. Масленкова

«» 2022 год

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 21.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 26 комбинированного вида»

«АБВГ Дейка»



**Рабочая программа
воспитателя по обучению детей татарскому языку
МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида «АБВГ Дейка»**

на 2022-2023 учебный год

Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Закирова Эльмира Рауфатовна

ЭЧТӘЛЕК

1. Аңлатмалы язу.	3
2.Максат.	3
2.1. Максат һәм бурычлар	3
2.2. Татарча сөйләшергә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар	3
2.3. Программа принциплары	4
3. Эчтәлек.	5
3.1. Тематик план.	5
3.2. Преспектив- көндәлек планнар	21
5. Этнокультурная өлеше планы (ЭРС)	70
3.4. Ата-аналар белән эш	75
4.Материал-техник база	76
5. Методик ярдәмлекләр.	80
6. Файдаланган әдәбият.	93

Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларын татарчага өйрәтү программасы.

1. АҢЛАТМА ЯЗУЫ.

26 нчы балалар бакчасында рус телле балаларны татар теленә өйрәтү программасын татар һәм рус теле тәрбиячесе Миндубаева Г.С. төзде.

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы түбәндәге норматив документларга нигезләнде:

- Россия Федерациясенң белем бирү турында Федераль законы (29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Федераль дәүләт белем бирү стандарты (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 17.10.2013 ел № 1155 нче карары)
- Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының эшен оештыруда санитар – эпидемиологик таләпләр(РФ 15.05.2013 ел № 26 "САНПИН карары" 2.4.3049-13)

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренә эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың яшь үзенчәлекләренә, методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

2. МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР.

2.1. Максат: Балаларның көн күрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

- Бурычлар:**
1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
 2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.
 3. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү.
 4. Татар телен белү һәм сөйләшү теләге уяту.

Милли – төбәк компонентын өйрәтү буенча бурычлар:

1. Туган як, туган ил, анда яшәүче халыклар һәм горелар – гадәتلәр, табигате турында беләннәрен үстерү.
2. Туган телгә кызыксыну, үз туган телдә аралашу теләге уяту.
3. Идел буе халыкларның торыш-көн күреше һәм сәнгате белән таныштыру.

2.2. Татарча сөйләшүгә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

Режим вакытында 2-3 яшьтәге балаларны туган телдә сөйләшүгә өйрәтү

Безнең балалар бакчасында 5нче “Умарталар” төркеменә йөрүче балалар арасында 4 баланың туган тел татар теле. Туган телдә сөйләм телен ныгыту өчен режим вакытында мин алар белән туган телдә сөйләшәм.

Максат: *Сүзлек өстендә эш* зур урын ала. Сүзлек өстендә эш - бәйләнешле сөйләм нигезе.

Бурычлар:

1. Иң беренче чиратта, гомуми кулланылыштагы лексика хисабына (предметларны, аларның төп билгеләрен, сыйфатларын, эш-хәрәкәтләрен атау) сүзлеккә баету.
 2. Сүзлеккә төгәллек кертү. Балаларга сүзгә әйтү үрнәген бирү, аны һәр бала белән күп тапкыр кабатлау.
 3. Сүзлеккә активлаштыру.
- “**Минем өем**” проекты (4-5 яшь).

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиннәт үстерү.
3. Бер – беренче тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

- **“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).**

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәштә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

- **“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь).**

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнән баеп, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.

Бурычлар:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенә сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

2.3. Программа принциплары.

Коммуникативлык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак кулланырга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбиячә сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйләп рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенә төп чарасы булып торган уен аша үткөрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә торышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, иҗади сәнгать, музыка.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;

Белем бирү эшчәнлегенә мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзә өчен кызык булганда, үзенә шәхси ихтияҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең

мотивлашкан булуын тээмин итэ. Телне аралашу, уен ситуациялэренэ бэйлэп өйрэнгэндэ, балалар тел өйрөнүөн практик эһемиятен тоялар, эмоциональ күтэренкелек туа һәм алар тел материалын бик телэп үзлэштэрэлэр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидэн катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрэткэндэ социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздэ тоту. Балаларның яшь үзәнчәлеклэрен исәпкә алу.

3. ЭЧТӘЛЕК.

3.1. Тематик план.

Режим вакытында балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча план

Вакыты	Бүлекләр	Тема	Бурычлар
01.09.- 16.09.	Сау бул, жэй! Исэнме, балалар бакчасы!	Кояш, чык!	1) жэй турында күзаллауларга нигез салу, тәүлек өлешлэрен дөрөс әйтергә күнектерү; 2) балаларның сөйләмен, игътибарын, ишетү хәтерен; күз алдына китерә, хыяллана белүлэрен; вак моториканы, рәсем ясау күнекмәсен, ижади сәләтлэрен үстерү; 3) балаларда табигать белән кызыксыну тәрбияләү.
		Йомшаккай эзерлэгән сюрприз	1) агачтан ясалган уенчыкларны карау барышында агач материалы, аның үзлеклэре (каты, нык) белән таныштыру; тәрбияче сорауларына жавап бирергә өйрәтү; 2) предметларның төсен, формасын, зурлыгын билгели белергә өйрәтү, анализаторлар эшчәнлеген, сүзлек байлыгын, хәтерлэрен, игътибарларын үстерү; 3) уенчыкларга карата сакчыл караш, уеннан соң уенчыкларны урынына кую гадәте тәрбияләү.

		Манара	<p>1) балаларны төрлө зур- лыктагы һәм төрлө төстөгө төзү материалы - шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча манара корылмасы төзөргә өйрөтү.</p> <p>1) предметның төсен, фор- масын, зурлыгын атый бе- лүләрәнә ирешү;</p> <p>2) бергә шөгылләнү теләге уяту; балалар бакчасына карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.</p>
19.09.- 30.09.	Көз	Куян үстөргән кишер һәм помидор	<p>1) балаларга табигатьтөгө көзгә үзгәрешләр, көзгә уңыш турында мәгълүмат бирү, яшелчәләр (кишер, помидор) турындагы белемнәрен ны- гыту;</p> <p>1) балаларның яшелчәләрне (кишер, помидор) тышкы күренеше, тәме, формасы буенча аера белүләрәнә ирешү; игътибарын, аңга алуларын, диалогик сөйләмен, сенсорик күнекмәләрән үстөрү;</p> <p>2) балаларда сорауларга җавап бирү теләге уяту; табигатькә уңай караш тәрбияләү.</p>
			<p>1) балаларның табигатьтөгө көзгә үзгәрешләр, көзгә уңыш турындагы күзаллауларын киңәйтү, яшелчәләр (кыяр, шалкан) турындагы белемнә- рен ныгыту;</p> <p>1) яшелчәләрне (кыяр, шал- кан) тышкы күренеше, тәме, формасы буенча аера белергә өйрөтүне дәвам итү; игътибар, аңга алу, диалогик сөйләм, сенсорик сәләтләрән үстөрү;</p> <p>2) сорауларга җавап бирү теләге тудыру; табигать белән кызыксыну тәрбияләү.</p>
		Сары, кызыл яфрактар	<p>1) балаларны көз, кыш ел фасылларының характерлы билгеләре белән таныштыру; бер ел вакыты икенчесен алмаштыруы турында мәгълү- мат бирү; көзгә яфрактар турындагы белемнәрен (яф- рактарның төсләре үзгәрә, алар коелалар) киңәйтү. Авазлар әйтелешен ныгыту;</p> <p>1) балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, бәйләнешле сөйләмен үстөрү; көзгә табигатьнең матурлыгын күрә белергә өйрөтү;</p> <p>2) балаларда чиста, пөхтә эшләү теләге тәрбияләү.</p>
01.10.- 15.10.	Мин һәм минем гаиләм	Кунак каршы- лыйбыз	<p>1) савыт-сабаның аерым предметлары, аларның ку- лланылышы турында беле- мнәренә төгәлләк кертү; тәрбияче белән бергә кыска хикәя төзөргә өйрәнүне дәвам итү; әңгәмәгә тарту;</p> <p>1) балаларның игътибарын, аңга алуларын үстөрү; тәрбияче биргән сорауны ишетү, аңлау һәм аңлаешлы итеп җавап бирүләрәнә ирешү; үз исемен дәрәс итеп әйтә белергә өйрөтү;</p> <p>2) балаларда сөйләм этикетына нигез салу (исәнләшү, танышу, сабууллашу); өлкәннәргә булышу теләге уяту; савыт- сабага сакчыл караш тәрбияләү.</p>
16.10.- 04.11.	Минем йортым, минем шәһәрәм	Мин – «КамАЗ» оныгы.	<p>1) балаларны туган шәһәр, аның исеме (Яр Чаллы), шәһәрдә ясала торган «КамАЗ» машинасы белән таныштыру, юл йөрү кагыйдәләре турында элементар белемнәр бирү;</p> <p>1) аңга алуларын, диалогик сөйләмнәрен үстөрү; сүз- ләрне, кыска фразаларны ачык әйтә белүләрәнә ирешү; «КамАЗ» машиналары белән кызыксынуларын үстөрү;</p> <p>2) туган шәһәр, «КамАЗ» эшчеләре, аларның хезмәте белән горурлану хисе тәрбияләү.</p>

15.11.- 31.12.	Яңа ел бэйрәме	Тылсымлы шкатулка.	1) балаларны Яңа ел бэйрәменә эзерлеккә тарту, чыршы уенчыкларының төрләрә белән таныштыру, аларны күзәтергә теләк тәрбияләү; 1) балаларны чыршы уенчыкларының төсен, формасын, зурлыгын, кулланылышын билгеләргә өйрәтү, диалогик сөйләмнәрен үстерү, со- рауларга жөмлә белән жавап бирергә өйрәтү; аңга алуларын үстерү; берничә сенсорик билгеләре буенча бертөрле предметларны төркемгә берләштерергә өйрәтә башлау; 2) чыршы уенчыкларына сак караш тәрбияләү; балаларда Яңа ел бэйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру.
		Куян белән тиенне чыршы бэйрәменә чакырабыз	1) балаларның кышкы та- бигатьнең характерлы үзен- чәлекләре, кыргый жәнлекләр турындагы күзаллауларын киңәйтү, тикшеренүләр бары- шында суның үзлекләре турында мәгълүмат бирү; авазларның артикуляциясен ныгыту; 1) балаларның игътибарын, хәтерен үстерү, танып белү активлыкларын формалаш- тыру; 2) балаларда Яңа ел бэйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру; жәнлекләргә карата кайгыртучанлык хисе тәр- бияләү.
01.01.- 31.01.	Кыш	«Чанада шуабыз» рәсемне карау	1) балаларны рәсемне карарга, аның эчтәлеген аңларга, эч- тәлегә буенча сорауларга жа- вап бирергә өйрәтүне дәвам итү; 1) диалогик сөйләмнәрен; күзәтүчәнлекләрен, күрсәтмә- образлы фикерләүләрен үс- терү; 2) кышның матурлыгын күрә белергә өйрәтү.
		Жимлек янында.	1) кышлаучы кошларны күзәтүне оештыру; аларны тышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтүне дәвам итү; пумаланың очы белән ярма бөртекләре ясауны ныгыту; 1) аваз ияртемнәрен әйтүдә күнектерү; сүзлек запасын басту, күзәтүчәнлекләрен, игътибарлылыкларын үстерү; 2) кошларга карата сак караш, алар турында кайгыртучанлык, кышын аларны тукландыру теләгә тәрбияләү.
01.02.- 23.02..	Ватанны саклаучылар көне	Ватанны саклаучылар көне	1) балаларны Ватанны саклаучылар көне белән таныштыру; 1) балаларның игътибарын, аңга алуларын; диалогик, монологик сөйләмнәрен үс- терү; 2) балаларда Туган илгә мэхәббәт, малайларда көчле, кыю булырга омтылыш тәр- бияләү.
24.02.- 08.03..	Сигезенче Март	Минем әнием	1) әниләр турында әңгәмәдә катнашырга, әниләрнең исемен дөрөс әйтә белергә өйрәтү; эзер формалардан бизәк төзеп, кәгазь битендә ябыштырырга өйрәтүне дәвам итү; 1) балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, сүзлек байлыгын үстерү; 2) балаларда пөхтәлек, әни- ләргә карата жылы мөнәсәбәт, хөрмәт, мэхәббәт тәрбияләү.

09.03.- 31.03.	Халык жәүһәрләр	Тере һәм уенчык кошларны карау	1) тере һәм уенчык кошны чагыштырып, уенчык кош – дымка уенчыгы белән таныштыру, уенчык кошның нинди материалдан ясалган булуын ачыклау; төсләрне, дымка бизәге элементларын ныгыту; 2) балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү, сорауларга тулы җавап бирергә өйрәнүне дәвам итү; 2) кошлар белән кызыксыну, аларга карата сак караш, кайгыртучанлык тәрбияләү.
01.04.- 20.04.	Яз	Урамда яз	1) балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дәвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар жыела), язгы табигатьтәге гади бәйләнешләрне (кояш ныграк жылыта – көннәр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау бары- шында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру; 1) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстерү; 2) язгы күренешләр белән кызыксынуларын үстерү, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.
02.05.- 31.05.	Жәй	«Кәжә һәм кәжә бәтиләре» рәсемнә карау	1) балаларны тәрбияче яр- дәме белән рәсемнең эч- төлеген аңларга, аның турында сөйләргә өйрәтү, йорт хайваннары турындагы белемнәрен киңәйтү; 1) балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмнә, дуслык турында кү- заллауларын үстерү; 2) тәрбияче сөйләгәнне тыңлый белергә өйрәтү; хайваннарга карата кайгыртучанлык тәр- бияләү.
		Тузганак чәчәген карау	1) балаларны туган як үсемлекләре (тузганак) белән таныштыруны дәвам итү; 1) үсемлекне карау барышында әңгәмәгә тарту; хәтерне, игътибарны, күзәтүчәнлекне үстерү; 2) үсемлекләр белән кызык- сыну, эстетик хисләр тәр- бияләү.

“Минем өем” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)

Аудиоматериал – 64 трэка;

Анимационные сюжеты – 11;

Рабочая тетрадь – 17 заданий;

Наглядно-демонстрационный, раздаточный материал;

Активные слова + пассивные слова– 62 (было 178 слов);

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- гаилә

- ашамлыктар
- уенчыктар
- саннар

Атна дэвамында 20 шэр минутлык 3 эшчэнлек оештырыла.

Актив сузлэр	Сөйлэм урнэге	Аудиоязма Эш дэфтэре Мультфильм
Гаилэ – 18 сэгать (1-18)		
<p>эти эни малай кыз мин исэнмесез сау булыгыз исэнме эт песи эйе юк сау бул эби бабай Эйбэт</p>	<p>-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз). -Исэнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исэнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Эйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Эйе (юк). -Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз?</p>	<p>Аудиоязма №1-23 Дэфтэрдэ эш №1-4 Мультфильмнар: 1. “Эйдөгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”</p>

		-Өйе, кыз. -Хэллэр ничек? -Эйбэт.	
Ашамлыктар – 12 сэгать (19-30)			
мэ рэхмэт сөт чэй тэмле кил монда утыр аша эч	ипи алма	-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби. -Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт. -Мэ, тэмле алма (ипи). -Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.	Аудиоязма №24-39 Дэфтэрдэ эш №5-10 Мультфильмнар: 1. “Тэмле” кибетендэ” 2. “Азат кунак чакыра”
Уенчыктар – 18 сэгать (31-48)			
бир уйна	туп зур кечкенэ матур курчак куян аю ю хэллэр ничек? пычрак чиста	- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю). -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Өйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир.	Аудиоязма №40-53 Дэфтэрдэ эш №11-13 Мультфильмнар: 1. “Паркка сэхэт” 2. “Уенчыктар үпкэлэгэн” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”

	<p>- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә. - Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p> <p>- Исәнме, Мияу! - Исәнме, Акбай! - Хәлләр ничек? - Әйбәт.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. -Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
Саннар - 6 сәгать (49-54)		
<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14 Мультфильм: 1. “Уйный-уйный санныбыз”</p>
Кабатлау - 6 сәгать (55-60)		
		<p>Аудиоязма №25 Дәфтәрдә эш №61-64 Мультфильм: 1. “Күңелле ял итәбез”</p>

Дидактические игры, диалоги к проекту «Минем өөм» для детей 4-5 лет.

<p align="center">Дидактик уен “Бу кем? – Это кто?”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тэрбияче: Бу кем? Бала: Эти. Тэрбияче: Бу кем? Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай). Тэрбияче: Эни нинди? Бала: Эни зур, матур, чиста, эйбэт.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Бу нэрсэ? – Это что?”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p>Тэрбияче: Бу нэрсэ? Бала: Чэй (сөт, ипи, алма). Тэрбияче: Сөт нинди? Бала: Сөт тэмле. Тэрбияче: Бу нэрсэ? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тэрбияче: Эт нинди? Бала: Эт зур, (кечкенэ) матур, эйбэт, чиста, (пычрак).</p>
<p align="center">Дидактик уен “Эйе – Юк.”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”).</p> <p>Тэрбияче: Эни? Бала: Эйе. Тэрбияче: Эти? Бала: Юк. Саша: Малай? Бала: Юк. Маша: Кыз? Бала: Эйе. Коля: Песи? Бала: Эйе.</p>	<p align="center">Дидактик уен “Эйе – Юк.”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”)</p> <p>Тэрбияче: Син Коля? Коля: Эйе. Мин Коля. Тэрбияче: Коля, син кыз? (эби, бабай, эти, эни). Коля: Юк, мин малай. Тэрбияче: Оля, син кыз? Оля: Эйе, мин кыз. Тэрбияче: Юля, син эби? Юля: Эйе, мин эби.</p>
<p>Дидактик уен “Кем юк? – Кого нет?”</p>	<p>Дидактик уен “Нэрсэ юк? - Чего нет?”</p>

<p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тэрбияче: Кем юк? Бала: Эти (эни, кыз, малай). Тэрбияче: Кем юк? Бала: Эни юк.</p>	<p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тэрбияче: Нэрсэ юк? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тэрбияче: Нэрсэ юк? Бала: Эт юк.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Уйна! – Играй!”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу). Саша: Мэ, туп уйна! Маша: Мэ, курчак уйна! Лена: Мэ, зур песи уйна! Коля: Мэ, кечкенэ аю уйна! Миша: Мэ, куян уйна! Даша: Мэ, эт уйна! Оля: Мэ, машина уйна!</p>	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу). Саша: Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир эле. Тэрбияче: Нинди аю! Саша: Зур, матур, чиста, эйбэт аю. Тэрбияче: Мэ зур, матур, чиста, эйбэт аю.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Саша: Алма бир эле. Тэрбияче: Нинди алма! Саша: Тэмле алма. Тэрбияче: Мэ тэмле алма. Саша: Рэхмэт.</p>	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Ничэ? – Сколько?”</p> <p><i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тэрбияче: Ничэ алма? Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш,) алма. Тэрбияче: Мэ бер алма. Бала: Рэхмэт. Тэрбияче: Ничэ куян? Бала: Биш куян. Тэрбияче: Мэ биш куян.</p>

	Бала: Рәхмәт.
<p align="center">Дидактик уен “Ничә? – Сколько?”</p> <p><i>к проекту «Минем өем»</i></p> <p>(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Тәрбияче: Бер?</p> <p>Бала: Әйе, бер.</p> <p>Тәрбияче: Өч?</p> <p>Бала: Юк, дүрт.</p>	

“Уйный – уйный үсәбез” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)

Аудиоматериал – 63 трэка;

Анимационные сюжеты – 15;

Рабочая тетрадь – 19 заданий;

Наглядно-демонстрационный материал;

Активные слова + пассивные слова– 45 (было 236 слов);

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- Яшелчәләр - Овоци
- Ашамлыклар- Продукты
- Савыт-саба- Посуды
- Киёмнәр- Одежда
- Шәхси гигиена- Личная гигиена
- Өй жиһазлары- Мебель
- Бәйрәм “Туган көн” – Праздник “День рождение”
- Бәйрәм “Сабан туй” – Праздник “Сабантуй”

- Используются слова, словосочетания проекта “Минем өөм”.
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дэвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план.

Актив сузләр	Сөйләм урнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Мультфильм
Кабатлау – 3 сәгать (1-3)		
	“Минем өөм” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Мультфильм: 1. “Шалкан”
Яшелчәләр – 21 сәгать (4-24)		
<p>кишер баллы</p> <p>ничә суган бәрәңге кыяр кәбестә нинди алты жиде сигез тугыз ун кызыл сары яшел нәрсә кирәк? Юа</p>	<p>-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер.</p> <p>-Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт.</p> <p>-Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана.</p>	<p>Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Мультфильмнар: 1. “Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”</p>

	<p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер) бир.</p> <p>-Мэ, кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер).</p> <p>-Рэхмэт.</p> <p>-Коля, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэнге, кишер, кыяр) бир.</p> <p>-Мэ, (1-10) кэбестэ (суган, бэрэнге, кишер, кыяр).</p> <p>-Сау бул, Коля.</p> <p>-Ничэ кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер)?</p> <p>-Бер (1-10) кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер).</p> <p>-Кыяр (суган, бэрэнге, кэбестэ, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп.</p> <p>-Туп (алма) нинди?</p> <p>-Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p> <p>-Нинди туп (алма) юк?</p> <p>-Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.</p> <p>-Кишер (суган, бэрэнге, кэбестэ, кыяр) кирэк?</p> <p>-Кирэк.</p> <p>-Коля, нэрсэ кирэк?</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) кирэк.</p> <p>-Нинди кыяр?</p> <p>-Яшел (тэмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) пычрак.</p> <p>-Мэ, кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) ю.</p> <p>-Оля кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) юа.</p>	
Ашамлыктар – 6 сэгать (25-30)		
аш ботка	тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй) -Нэрсэ кирэк?	Аудиоязма №25-29 Дэфтэрдэ эш №7, 8

	<p>-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) кирэк.</p> <p>-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге)?</p> <p>-Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге).</p> <p>-Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) аша (эч).</p> <p>-Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) тэмле.</p>	<p>Мультфильм: 1. “Аш бүлмэсе”</p>
Савыт-саба - 6 сэгать (31-36)		
<p>кашык тэлинкэ чынаяк зэңгэр</p>	<p>-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир.</p> <p>-Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)?</p> <p>-Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр).</p> <p>-Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)?</p> <p>-(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк).</p> <p>-Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк).</p> <p>-Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр). чынаяк (тэлинкэ, чынаяк).</p>	<p>Аудиозма №30-37 Дэфтэрдэ эш №9, 10 Мультфильм: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”</p>
Киёмнэр - 6 сэгать (37-42)		
<p>чалбар ки сал йокла</p>	<p>күлмэк</p> <p>яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар). чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар). күлмэк (чалбар) юк. -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)?</p> <p>-Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк).</p> <p>-Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.</p>	<p>Аудиозма №38-43 Дэфтэрдэ эш №11, 12 Мультфильм: 1. “Киёмнэр кибетендэ” 2. “Шаян уенчыклар”</p>
Шэхси гигиена – 3 сэгать (43-45)		

<p>бит кул хээрле көн</p>	<p>-Хээрле көн. -Мэ су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Эйе, бит (кул) чиста.</p>	<p>Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дэфтэре №13, 14 Мультфильм 1. “Ни өчен киёмнэр югалган?”</p>
<p>Өй жиһазлары – 3 сэгать (46-48)</p>		
<p>өстэл урындык карават</p>	<p>-Зур (кечкенэ) урындык (өстэл, карават). -Зур аю, мэ зур карават (өстэл, урындык). -Кечкенэ аю, мэ кечкенэ карават (өстэл, урындык). -Нэрсэ кирэк? -Карават (өстэл, урындык) кирэк. -Нинди карават? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, зэңгэр) карават. -Мэ, зур карават. -Рэхмэт.</p>	<p>Аудиоязма № 49 Эш дэфтэре №15 Мультфильм: 1. “Маша һәм өч аю”</p>
<p>Бэйрэм “туган көн” – 9 сэгать (49-57)</p>		
<p>яратам Бар</p>	<p>-Мин алма (ипи, сөт, чэй, ботка, аш, кыяр, кэбестэ, бэрэңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нэрсэ бар? -Туп (курчак) бар. -Нэрсэ юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзлэрен кулланып “Гаилэ”, “Яшелчэ” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.</p>	<p>Аудиоязма №50-60 Эш дэфтэре №16-19 Мультфильм: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нэрсэ ярата?”</p>
<p>БЭЙРЭМ “САБАНТУЙ”- 3 СЭГАТЬ (58-60)</p>		
	<p>Ел дэвамында өйрөнөлгән сүзлэр, сөйләм үрнэгә кулланыла. “Гаилэ”, “Яшелчэ”, “Уенчыклар” темаларын</p>	<p>Аудиоязма №61-63 Мультфильм: 1. “Сабантуй бэйрәме”</p>

Дидактические игры, диалоги к проекту «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.

<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Маша: Бу нәрсә? Саша: Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма). Маша: Нинди кишер? Саша: Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер. Маша: Ничә кишер? Саша: Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун) кишер.</p>	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Акбай: Нинди туп? Мияу: Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).</p>
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Акбай: Бу нәрсә? Оля: Суган. Акбай: Суган нинди? Оля: Кечкенә. б) Мияу: Бу нәрсә?</p>	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>Маша: Бу нәрсә? Саша: Тәлинкә (чынаяк, кашык). Маша: Тәлинкә (чынаяк, кашык) нинди? Саша: Тәлинкә (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).</p>

Коля: Бэрэңге.

Мияу: Бэрэңге нинди?

Коля: Зур.

Дидактик уен

“Нэрсэ кирэк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсэбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Малай: Исәнме, Мияу.

Кыз: Исәнме, Акбай.

Малай:Нэрсэ кирэк?

Кыз:Туп кирэк.

Малай: Нинди туп?

Кыз: Зур (кечкенэ, матур, чиста, пычрак, эйбэт) туп.

Малай: Мэ, зур , матур, чиста, эйбэт туп.

Кыз: Рэхмэт. Сау бул, Саша.

Малай: Сау бул, Оля.

Дидактик уен

“Нэрсэ кирэк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсэбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

а) – Коля, нэрсэ кирэк?

- Бэрэңге кирэк.

- Мэ, бэрэңге.

- Рэхмэт.

б) – Оля, нэрсэ кирэк?

- Алма кирэк.

- Нинди алма?

- Яшел алма.

- Мэ, яшел алма.

- Рэхмэт.

в) – Лена, нэрсэ кирэк?

- Кэбестэ кирэк.

- Ничэ кэбестэ?

- Дүрт кэбестэ.

- Мэ, дүрт кэбестэ.

- Рэхмэт.

<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>-Кашык (тәлинка, чынаяк) бир.</p> <p>-Нинди кашык (тәлинка, чынаяк)?</p> <p>-Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр) кашык.</p> <p>-Ничә кашык (тәлинка, чынаяк)?</p> <p>-(1-10) кашык (тәлинка, чынаяк).</p> <p>-Мә, (1-10) кашык(тәлинка, чынаяк).</p>	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Нәрсә кирәк? –Что надо?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>-Нәрсә кирәк?</p> <p>-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.</p> <p>-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?</p> <p>-Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге).</p> <p>-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч).</p> <p>-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Нәрсә кирәк? –Что надо?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>-Нәрсә кирәк?</p> <p>-Карават (өстәл, урындык) кирәк.</p> <p>-Нинди карават?</p> <p>-Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават.</p> <p>-Мә, зур карават.</p> <p>-Рәхмәт.</p>	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>а. -Оля, күлмәк (чалбар) бир.</p> <p>-Нинди күлмәк (чалбар)?</p> <p>-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Ничә күлмәк (чалбар)?</p> <p>-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).</p> <p>б.-Оля, чалбар (күлмәк) бир.</p>

	<p>-Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.</p>
	<p style="text-align: center;">Дидактик уен “Нәрсә бар? –Что есть?”</p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>-Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. (По образцу повторить темы “Семья”, “Овощи”, “Игрушки”, “Посуда”, “Мебель”, “Одежда”).</p>

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” 6-7 яшьлек балалар өчен.

6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Аудиоматериал – 71 трэка;

Анимационные сюжеты – 19;

Рабочая тетрадь – 20 заданий;

Наглядно-демонстрационный материал;

Активные слова + пассивные слова – 60 (было 146 слов);

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рэхмэт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.
Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

Тематик план

Актив сузләр	Сөйләм урнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Мультфильм
<p>син кем? хәерле көн тычкан бу кем? бу нәрсә? нишли? йоклый</p> <p>утыра ашый эчә нишлисең? ашыйм эчәм уйный уйныйм утырам барам кая барасың? син нишлисең? сикер-сикерәм сикерә йөгерә төлке йөгер-йөгерәм чәк-чәк өчпочмак яшь бүре керпе тавык</p>	<p>-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби). -Песи нишли? -Песи йоклый. -Эни нишли? -Эни утыра. -Коля нишли? -Коля ашый (эчә). -Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм. -Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм. -Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый) Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп. Куян сикерә (йөгерә). Туп сикерә. Песи сикерә (йөгерә). Төлке сикерә (йөгерә). -Йөгер! Син нишлисең?</p>	<p>Аудиоязма №1 - 2</p> <p>Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1 Мультфильм: “Мияу адашкан”</p> <p>Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2 Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3 Мультфильм: “Аю баласы дөнья белән таныша”</p> <p>Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4 Аудиоязма №11 Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”</p> <p>Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5 Аудиоязма №13 - 14 Мультфильм: “Тату гаилә”</p> <p>Аудиоязма №15 Аудиоязма №16 - 18 Мультфильм: “Юмарт аю”</p> <p>Аудиоязма №19 Аудиоязма №20 Дәфтәрдә эш №6 Мультфильм: “Кафега барабыз”</p> <p>Дәфтәрдә эш №7 Аудиоязма №21-23 Мультфильм: “Урманда күнелле уеннар”</p> <p>Аудиоязма №24</p>

<p>этэч үрдэк чана шуа шуам бие бии биим ак кара жырла-жырлым зур рэхмэт китап укый рәсем ясыим укыйм Дәфтәр</p>	<p>-Мин йөгәрәм. -Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм. -Синә ничә яшь? -6 яшь. -Мин бүре. Мин зур, матур, чиста. Этэч зур, матур Тавык кечкенә, матур -Син кем? -Мин үрдэк. Куян чана шуа. Мин чана шуам. -Аю, әйдә, бие! -Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам. -Син нишлисең? -Мин жырлым. жырлымбыз зур рэхмэт Кыз китап укый. рәсем ясыим-алма ясыим мәктәп -Кем укый. -Мин укыйм. бик тәмле Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p>	<p>Дәфтәрдә эш №8 Аудиоязма №25-28 Мультфильм: “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9 Мультфильм: “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” Аудиоязма №31-32 Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10 Мультфильм: “Циркта” Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11 Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12 Мультфильм: “Шаян кошлар” Аудиоязма №39 - 40 Аудиоязма №41 Дәфтәрдә эш №13 Мультфильм: “Урманда зур концерт” Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14 Аудиоязма №45 - 46 Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга жыена” Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15 Аудиоязма №45, 48 – 49 Мультфильм: “Мияуның туган көне” Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16 Аудиоязма №51 - 53</p>
--	--	---

	<p>-Кэжэ кая? -Энэ, кэжэ кэбестэ ашый. Кэжэ кэбестэ ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нэрсэ яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тэмле. -Мэ, кэжэ, ботка аша. -Юк, кэбестэ яратам. Кэбестэ тэмле.</p>	<p>Дэфтэрдэ эш №17 Мультифильм: “Урман китапханэсендэ” Аудиоязма №54 - 60 Дэфтэрдэ эш №18 Мультифильм “Уйный-уйный укыйбыз” Аудиоязма №61-63 Дэфтэрдэ эш №19 Мультифильм: “Урман мэктебендэ” Аудиоязма №64 Мультифильм: “Теремкэй” Аудиоязма №65-66 Мультифильм: “Кем нэрсэ ярата?” Аудиоязма №67 - 71 Дэфтэрдэ эш №20</p>
--	--	--

Дидактические игры к проекту «Без инде хэзер зурлар, мэктепкэ илтэ юллар» для детей 6-7 лет.

<p align="center">Дидактик уен “Нишли? –Что делает?”</p> <p><i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктепкэ илтэ юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>Оля: Коля, куян нишли? Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли? Аня: Песи сөт эчэ. Петя, аю нишли? Петя: Аю чана шуа. Тэрбияче: Эни нишли? Бала: Эни кул юа (йоклый). Тэрбияче: Куян нишли? Оля: Куян сикерэ. Тычкан нишли? Саша: Тычкан сыр ашый. (Ашый, эчэ, утыра, басып тора, сикерэ, уйный, йөгерэ, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рэсем ясый).</p>	<p align="center">Дидактик уен “Син нишлисең? –Что ты делаешь?”</p> <p><i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктепкэ илтэ юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i></p> <p>Коля: Оля, син нишлисең? Оля: Сөт (чэй) эчэм. Коля, син нишлисең? Коля: Алма (ипи) ашыйм. Саша, син нишлисең? Саша: Утырам. (Ашыйм, эчэм, утырам, басып торам, сикерэм, уйныйм, йөгерэм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, биим, китап укыйм, рэсем ясыйм).</p>
--	---

<p style="text-align: center;">“Командир” уены “Нишли? –Что делает?”</p> <p><i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</p> <p>- Аша! Эч! Утыр! Бас! Сикер! Уйна! Йөгөр! Ю! Йокла! Ки! Сал! Чана шу! Жырла! Бие! Китап укы! Рәсем яса!</p> <p><i>Речевой образец:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Саша, утыр! <i>(Саша утыра).</i> - Саша нишли? - Саша утыра. 	<p>“Телефоннан сөйләшәбез” –“Разговариваем по телефону”.</p> <p>Саша: Алло.</p> <p>Оля: Алло. Син кем?</p> <p>Саша: Мин Саша.</p> <p>Оля: Исәнме, Саша.</p> <p>Саша: Хәерле көн, Оля. Хәлләр ничек?</p> <p>Оля: Әйбәт. Рәхмәт. Саша, хәлләр ничек?</p> <p>Саша: Әйбәт. Рәхмәт. Оля, Син нишлисең?</p> <p>Оля: Мин алма ашыйм.</p> <p>Саша: Нинди алма?</p> <p>Оля: Тәмле алма. Ә син нишлисең?</p> <p>Саша: Мин уйныйм.</p> <p>Оля: Нәрсә белән?</p> <p>Саша: Туп белән.</p> <p>Оля: Туп нинди?</p> <p>Саша: Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, әни нишли?</p> <p>Оля: Әни йоклый. Сау бул, Саша.</p> <p>Саша: Сау бул, Оля.</p>

3.2. Преспектив - көндөлек планнар.

«МИНЕМ ӨЕМ»

Сентябрь аена көндөлек эш планы					
Вакыты Тема	Актив сүзлөр, сөйлөм үрнөгө	Максат	Методик алымнар	Жиһазлау	Индивидуаль эш
<p>Сентябрь</p> <p>1-атна</p> <p>1-эшчәнлек</p> <p>1. “Минем гаиләм”</p>	<p>Актив сүзлөр: эти, эни.</p> <p>Сөйлөм үрнөгө: исәнмесез, сау булыгыз.</p>	<p>1. Яңа сүзлөр һәм сөйлөм үрнөгө белән таныштыру.</p> <p>2. Яңа сүзлөрне сөйлөмдө активлаштыру.</p> <p>3. Татар телен өйрөнүгә кызыксыну уяту.</p>	<p>1.Танышу. Аудио (1 нче кискәк)</p> <p>2. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү. Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт, хотите узнать? Давайте познакомимся.</p> <p>3.а) Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә: б)Тәрбияче әйткән сүзне бала рәсемнән табып күрсәтә: эти, эни.</p> <p>4. Аудиоязма тыңлау.</p> <p>5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (3 нче кискәк)</i></p> <p>6. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” <i>Аудио (4 нче кискәк)</i></p> <p>7. Жыр. Аудио (5 нче кискәк) “<i>Слушай –пой!</i>”, “<i>Тыңла –жырла!</i>”</p>	<p>Өй макеты (рәсемен).</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни.</p> <p>Аудиоязма 1-5.</p>	
<p>Сентябрь</p> <p>1-атна</p> <p>2-эшчәнлек</p> <p>2. “Малай, кыз”</p>	<p>Актив сүзлөр: малай, кыз.</p> <p>Сөйлөм үрнөгө: бу кем? кем юк? исәнме.</p>	<p>1.Яңа сүзләр һәм сөйлөм үрнөкләре өйрәнү.</p> <p>2.Хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>3.Бер-береңне тыңлау сыйфаты тәрбияләү</p>	<p>1.Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсемнәре.</p> <p>2. Дидактик уен “Бел!” Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: ижекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, жырлап, хәрәкәтләр кулланып.</p> <p>3. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (6 нчы кискәк) “Слушай - повтори!”</i>,</p> <p>4. Дидактик уен “Кем юк?”</p>	<p>Өй макеты (рәсемен).</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Аудиоязма 6-7.</p> <p>Интерактив такта.</p>	

			5. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i>		
Сентябрь I-атна 3-эшчәнлек 3. “Мин һәм гаиләм”	Актив сүзләр: малай, кыз. <i>Сөйләм үрнәге: бу кем? кем юк? исәнме.</i>	1. Уеннар аша яңа сүзләрне, сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру. 2. Яңа сүзләр, сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту.	1. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” <i>Аудио (4 нче кисәк)</i> 2. Жыр. <i>Аудио (5 нче кисәк) “Слушай –пой!”, “Тыңла –жырла!”</i> 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i> Рәсемнәр күрсәтелә.	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 6-7.	
Сентябрь II-атна 1-эшчәнлек 4. “Минем туганнарым”	Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай.	1. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 2. Балаларның хәтер, зинһен сәләтен үстерү. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	1. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”</i> Рәсемнәр күрсәтелә. Эти, эни, малай, кыз. 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (7 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i> Рәсемнәр күрсәтелә. Эти-эти, Эни-эни, Малай-малай, Кыз-кыз. 3. Дидактик уен “Кем юк?”	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай. Аудиоязма 6-7.	
Сентябрь II – атна 2-эшчәнлек 5. “Әйдәгез, танышык”.	Актив сүзләр: мин (Оля, Сапа), сау булыгыз исәнмесез. <i>Сөйләм үрнәге: Син кем?</i>	1. Яңа сүзләр, сөйләм үрнәкләрен өйрәнү. 2. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 3. Уеннар аша татар теленә кызыксыну уяту.	1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. <i>Аудио (8 нче кисәк)</i> 2. Сүзле уен “Исемне жырлап әйт”. Һәр бала үз исемен әйтеп жырлый. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> 3. Сүзле уен “Син кем?” Балалар түгәрәктә басып тора. 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-10.	

			<p>Тәрбияче: Син кем? 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. <u>Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”</u>, <u>“Тыңла - жырла!”</u> Рәсемнәр күрсәтелә. Бергә сабуллашу: Акбай, Мияу, сау булыгыз! Тәрбияче балалар белән сабуллаша: Сау булыгыз!Бергә: Сау булыгыз!</p>		
<p>Сентябрь II – атна 3-эшчәнлек 6. “Таныш булайк”.</p>	<p>Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин.</p>	<p>1. “Син кем?” сөйләм үрнәген активлаштыру, узара диалогта катнашу теләге уяту. 2. Өйрәнгән сүзләргә бер-берсе белән аралашуда куллану.</p>	<p>1. Аудиозма тыңлау. <u>Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”</u>, <u>“Тыңла - кабатла!”</u> Рәсемнәр күрсәтелә. Эти, эни, малай, кыз. 2. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”. <u>Аудио (8 нче кисәк)</u> Һәр бала белән таныша. 3. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый.</p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиозма 8-10.</p>	
<p>Сентябрь III – атна 1-эшчәнлек 7. “Әйдәгез, танышыйк”.</p>	<p>Актив сүз: исәнме.</p>	<p>1. Бер-берсе белән дәрестең исәнләшәргә өйрәтү. 2. Татарча аралашуға теләк уяту. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. <u>Аудио (11 нче кисәк)</u> 2. Сүзле уен “Исемнең жырлап әйт”. Һәр бала үз исемен жырлап әйтә. 3. Сүзле уен “Син кем?” Балалар түгәрәктә басып тора. 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Балалар түгәрәктә басып тора. 5. Аудиоязмага кушылып жырлау. <u>Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”</u>, <u>“Тыңла - жырла!”</u> Рәсемнәр күрсәтелә. 5. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем <u>“Давайте знакомиться”</u></p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиозма 10-12. Эш дәфтәре.</p>	

<p>Сентябрь</p> <p>III – атна</p> <p>2-эшчәнлек</p> <p>8. “Тату гаилә”</p>	<p><i>Сөйләм үрнәге: сау бул.</i></p>	<p>1. Яңа сүз өйрәнү исәбенә сүз байлыгы булдыру.</p> <p>2. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>3. Уеннар аша татар телендә аралашуга кызыксыну уяту.</p>	<p>1.Өстәл театры. <i>Аудио (13 нче кисәк)</i></p> <p>2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. Балалар бер берсенә туп биреп “Исәнме” сүзен әйтәләр.</p> <p>3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”.</p> <p>4. Дидактик уен “Кем юк?”</p> <p>Һәр персонаж белән балалар сабуллаганнар.</p>	<p>Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 13.</p>	
<p>Сентябрь</p> <p>III – атна</p> <p>3-эшчәнлек</p> <p>9. “Исәнме, Акбай. Сау бул, Мияу.”</p>	<p>Актив сүз: исәнме, <i>Сөйләм үрнәге: сау бул.</i></p>	<p>1. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>2. Уен ситуациясе, уеннар аша бер-берсе белән аралашу теләге уяту.</p> <p>3. Бер-беренә тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. <i>Аудио (11 нче кисәк)</i> Шул үрнәктә Акбай белән Мияу һәр бала белән исәнләшә.</p> <p>2.Сүзле уен “Исемне жырлап әйт”. Һәр бала үз исемен жырлап әйтә. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i></p> <p>3. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. Балалар бер берсенә туп биреп “Исәнме” сүзен әйтәләр.</p> <p>3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”.</p>	<p>Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 10-12. Кыз (курчак), малай (курчак)</p>	
<p>Сентябрь</p> <p>IV – атна</p> <p>1-эшчәнлек</p> <p>10. “Минем дуслар”</p>	<p>Актив сүзләр: эт, песи. <i>Сөйләм үрнәге: кем анда? кил монда.</i></p>	<p>1. Яңа сүз һәм сөйләм үрнәкләре белән таныштыру.</p> <p>2. Уеннар аша яңа сүзләрне һәм сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру.</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Кем анда?” <i>Аудио (14 нче кисәк).</i></p> <p>2.Уен “Син кем?”</p> <p>3.Жыр “Мин песи. Мин эт”. <i>Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”.</i> <i>“Тыңла -жырла!”</i></p>	<p>Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи.</p>	

<p>Сентябрь</p> <p>IV – атна</p> <p>2-эшчәнлек</p> <p>11. “Минем дуслар”.</p>	<p>Актив сүзләр: эт, песи.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге: кем анда? кил монда.</i></p>	<p>1. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>2. Эш дәфтә рендәге биремнәрне игътибар белән үтәү.</p> <p>3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1.Уен “Син кем?”</p> <p>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.</p> <p>Тәрбияче: Син кем? “Мияу – мияу, мин песи”, “Һау – һау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм эт янына жыелалар.</p> <p>2.Жыр “Мин песи. Мин эт”.</p> <p><i>Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла -жырла!”</i></p> <p>3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”</p>	<p>Аудиоязма 15.</p> <p>Битлекләр: эт, песи.</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>	
<p>Сентябрь</p> <p>IV – атна</p> <p>3-эшчәнлек</p> <p>12.”Бергәләп Жырлыйбыз”</p>	<p>Актив сүзләр: эт, песи.</p> <p>Сөйләм үрнәге: кем анда? кил монда.</p>	<p>1.Уеннар аша яңа сүзләрне һәм сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру.</p> <p>2.Гади диалогта катнашырга омтылыш тәрбияләү.</p> <p>3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Кем анда?”</p> <p><i>Аудио (14 нче кисәк).</i></p> <p>2.Уен “Син кем?”</p> <p>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.</p>	<p>Аудиоязма 14-15.</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Битлекләр: эт, песи.</p>	

Октябрь аена көндәлек эш планы

<p>Вакыты</p> <p>Тема</p>	<p>Актив сүзләр,</p> <p><i>сөйләм үрнәге</i></p>	<p>Максат</p>	<p>Методик алымнар</p>	<p>Жиһазлау</p>	<p>Индивидуаль эш</p>
<p>Октябрь</p> <p>I – атна</p> <p>1-эшчәнлек</p> <p>1(13).“Әйдәгез, дуслашыйк”</p>	<p>Актив сүзләр: эт, песи.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге: Мин эт. Мин песи.</i></p>	<p>1.Мульт фильм барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту.</p> <p>2.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү.</p> <p>3. Татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Кем анда?”</p> <p><i>Аудио (14 нче кисәк).</i></p> <p>2.Уен “Син кем?”</p> <p>3.Жыр “Мин песи. Мин эт”.</p> <p>4.Мультфильм “Әйдәгез дуслашыйк”.</p>	<p>Өй макеты (рәсеме).</p> <p>Уенчык Мияу, Акбай.</p> <p>Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни.</p> <p>Аудиоязма 1-5.</p> <p>Экран, проектор,</p>	

				мультифильм	
Октябрь I – атна 2-эшчәнлек 2(14). “Әйе-юк”.	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул	1. Күрсәтмәле лек һәм таратма рәсемнәр ярдәмендә яңа сүзләр өйрәнү. 2. Уеннар аша татар теленә кызыксыну уяту. 3. Игътибарлылык тәрбияләү.	1. Аудиоязма, жыр тыңлау. <i>Аудио (16 нчы кисәк) “Слушай - Тыңла!”</i> 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (17 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i> 3. Уен “Әйе-юк”. Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, эт, пәси). 4. Уен “Хатаны төзәт!” Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “әйе”, если не верно – “юк”. 5. Уен “Дәрәс әйт”. “Әйе, юк”. 6. Тәрбияче балаларны чакыра: - Попрашаемся. Тәрбияче әти рәсемен алып куя: - Сау бул, әти (әни, кыз, малай, эт, пәси).	Аудиоязма 16-17. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Уенчык Акбай, Мияу.	
Октябрь I – атна 3-эшчәнлек 3(15). “Кем юк”.	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул	1. Күрсәтмәле лек һәм таратма рәсемнәр ярдәмендә яңа сүзләрне хәтердә ныгыту. 2. Уеннар аша татар теленә кызыксыну уяту.	3. Уен “Әйе-юк”. 1 вариант. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> 2 вариант. Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, эт, пәси). 4. Уен “Хатаны төзәт!” 5. Тәрбияче: Давай попрашаемся! Тәрбияче әти рәсемен алып куя: - Сау бул, әти (әни, кыз, малай, эт, пәси).		
Октябрь II – атна 1 эшчәнлек 4(16). “Әйе-юк”.	Актив сүзләр: әйе, юк, сау бул	1. Яңа сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 2. Гади диалогта катнашу теләге үстерү. 3. Таратма рәсемнәргә карата сак караш тәрбияләү.	1. Уен “Әйе-юк”. Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, малай, кыз, эт, пәси). Тәрбияче: Әти? Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә). Тәрбияче: Әти? (әни рәсеме күрсәтелә). 2. Уен “Хатаны төзәт!” Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно,	Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Интерактив такта.	

			говорите – “эйе”, если не верно – “юк”. 5.Уен “Дөрес эйт”. 6.Тәрбияче: Попрашаемся. Тәрбияче эти рәсемен алып куя: - Сау бул, эти (эни, кыз, малай, эт, песи).		
Октябрь II – атна 2-эшчәнлек 5(17). “Качышлы уйныйбыз”	Актив сүзләр: кем юк?	1.Мульт фильм барышында өйрэнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.	1.Уен “Дөрес эйт”. 2. Уен “Хатаны төзәт!” 3.Мультфильм “Качышлы уйныйбыз”	Экран, проектор, мультфильм	
Октябрь II – атна 3-эшчәнлек 6(18). “Качышлы уйныйбыз”	Кабатлау	Гади диалогта катнашу теләге үстерү.	1.Уен “Дөрес эйт”. Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм эйтә: Эни. Эти. Кыз. Малай. Эт. Песи. 6.Тәрбияче балаларны чакыра: - Попрашаемся.		
Октябрь III - атна 1-эшчәнлек 7(19). “Кунак килгән”	Актив сүзләр: эби, бабай.	1.Уен ситуациясе һәм уеннар аша яңа сүзләр өйрәнү: эби, бабай. 2.Аудиоязма, таратма рәсемнәр кулланып өйрэнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 3. Олыларга карата хөрмәт тәрбияләү.	1. Уен ситуациясе “Эби белән бабай кунакка килгән” <i>Аудио (18 нче кисәк)</i> Тәрбияче: К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? Мияу: Мияу-мияу, хочу. Акбай эби, бабай рәсемен күрсәтә, эйтә: Эби. Бабай. 2. Уен “Бел, эйт!” Кызларга - эби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне эйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый. Тәрбияче: Эби (бабай). Бала эби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Эби (бабай). 3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.	

			<p><u>Аудио (19 нчы кисәк) “Слушай! - Тыңла!”</u> - Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) – Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) - Мин әби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) – Мин әби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) 4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <u>Аудио (13 нче кисәк) “Слушай-повтори!”</u>, <u>“Тыңла-кабатла!”</u></p>		
<p>Октябрь III – атна 2 эшчәнлек</p> <p>8(20). “Кунак килгән”.</p>	<p>Актив сүзләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p>	<p>1. Яңа сүзләрне үзләштерү һәм хәтердә ныгыту. 2. Балада мөстәкыйль шөгелләнү өчен зарури теләк тудыру. 3. Игътибарлылык тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен “Бел, әйт!” Кызларга - әби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый. Тәрбияче: Әби (бабай). Бала әби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Әби (бабай). 2. Уен: “Кил монда” 3. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” .</p>	<p>Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи.</p> <p>Эш дәфтәре.</p>	
<p>Октябрь III – атна 3 эшчәнлек</p> <p>9(21). “Кунаклар каршылыбыз”.</p>	<p>Кабатлау</p>	<p>Гади диалогта катнашу теләге үстерү.</p>	<p>1. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. <u>Аудио (19 нчы кисәк) “Слушай! - Тыңла!”</u> - Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) – Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) - Мин әби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) – Мин әби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза)</p>		

			2. Уен: “Кил монда”		
Октябрь IV – атна 1-эшчэнлек 10(22). “Эйдэгез, уйныйбыз”	Актив сүзлэр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.	1. Уеннар аша өйрэн гэн сүзлэрне сөйлөмдө активлаш тыру. 2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зihen үстерү.	1. Уен “Кем юк?” 2. Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3. Сүзле уен “Мин сүз уйладым”. Бала “Гаилә” темасы буенча бер сүз уйлый, башка балалар шул сүзне белеп әйтәләр.	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.	
Октябрь IV – атна 2 эшчэнлек 11(23). “Безнең кунаклар”	Актив сүз: әйбәт. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>хәлләр ничек?</i>	1. “Хәлләр ничек?” сөйләм үрнәген һәм “әйбәт” сүзен өйрәнү. 2. Сөйләм үрнәген сөйлөмдә активлаш тыру. 3. Татарча аралашуга теләк уяту.	1. Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” <i>Аудио (21 нче кисәк)</i> 2. Акбай һәм балалар арасында диалог. 3. Бармак уены “Гаилә”. <i>Аудио (22 нче кисәк)</i> 5. “Әкият илендә” тапшыру карау.	“Бармак театры” атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21-22.	
Октябрь IV – атна 3 эшчэнлек 12(24). “Бергәләп уйнык”	Кабатлау	1. “Хәлләр ничек?” сөйләм үрнәген һәм “әйбәт” сүзен өйрәнү. 2. Сөйләм үрнәген сөйлөмдә активлаш тыру.	1. Уен “Кем юк?” 2. Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” Аудио (21 нче кисәк) 3. Акбай һәм балалар арасында диалог. 4. Бармак уены “Гаилә”. Аудио (22 нче кисәк)	“Бармак театры” атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21-22.	

Ноябрь аена көндәлек эш планы

Вақыты Тема	Актив сүзләр, сөйләм үрнәге	Максат	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
Ноябрь I – атна 1-эшчэнлек	.	1. Мультфильм барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту.	1. Мультфильм “Шалкан әкиятә”. 2. Мияу һәм балалар арасында диалог. - Исәнме, Оля. - Исәнме, Акбай.	Уенчык Акбай, Мияу.	

1(25). “Шалкан әкияте”		2.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3. Татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту	-Оля, хәлләр ничек? -Әйбәт.		
<p>Ноябрь I – атна 2-эшчәнлек</p> <p>2(26). “Әби күчтәнәче”</p>	<p>1 Актив сүз: ипи. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>рәхмәт, мә.</i></p>	<p>1.Уен ситуациясе аша яңа сүз һәм сөйләм үрнәкләрен өйрәнү. 2.Дәфтәрдәге биремне игътибар белән, аңлап үтәүне булдыру. 3.Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”. Әби ипи алып килә. <i>Аудио (24 нче кисәк)</i> Әби: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнме, әби. Әби ипи күрсәтә. Әби: Ипи. Балалар: Ипи (кабатлыйлар). 2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. <i>Аудио (25 нче кисәк)</i> Әби: Син кем? Мияу: Мин Мияу. Әби: Мияу, мә ипи. Мияу: Рәхмәт. 3.Диалог. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. 4. Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт”. Тәрбияче сүзне әйтә: “Ипи”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый. 5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом”.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24-25.</p>	
<p>Ноябрь I – атна 3 эшчәнлек</p> <p>3(27). “Бабай күчтәнәче”.</p>	<p>Актив сүз: алма.</p>	<p>1.Яңа сүз хисабына сүз байлыгын арттыру. 2. Хәтер, зиһен үстерү. 3. Гаилә әгъзаларына карата хөрмәт тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”. Бабай алма алып килә. <i>Аудио (26 нчы кисәк)</i> 2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. <i>Аудио (27 нче кисәк)</i> 3.Диалог. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә.</p>	<p>Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу.</p>	

			<p>4. Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт”. Тәрбияче сүзне әйтә: “Алма”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый.</p> <p>5. Дидактик уен “Кәрзингә сал”. Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар.</p> <p>6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком”.</p>	Эш дәфтәре. Аудиоязма 26-27.	
<p>Ноябрь II – атна 1-эшчәнлек 4(28). “Безнең кунаклар”</p>	<p>1 Актив сүз: ипи. <i>Сөйләм үрнәге: рахмәт, мә.</i></p>	<p>1.Игътибарлылыкны үстерү, сөйләм күнек мөләрен активлаштыру . 2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”. 2.Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”. 3.Диалог. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. 4. Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт”. 5.Мультфильм “Безнең кунаклар”.</p>	Аудиоязма 26-27.	
<p>Ноябрь II – атна 2 эшчәнлек 5(29). “Сөт, чәй”</p>	Актив сүзләр: чәй, сөт	<p>1.Яңа сүзләр өйрәнү һәм сөйләмдә активлаштыру. 2.Игътибар белән дәфтәрдәге биремне үтәү. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр”. <i>Аудио (28 нче кисәк)</i> 2.Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио(29 нчы кисәк) “Слушай – тыңла!”</i> 2. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. <i>Аудио (30 нчы кисәк) “Слушай – повтори!”</i>, <i>“Тыңла -кабатла”.</i> 3.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау. <i>Аудио (31 нче кисәк) “Слушай- покажи-повтори!”</i>, <i>“Тыңла-күрсәт-кабатла!”</i> 4. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару”.</p>	Аудиоязма 28-31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре.	
<p>Ноябрь II – атна 3-эшчәнлек 6(30).</p>	Кабатлау.	<p>1. Уеннар аша өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 2.Гади диалогта катнаша</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр”. <i>Аудио (28 нче кисәк)</i> Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они</p>	Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт,	

“Чэй эчэбез”		белү, хэтер, зihen үстерү. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	пьют. Тәрбияче: Акбай, бу нәрсә? Акбай: Чэй. Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә? Мияу: Сөт. 2. Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла”	чэй, алма, ипи.	
Ноябрь III – атна 1-эшчәнлек 7(31). “Дустыңны сыйла”.	Актив сүз: мә,рәхмәт.	1.Уен ситуа цияләр, күргәзмәле лек кулланып яңа сүзләр өйрәнү. 2. Уеннар аша гади диалогта катнашу теләге уяту. 3. Бер-берсенә карата хөрмәт тәрбияләү.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> 2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар”. 3. Диалог. 4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32.	
Ноябрь III – атна 2-эшчәнлек 8(32). “Рәхмәт әйт”.	Актив сүз: мә,рәхмәт.	1.Узара аралашканда “рәхмәт” сүзен кулланырга өйрәтү. 2. Татарча сөйләшергә теләк уяту. 3. Узара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”. 3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”. Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне әйтәләр.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 32.	
Ноябрь III – атна 3-эшчәнлек 9(33). “Песине сыйла”	Актив сүзләр: тәмле, кил монда.	1.Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру. 2.Сүзләрне отып алу аша хэтер, зihen үстерү. 3.Татар теленә кызыксыну уяту.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> 2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар”. 4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .	Уенчык Акбай, Мияу. Муляж лар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиоязма 33- 34, 36.	
Ноябрь IV – атна	Актив сүз: утыр.	1.Уен ситуациясе аша “утыр” сүзен өйрәнү.	1.Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (35 нче кисәк)</i>	Уенчык Акбай, Мияу.	

<u>1-эшчәнлек</u> 10(34). “Кунак сыйлау”.		2.Өйрэнгән сүзләрне гади диалогта куллану. 3. Бер-берсе белән татарча аралашуга теләк уяту.	<u>2.Аудиозма тыңлау һәм жырлау.</u> <i>Аудио (36 нчы кискәк) “Слушай - пой!”; “Тыңла - жырла!”</i> <u>3.Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.</u> <i>Аудио (37 нче кискәк)</i> <u>4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.</u>	Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиозма 35-37.	
<u>Ноябрь</u> <u>IV – атна</u> <u>2-эшчәнлек</u> 11(35). “Тәмле” кибетендә.	Актив сүзләр: тәмле, кил монда.	1.Игътибрлылыкны үстерү, сөйләм күнек мэләрен активлаштыру . 2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту	<u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.</u> <i>Аудио (32 нче кискәк)</i> <u>2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар”.</u> <u>3.Мультфильм “Тәмле” кибетендә”.</u>	Экран, проектор	
<u>Ноябрь</u> <u>IV – атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> 12(36). “Кунакны ашат”.	Актив сүз: аша.	1.Уен ситуацияләре аша яңа сүз өйрәнү. 2.Сөйләм күнекмэләрен активлаштыру. 3.Өйрэнгән материалны хәтердә ныгыту . 4. Дәфтәрдәге биремне үтәү.	<u>1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”.</u> Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый. <i>Аудио (38 нче кискәк)</i> <u>2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый.</u> <u>3. Уен ситуациясе “Иптәшенне ашат!”</u> <u>4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”</u>	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Эш дәфтәре. Аудиозма 38.	

Декабрь аена көндәлек эш планы

Вакыты Тема	Актив сүзләр, сөйләм үрнәге	Максат	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
<u>Декабрь</u> <u>I– атна</u> <u>1 эшчәнлек</u> 1(37).	Актив сүз: эч.	1. Уен ситуацияләре аша яңа сүз өйрәнү, сүз байлыгы булдыру. 2. Балаларга яңа лексика	<u>1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”.</u> Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый. <i>Аудио (39 нчы кискәк)</i>	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Эш дәфтәре.	

<p>“Чэй табынында”.</p>		<p>каны үзлэш терү һәм хәтердә калдыруны жиңеләй теп, өйрән гән матери алны ныгыту. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>2-3 тапкыр кабатлана. <u>2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый:</u> <u>3. Уен ситуациясе “Иптәшенне ашат!”</u> Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлайлар. <u>4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.</u></p>	<p>Аудиоязма 39.</p>	
<p><u>Декабрь I– атна</u> <u>2 эшчәнлек</u> 2(38). “Азат кунак чакыра”.</p>	<p>Актив сүз: эч.</p>	<p>1. Игътибрлылыкны үстерү, сөйләм күнәк мөләрән активлаштыру. 2. Татар телен өйрәнүгә теләк уяту</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт”.</u> Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлай. <i>Аудио (39 нчы кисәк)</i> 2-3 тапкыр кабатлана. <u>2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлай:</u> <u>3. Уен ситуациясе “Иптәшенне ашат!”</u> <u>4. Мультфильм “Азат кунак чакыра”.</u></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39.</p>	
<p><u>Декабрь I– атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> 3(39). “Өйдәгез, чэй эчәбез”</p>	<p>Кабатлау</p>	<p>1. Уеннар аша өйрән гән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. 2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиннәт үстерү. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p><u>1. Мияу белән Акбай балаларны сыйлай:</u> Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мә, ипи аша. Оля: Рәхмәт. Ипи тәмле. Акбай: Коля, кил монда утыр. Мә, алма аша. Коля: Рәхмәт. Алма тәмле. <u>2. Уен ситуациясе: “Чэй эчәбез”</u> Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мә, чэй эч. Коля: Рәхмәт. Чэй тәмле.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй.</p>	
<p><u>Декабрь II– атна</u> <u>1-эшчәнлек</u> 4(40). “Уенчык</p>	<p>Актив сүзләр: бир, туп. <i>Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?</i></p>	<p>1. Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру. 2. Гади диалогта катнаша</p>	<p><u>1. Дидактик уен “Серле тартма”.</u> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> <u>2. Сүзле уен “Мә, туп”.</u> Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр.</p>	<p>“Серле тартма” Туплар. Өлешләр дән торган туп рәсеме.</p>	

лар”.		белү, хәтер үстерү. 3. Бер-беренә карата хөрмәт тәрбияләү.	3.Уен “Бир - мә”. Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар. - Туп бир. - Мә, туп. 4. Дидактик уен “Тупны өлешләрден жый”.	Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.	
Декабрь II– атна 2-эшчәнлек 5(41). “Зур – кечкенә”.	Актив сүзләр: зур, кечкенә. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>сикер.</i>	1. Уен, уен ситуацияләре аша яна сүзләр өйрәнүне дәвам итү. 2. Өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен узара аралашуда куллану. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сый фатлары тәрбияләү.	1. Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”. Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә. <i>Аудио (41 нче кисәк)</i> 2. Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”. <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> Туп, туп Зур туп. Балалар хәрәкәтләр белән зур тупны күрсәтәләр. Балалар хәрәкәтләр белән кечкенә тупны күрсәтәләр. 3. Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Тәрбияче үрнәге буенча балалар уенны дәвам итәләр. 4. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” . <i>Аудио (43 нче кисәк)</i>	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41-43.	
Декабрь II– атна 3-эшчәнлек 6(42). “Туп белән уйныйбыз”	Актив сүзләр: зур, кечкенә. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>сикер.</i>	1. Уеннар аша өйрән гәннәрне хәтердә ныгыту. 2. Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.	1.Сүзле уен “Мә, туп”. 2.Уен “Бир - мә”. Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар. - Туп бир. - Мә, туп. 3. Дидактик уен “Тупны өлешләрден жый”.	Туплар. Өлешләрден торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.	

			4. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” . <i>Аудио (43 нче кисәк)</i>		
Декабрь III– атна 1-эшчәнлек 7(43). ”Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.	Актив сүзләр: зур, кечкенә. <i>Сөйләм үрнәге: сикер.</i>	1.Өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру. 2.Бергәләп күңел ачарга теләк уяту. 3. Татар халык бию көенә карата кызыксыну уяту	1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”. <i>Аудио (44 нче кисәк)</i> 2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”. Һәр бала Акбайга уенчык бүләк итә. 3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”. Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Мияу: Акбай, мә сөт эч. Акбай: Рәхмәт. Сөт тәмле. Оля: Акбай, мә ипи аша. Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле. 4. Бию. Татар халык бию көенә Акбай белән күмәк бию.	Зур, кечкенә уенчыклар: туп, пәси, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. Татар халык бию көе. Аудиозыма 44.	
Декабрь III– атна 2-эшчәнлек “Курчак кунакка килгән”	Актив сүзләр: матур, курчак.	1.Яңа сүз бирү алымнарын кулланып сүзләр өйрәнү. 2.Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинһен үстерү. 3.Татарча аралашырга теләк тәрбияләү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” <i>Аудио (45 нче кисәк)</i> “Курчак” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. 2.Диалог. 3.Курчак балалар белән таныша. 4. Сүзле уен “Курчакны макта!” “Тупны макта!” 5. Жыр тыңлау. <i>Аудио (46 нчы кисәк).</i> 4. Бию. Татар халык бию көенә Курчак белән күмәк бию.	Аудиозыма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.	
Декабрь III– атна 3- эшчәнлек	Актив сүзләр: матур, курчак.	1.Уеннар аша өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Өйрәнгәннәрен сөйләмдә активлаштыру.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” <i>Аудио (45 нче кисәк)</i> “Курчак” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. 2.Диалог.	Аудиозыма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай,	

<p>“Курчак кунакка килгән”</p>		<p>3.Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>3.Курчак балалар белән таныша. Тәрбияче: Мин курчак. Мин Алия. Син кем? Коля: Мин Коля. Тәрбияче: Син кем? Оля: Мин Оля. 4. Сүзле уен “Курчакны макта!” Акбай белән Мияу: Курчак матур! Балалар курчакны бер берсенә бирәләр, курчакны мактыйлар. 5. Жыр тыңлау. <i>Аудио (46 нчы кискәк).</i></p>	<p>Мияу.</p>	
<p>Декабрь IV– атна 1 эшчәнлек</p> <p>“Уенчыклар кибете”.</p>	<p>Актив сүзләр: зур, кечкенә. <i>Сөйләм үрнәге:</i> <i>сикер.</i></p>	<p>1.Уенчыклар тема сына караган сүз һәм сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру. 2. Дәфтәрдәге бирем нәрне үтәү. 3.Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1.Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”. Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә. 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог. Тәрбияче төрле зурлыктагы туп һәм курчак уенчыклары күрсәтә. Тәрбияче: Курчак зур? Балалар: Әйе, курчак зур. Тәрбияче: Туп кечкенә? Балалар: Юк, зур. 3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар.</p>	
<p>Декабрь IV– атна 2 эшчәнлек</p> <p>“Алсуның туган көне”</p>	<p><i>Кабатау</i></p>	<p>1.Яңа сүз хисабына сүз байлыгын арттыру. 2. Хәтер, зинен үстерү. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>1.Уен ситуациясе “Алсуны чакыр”. Курчак: Исәнмесез. Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек? Курчак: Әйбәт. Бергә: Курчак, кил монда. Утыр. 2. Уен ситуациясе “Алсуга уенчык бүлөк ит”. Курчак: Исәнмесез. Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек? Курчак: Әйбәт.</p>	<p>Уенчыклар Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй.</p>	

			<p>Бергә: Курчак, мә песи. Курчак:Рәхмәт. 3.Уен ситуациясе “Алсуны сыйла” Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Бала: Алсу, мә сөт эч. Курчак: Рәхмәт. Сөт тәмле. Бала: Акбай, мә ипи аша. Курчак: Рәхмәт. Ипи тәмле.</p>		
<p>Декабрь IV– атна 3-эшчәнлек “Паркка сәяхәт”.</p>	<p>Актив сүзләр: зур, кечкенә. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>сикер.</i></p>	<p>1.Игътибрлылыкны үстерү, сөйләм күнек мөләрән активлаштыру . 2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.</p>	<p>1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” <i>Аудио (45 нче кисәк)</i> “Курчак” сүзе яңа сүз биру алымнары кулланып өйрәтелә. 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 3.Мультфильм “Паркка сәяхәт”.</p>	Экран, проектор	

Гыйнвар аена көндәлек эш планы

Вақыты Тема	Актив сүзләр, сөйләм үрнәге	Максат	Методик алымнар	Жиһазлау	Индивидуаль эш
<p>Гыйнвар II - атна 1- эшчәнлек 37. “Яңа уенчыклар”.</p>	<p>Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>нинди?</i></p>	<p>1.Яңа сүзләр өйрәнү исәбенә сүз байлыгы булдыру. 2.Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 3.Бер-береңне тыңлау сыйфаты тәрбияләү.</p>	<p>1.Дидактик уен “Серле тартма”. 2.Яңа сүзләр өстендә эш. Аю, куян уенчыкларын балалар бер-берсенә биреп, сүзләрне жырлап, ижекләп, пышылдап, кычкырып әйтәләр. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Тәрбияче уенчык турында уйлый,</p>	<p>Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Серле тартма.</p>	

			балалар сорап белэлэр. 5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.		
Гыйнвар II - атна 2 эшчәнлек 38. “Уйныйбыз”.	Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>нинди?</i>	1. Уеннар аша өйрәнгән сүзләрне, сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру. 2. Гади диалогта катнаша белү, зиһен үстерү. 3. Татар теленә хөрмәт тәрбияләү.	1.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4.Жырлы-биюле уен “Карусель”. <i>Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”.</i> <i>“Тыңла!”.</i> Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.	
Гыйнвар II - атна 3 эшчәнлек “Бергәләп уйныйбыз”	Кабатлау.	1.Өйрәнгән сүзләр-не кулланып, жөм-лөләр төзи белергә ирешү. 2.Рәсемнәр ярдә-мендә шигырьнең эчтәлегенә төше-нергә булышу.	1.Уку: “На рыбалку” 2. Жырлы-биюле уен “Карусель”.	Р.К. Шаяхова “Раз словечко, два словечко” 39 бит. Аудиоязма 47	
Гыйнвар III - атна 1 эшчәнлек 39. “Без уйнарга яратабыз”	Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>нинди?</i>	1.Уеннар аша өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Өйрәнгәннәрне сөйләмдә активлаштыру. 3.Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	1.Сүзле уен “Уйлап әйт!”. Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш. 2. Дидактик уен “Дорес әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгелиләр. 4.Жырлы-биюле уен “Карусель”. <i>Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”.</i> <i>“Тыңла!”.</i>	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47.	

<p>Гыйнвар III - атна 2 эшчәнлек 40. “Мияуга бүлэк”</p>	<p>Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>нинди?</i></p>	<p>1. Уенчыклар, уенчык рәсемнәре, аудиоязма кулланып өйрәнгәннәрне сөйләмдә активлаштыру. 2. Гади диалогта катнаша белүне үстерү. 3. Уенчыкларга, рәсемнәргә карата сак караш тәрбияләү.</p>	<p>1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Һәр балада төрле зурлыктагы уенчык рәсемнәре. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзне аңлап рәсемен күрсәтә, исемен әйтә. <i>Аудио (48 нче кисәк)</i> <i>“Слушай-покажи- повтори!”</i>, <i>“Тыңла- күрсәт-кабатла!”</i></p> <p>2. Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”. 3. Устерешле диалог “Мияуга уенчык бүлэк ит!” Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүлэк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт.</p>	<p>Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай.</p>	
<p>Гыйнвар III – атна 3 эшчәнлек “Мияуга бүлэк”</p>	<p>Актив сүзләр: куян, аю. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: Мияу,</i> <i>мә зур туп.</i></p>	<p>1. Уеннар аша өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Өйрәнгәннәрне сөйләмдә активлаштыру. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>1. Сүзле уен “Уйлап әйт!”. Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш. 2. Дидактик уен “Дорес әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”. 5. Устерешле диалог “Мияуга уенчык бүлэк ит!”</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай.</p>	
<p>Гыйнвар IV - атна 1 эшчәнлек 41. “Уенчыклар кибете”</p>	<p>Актив сүз: хәлләр ничек?</p>	<p>1. “Хәлләр ничек?” сүзен актив сөйләмдә кулланырга өйрәнү. 2. Балаларның хәтер, зиһен сәләтен үстерү. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә. <i>Аудио (49 нчы кисәк)</i> Шул үрнәктә балалар Мияудан уенчыклар “сатып” алалар. 2. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Подари</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы</p>	

			<u>Алсу игрушки”.</u>	уенчыктар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 49.	
Гыйнвар IV – атна 2 эшчәнлек 42. “Уенчыктар үпкәләгән”	Актив сүз: хәлләр ничек?	1.Игътибр лылыкны үстерү, сөйләм күнек мәләрен активлаш тыру . 2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.	1.Сүзле уен “Уйлап әйт!”. Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш. 2. Дидактик уен “Дорес әйт”. 3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4.Мультфильм “Уенчыктар үпкәләгән”.	Проектор, экран.	
Гыйнвар IV – атна 3 эшчәнлек 43. “Бүләкләр”.	Актив сүз: уйна.	1.Уеннар аша өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Өйрәнгәннәрне сөйләмдә активлаштыру. 3.Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	1.Дидактик уен “Исемен дорес әйт - уйна”. Тәрбияче төрле зурлыктагы уенчыктар салынган машина тартып керә. <i>Аудио (50 нче кисәк)</i> 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!” Балалар уенчыктары белән алмашалар. - Оля, мә курчак, уйна! - Рәхмәт. 3. Сүзле уен “Иптәшенә уйнарга чакыр”. Тәрбияче: Позови друга поиграть. Мияу: Оля, кил монда, уйна. Оля: Коля, кил монда, уйна.	Төрле зурлыктагы уенчыктар. Уенчыктар салынган машина. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50.	

Февраль аена көндәлек эш планы

Вакыты Тема	Актив сүзләр,	Максат	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
----------------	------------------	--------	-----------------	----------	-------------------

	<i>сөйләм үрнәге</i>				
Февраль I- атна 1- эшчәнлек “Уйна”.	Актив сүз: уйна.	1. Уеннар аша өйрәнгән сүз һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Өйрәнгәннәрне сөйләмдә активлаштыру. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. Балалар уенчыклары белән тәрбияче кушканны үтиләр, кабатлыйлар. Шул рәвешле барлык уенчыклар белән дә бирем үтәлә. 3. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (51 нче кисәк) “Слушай -пой!”.</i> <i>“Тыңла -жырла!”</i> Жыр “Уенчыклар”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51.	
Февраль I- атна 2- эшчәнлек “Уйна”.	Актив сүз: уйна.	1. Уеннар аша яңа сүзләрне һәм сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру. 2. Гади диалогта катнашырга омтылыш тәрбияләү.	1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 2. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (51 нче кисәк) “Слушай -пой!”.</i> <i>“Тыңла -жырла!”</i> Жыр “Уенчыклар”. 3. Дәфтәрлә эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51. Эш дәфтәрләре.	
Февраль I- атна 3- эшчәнлек “Күнелле уеннар”	Актив сүз: уйна.	1. Мультфильм барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2. Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.	1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Мультфильм “Күнелле уеннар”	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51.	
Февраль II – атна 1- эшчәнлек	Актив сүзләр: пычрак, чиста. <i>Сөйләм үрнәге: ю.</i>	1. Уеннар аша өйрәнгәннәрне хәтердә ныгыту. 2. Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.	1. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменен пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә: Тәрбияче: Туп чиста, туп пычрак, аю чиста, аю пычрак. Балалар тәрбияче артыннан	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар.	

<p>“Уенчыклар юабыз”</p>			<p>кабатлылар. 2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә). Тәрбияче: Туп (аю) нинди? Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак). 3.Дидактик уен “Дөрес әйт”. Тәрбияче пычрак (чиста) туп рәсеме күрсәтеп сорый: - Туп чиста? Бала: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). 4.Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.</p>	<p>Савыт белән су.</p>	
<p>Февраль II – атна 2- эшчәнлек <p>“Ю”.</p> </p>	<p>Актив сүз: ю</p>	<p>1.Диалогик сөйләмне активлаштыру. 2.Уйлау сәләтен үстерү. 3.Балаларның берберсенә юл куя белүләренә ирешү.</p>	<p>1.Дидактик уен “Әйе, юк”. Балаларда бер үк рәсеменә пычрак һәм чиста вариантлары таратыла: Тәрбияче: Оля, туп чиста? Оля: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. <i>Аудио (52 нче кисәк)</i> 3.Сүзле күнегү “Ю”. <i>Аудио (53 нче кисәк)</i> 4.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”</p>	<p>Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52-53.</p>	
<p>Февраль II – атна 3- эшчәнлек <p>“Акбай һәм Мияу мажаралары”.</p> </p>	<p>Актив сүз: ю</p>	<p>1.Мульт фильм барышында өйрәнгән сүзләргә хәтердә ныгыту. 2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.</p>	<p>1.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 2.Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 3. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 4.Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар.</p>	
<p>Февраль</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч,</p>	<p>1.Санау күнекмәләре бирү.</p>	<p>1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. Акбай белән Мияу уенчыклар салган</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>	

<p>III - атна 1 эшчэнлек</p> <p>“Саннар”.</p>	<p>дүрт, биш. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: ничә?</i></p>	<p>2.Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү. 3.Татарча аралашырга теләк тәрбияләү.</p>	<p>тылсымлы тартма алып килгәннәр. Акбай уенчыкларны алып, күрсәтеп “Бу нәрсә?”, “Нинди?” дип сорый. Уенчыкларны өстәлгә тезеп куялар. 2.Дидактик уен “Барысы ничә?” Тәрбияче уенчыкларны саный; балалар белән бергә санылар. Санау күнекмәләре ныгытыла. 3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!” Исемнәрен әйтә, тәрбияче боерык бирә, бергәләп санылар.</p>	<p>Тылсымлы тартма. Уенчыклар.</p>	
<p>Февраль</p> <p>III - атна 2 эшчэнлек</p> <p>“Саннар”.</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1.Диалогик сөйләмне активлаштыру. 2.Уйлау сәләтен үстерү. 3.Балаларның бер-берсенә юл куя белүләренә ирешү.</p>	<p>1.Бармак уены “Гаилә”. Бармак театры атрибутларын кулланып гаилә әгъзаларын әйтү. 2.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай. 3.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.</p>	<p>Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре.</p>	
<p>Февраль</p> <p>III - атна 3 эшчэнлек</p> <p>“Без саныбыз”.</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1.Диалогик сөйләмне активлаштыру. 2.Уйлау сәләтен үстерү. 3.Балаларның бер-берсенә юл куя белүләренә ирешү.</p>	<p>1.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын санау”. Шул ук бармак уены үрнәгендә. 2.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” Балалар күзләрен йома, тәрбияче бармактагы бер гаилә әгъзасы атрибутын яшерә. 3.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай.</p>	<p>Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар.</p>	
<p>Февраль</p> <p>IV - атна</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш.</p>	<p>1.Өйрәнелгән сөйләм үрнәкләрен аралашуда куллана белү</p>	<p>1.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”. Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз,</p>	<p>Уенчыклар. Рәсемнәр: эти, эни, эби, бабай,</p>	

<p><u>1-эшчэнлек</u></p> <p>“Уйныйбыз да, саныйбыз да”</p>	<p><i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i></p>	<p>күнекмәләрен камилләштерү. 2.Хәтер, зиһен үстерү. 3.Бер-береңне тыңлау сыйфаты тәрбияләү.</p>	<p>биш малай. <u>2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?”</u> <u>3.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u> <i>Аудио (54 нче кисәк)</i> <u>4.“Жырлап әйт!”</u> <i>Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”</i> <u>5.Жыр.</u> <i>Аудио (56) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i></p>	<p>кыз, малай. Аудиоязма 54-56.</p>	
<p><u>Февраль</u></p> <p><u>IV - атна</u> <u>2-эшчэнлек</u></p> <p>“Уенчыклар”</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1.Өйрәнелгән сүзләргә ныгыту. 2.Игътибарлылыкны үстерү, сөйләм күнек мәләрен активлаштыру . 3.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.</p>	<p><u>1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.</u> <u>2.Дидактик уен “Дәрәс әйт”.</u> Уенчык күрсәтеп сорый. Мияу барлык өйрәнгән уенчыкларны алып күрсәтеп өстәлгә куя бара. <u>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> Мияу уенчыкларны берәм-берәм яшерә. <u>4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?”</u> <u>5.“Жырлап әйт!”</u> Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертәп жырлау. <i>Аудио (57 нче кисәк)</i></p>	<p>Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57.</p>	
<p><u>Февраль</u></p> <p><u>IV - атна</u> <u>3-Эшчэнлек</u></p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1.Санауны ныгыту, аларны таныш сүзләр белән бәйләргә өйрәнү. 2.Игътибарлылыкны ныгыту. 3.Бер-берсенә карата дуслык мөнәсәбәтләре</p>	<p><u>1.“Жырлап әйт!”</u> <i>Аудио (58 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”</i> <u>2.Жыр.</u> <i>Аудио (59 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-жырла!”</i> <u>3.Дидактик уен “Ничә уенчык?”</u></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә</p>	

“Ничэ уенчык?”		тәрбияләү.	Сана.” Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. 4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”. Акбай сатучы ролендә. <i>Аудио (60 нчы кисәк)</i> Шул үрнәктә балалар Акбайдан уенчыклар “сатып” алалар.	кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58-60.	
----------------	--	------------	--	--	--

Март аена көндәлек эш планы

Вакыты Тема	Актив сүзләр, сөйләм үрнәге	Максат	Методик алымнар	Жиһазлау	Индивидуаль эш
Март 1- атна 1- эшчәнлек 54. “Уйный-уйный саныбыз”	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i>	1. Әниләр турында әңгәмә үткәрү. 2. Мульт фильм барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 3. Әниләргә карата хөрмәт тәрбияләү.	1..Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана.” Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. 2.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”. 3.Мультфильм “Уйный-уйный саныбыз”. 4.Татар халык әкиятә: “Өч кыз”	Проектор, экран.	
Март 1- атна 2 эшчәнлек 55.”Бергә ләп уйныйбыз”	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i>	1. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 2. Эш дәфтә рендәге биремнәрне игътибар белән үтәү. 3. Тырышлык тәрбияләү.	1.Дидактик уен “Бармак уены”. Уң кул бармакларын күрсәтеп: <i>Аудио (61 нче кисәк)</i> Сул кул бармакларын күрсәтеп: 3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандаш	

				лар. Аудиоязма 61.	
Март I- атна 3 эшчэнлек 55."Бергә ләп уйныйбыз"	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: ничә?</i>	1. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 2. Эш дәфтә рендәге биремнәрне игътибар белән үтәү. 3. Тырышлык тәрбияләү.	2.Дидактик уен “Исәнме, сау бул”. Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган. Тәрбияче рәсемне әйләндереп күрсәтә. Балалар: Исәнме, бабай. Балалар: Сау бул, бабай. Тәрбияче рәсемне кире ягы белән әйләндереп бара һ.б. 3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандаш лар.	
Март II- атна 1 эшчэнлек 56. “Кунак чакыра быз”.	Актив сүзләр: Кил монда, утыр, рәхмәт, тәмле.	1.Өйрәнелгән сөйләм үрнәкләрен аралашуда куллана белү күнекмәләрен камилләштерү. 2.Хәтер, зиһен үстерү. 3.Бер-береңне тыңлау сыйфаты тәрбияләү.	1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлыйлар. <i>Аудио (62 нче кисәк)</i> Акбай белән Мияу үрнәгендә, балалар бер-берсен кунакка чакырлар, сыйлыйлар. 2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62.	
Март II- атна 2 эшчэнлек “Кунак сыйлыбызбыз”.	Актив сүзләр: Кил монда, утыр, рәхмәт, тәмле.	1.Өйрәнелгән сөйләм үрнәкләрен аралашуда куллана белү күнекмәләрен камилләштерү. 2.Хәтер, зиһен үстерү. 3.Бер-береңне тыңлау сыйфаты тәрбияләү.	1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлыйлар. <i>Аудио (62 нче кисәк)</i> Акбай белән Мияу үрнәгендә, балалар бер-берсен кунакка чакырлар, сыйлыйлар. 2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62.	
Март II- атна 3	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм</i>	1.Өйрәнелгән сөйләм үрнәкләрен аралашуда куллана белү күнекмәләрен	1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.”	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле	

<p><u>эшчэнлек</u> “Бергә-ләп уй-ныйбыз”</p>	<p><i>үрнәге: ничә?</i></p>	<p>камилләштерү. 2.Хәтер, зинен үстерү. 3.Бер-береңне тыңлау сыйфаты тәрбияләү.</p>		<p>уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.</p>	
<p><u>Март</u> <u>III- атна</u> <u>1- эшчэнлек</u> 57. “Күңелле ял итәбез”</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1.Мультфильм һәм тапшыру барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2.Татар телендә аралашырга теләк тәрбияләү.</p>	<p><u>1.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.”</u> Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. <u>2.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</u> <u>3.Мультфильм “Күңелле ял итәбез”.</u> <u>“Әкият илендә” тапшыруын карау.</u></p>	<p>Экран,проектор</p>	
<p><u>Март</u> <u>III- атна</u> <u>2- эшчэнлек</u> 58. “Без татарча сөйләшәбез”</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1. Гади сорауларны аңлап жавап бирергә өйрәтү. 2.Уен ситуацияләре, дидактик уеннар кулланьп татарча аралашуга чыгу. 3.Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p><u>1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”.</u> Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар. <u>2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”.</u> Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар: - Мияу (Акбай), аю бир әле. - Мә, аю (туп). - Рәхмәт. <u>3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.</u> Балаларда уенчыклар. Тәрбияче: Аю (куян), кил монда. Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый: - Ничә аю? Балалар: бер, ике, өч аю. 1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.</p>	<p>Курчак театры: пәси белән эт; Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, эни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.</p>	

<p>Март</p> <p>III- атна</p> <p>3- эшчәнлек</p> <p>“Без татарча сөйләшәбез”</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш.</p> <p><i>Сөйләм үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1. Гади сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәтү.</p> <p>2. Тапшырудагы сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту.</p> <p>3. Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p>1. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”.</p> <p>Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мияу (Акбай), аю бир эле. - Мә, аю (туп). - Рәхмәт. <p>2. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.</p> <p>Балаларда уенчыклар.</p> <p>Тәрбияче: Аю (куян), кил монда.</p> <p>Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый:</p> <p>- Ничә аю?</p> <p>Балалар: бер, ике, өч аю.</p> <p>1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.</p> <p>3. “Әкият илендә” – тапшыру карау.</p>	<p>Проектор, экран.</p>	
<p>Март</p> <p>IV- атна</p> <p>1- эшчәнлек</p> <p>59. “Бу өйдә кем яши?”</p>	<p>Син кем? Мин бабай..</p>	<p>1. Уен ситуациясе, сюжетлы-рольле уен аша балаларны узара аралашырга өйрәтү.</p> <p>2. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм дә активлаштыру.</p> <p>3. Бер-беренә тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”</p> <p>Тәрбияче матур өй, гаилә әгъзалары рәсемнәрен күрсәтә.</p> <p>2. Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.</p> <p>Балаларга эти, эни, бабай, эби, кыз, малай рольләре бүленеп бирелә. Син кем? – дип сорый.</p> <p>Акбай белән Мияу гаилә әгъзаларын өстәл янына чакырып, утыртып сыйлылар.</p> <p>Шул үрнәктә барлык гаилә әгъзаларын чакырып сайлылар.</p> <p>3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.</p> <p><i>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”.</i></p> <p><i>“Тыңла-жырла!”</i></p>	<p>Өй.</p> <p>Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр).</p> <p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Аудиоязма 63.</p>	
<p>Март</p>	<p>Син кем?</p>	<p>1. Өйрәнгән</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши?”</p>	<p>Өй.</p>	

<p>IV- атна 2 эшчэнлек</p> <p>“Бу өйдө кем яши?”</p>	<p>Мин бабай..</p>	<p>сүзлэрне сөйлөмдө активлаштыру. 2. Эш дөфтөрөн дөге биремнэр не игътибар белән үтәү. 3. Тырышлык тәрбияләү</p>	<p>Ул нинди?” Тәрбияче матур өй, гайлә эгъзалары рәсемнәрен күрсәтә. 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”.</i> <i>“Тыңла-жырла!”</i></p> <p>3.Дөфтөрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.</p>	<p>Гайлә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу.</p>	
<p>Март</p> <p>IV- атна 3 эшчэнлек</p> <p>“Без кунака китек.”</p>	<p>Син кем? Мин бабай..</p>	<p>1. Өйрәнгән сүзләрне сөйлөмдө активлаштыру. 2. Эш дөфтөрөн дөге биремнэр не игътибар белән үтәү. 3. Тырышлык тәрбияләү</p>	<p>1.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”.</i> <i>“Тыңла-жырла!”</i></p> <p>3.Дөфтөрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Эш дөфтөрә. Аудиоязма 63.</p>	

Апрель аена көндөлек эш планы

<p>Вақыты Тема</p>	<p>Актив сүзләр, сөйләм урнаге</p>	<p>Максат</p>	<p>Методик алымнар</p>	<p>Жиһазлау</p>	<p>Индивидуаль эш</p>
<p>Апрель I- атна 1- эшчэнлек</p> <p>“Ничә уенчык?”</p>	<p>Кабатлау</p>	<p>1.Уенчыклар тема-сына кагылышлы сүзләр таныштыру-ны дөвам итү. 2.Биш эчендөге сан-нарны тану, белүне дөвам итү.</p>	<p>1. «Жырлап әйт!» 2.Жыр. Аудио (59 нчы кисәк) «Слушай - пой!». «Тыңла - жырла!» 3.Дидактик уен: «Ничә уенчык? Сана». 4.Сюжетлы-рольле уен: «Уен-чыклар кибете».</p>	<p>«Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 58-60.</p>	

<u>Апрель</u> <u>I- атна</u> <u>2- эшчэнлек</u> “Уйный-уйный саныбыз”	Кабатлау	1.Мультфильм барышында өйрэнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү.	1.Мультфильм “Уйный-уйный саныбыз”. 2.“Жырлап әйт!”		
<u>Апрель</u> <u>I- атна</u> <u>3- эшчэнлек</u> “Уенчыклар саныбыз”	Кабатлау		1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”. 2.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.”	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.	
<u>Апрель</u> <u>II - атна</u> <u>1- эшчэнлек</u> “Бергә-ләп уй-ныйбыз”		1.Яңа сүзләрне сөй-ләмдә активлашты-ру. 2.Татар телен өйрә-нүгә кызыксыну уя-ту.	1 .Дидактик уен: «Бармак уены». 2.Дидактик уен: «Исәнме, сау бул». Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган. 3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем: «Найти пару».	Бармак уенына атрибутлар. Уенчыклар. Эш дәфтә-ре. Каран-дашлар. Аудиоязма б1.	
<u>Апрель</u> <u>II - атна</u> <u>2- эшчэнлек</u> «Кунак чакыра-быз»		1.Кунак темасына караган лексиканы ныгыту. 2.Сөйләмдә грамма-тик формаларны куллану күнекмәлә-рен бирүне дәвам итү.	1.Уен ситуациясе: «Кунак чакыру». Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлыйлар. 2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем: «Угости».	Уенчык Ак-бай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтә-ре. Аудио-язма б2.	
<u>Апрель</u> <u>II - атна</u> <u>3- эшчэнлек</u> “Аю бездә кунакта”	Кабатлау	1.Сөйләмдә грамма-тик формаларны куллану күнекмәлә-рен бирүне дәвам итү. 2.Матур әдәбият һәм фольклор әсәр-ләре белән таныш-тыру.	1.Уен ситуациясе “Аю бездә кунакта” 2.Уку: “Аю- медведь”	Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 40 бит.	
<u>Апрель</u>	Актив сүзләр:	1.Мультфильм һәм	<u>1.Дидактик уен “Ничә уенчык?”</u>	Экран,проектор	

<p>III- атна 1- эшчэнлек “Күнелле ял итэбез”</p>	<p>бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: ничә?</i></p>	<p>тапшыру барышында өйрэнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2. Татар телендә аралашырга теләк тәрбияләү.</p>	<p>Сана.” Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. 2. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 3. Мультфильм “Күнелле ял итэбез”.</p>		
<p>Апрель III - атна 2 эшчэнлек “Без татарча сөйләшәбез”</p>	<p>Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге: ничә?</i></p>	<p>1. Гади сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәтү. 2. Тапшырудагы сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 3. Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p>1. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”. Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар: - Мияу (Акбай), аю бир эле. - Мә, аю (туп). - Рәхмәт. 2. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”. Балаларда уенчыклар. Тәрбияче: Аю (куян), кил монда. Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый: - Ничә аю? Балалар: бер, ике, өч аю. 1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.</p>	<p>Проектор, экран.</p>	
<p>Апрель III - атна 3 эшчэнлек “Күнелле уеннар”</p>	<p>Актив сүз: уйна.</p>	<p>1. Мульт фильм барышында өйрэнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2. Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Мультфильм “Күнелле уеннар”</p>	<p>Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиозма 51.</p>	
<p>Апрель IV - атна 1- эшчэнлек “Бу өйдә кем яши?”</p>	<p>Син кем? Мин бабай..</p>	<p>1. Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. 2. Эш дәфтәрен дәге биремнәр не игътибар белән үтәү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2. Аудиозма тыңлау, кушылып җырлау. <i>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”</i>, <i>“Тыңла-җырла!”</i> 3. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.</p>	<p>Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу.</p>	
<p>Апрель</p>	<p>Кем анда?</p>	<p>1. Театральләштерелгән</p>	<p>1. Театральләштерелгән уен “Минем</p>	<p>Персонажлар:</p>	

<p>IV - атна 2- эшчәнлек “Без театр уйныйбыз”</p>	<p>Мин әби.</p>	<p>уен аша балаларны узара аралашырга өйрәтү. 2.Сүз байлыгын арттыру, сөйләм дә активлаштыру.</p>	<p>өем”. Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр. 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”.</i> <i>“Тыңла-жырла!”</i> 3. Татар халык көенә күмәк бию.Аудио (64)</p>	<p>барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 63-64.</p>	
<p>Апрель IV - атна 3- эшчәнлек “Без татарча сөйләшәбез”</p>		<p>1.Г.Тукай ижаты белән таныштыруны дәвам итү. 2.Әкиятнең эчтәлеген буенча тәрбияче биргән сорауларга төгәл җавап бирә белү күнекмәләрен үстерү. 3.Игтибарлылык үстерү.</p>	<p>1. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”. Тәрбияче сүзне әйтә: “Алма”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый. 2. Дидактик уен “Кәрзингә сал”. Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар. 3.Үстерешле диалог “Дустынны сыйла”.</p>	<p>Экран, проектор</p>	

Май аена көндәлек эш планы

Вакыты Тема	Актив сүзләр, сөйләм үрнәге	Максат	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
<p>Май I – атна 1-эшчәнлек “Дустынны сыйла”.</p>	<p>Актив сүз: мә, рәхмәт.</p>	<p>1.Уен ситуацияләре, күргәзмәлелек кулланып яңа сүзләр өйрәнү. 2. Уеннар аша гади диалогта катнашу теләге уяту. 3. Бер-берсенә карата хөрмәт тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”. <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> 2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар”. 3. Диалог. “Әкият илендә” тапшыру№3</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32.</p>	

<p>Май <u>I – атна</u></p> <p><u>2 эшчэнлек</u></p> <p>“Рэхмэт эйт”.</p>	<p>Актив сүз: мә, ипи, сөт, чэй, алма.</p>	<p>1. Узара аралашканда “рэхмэт” сүзен кулланырга өйрөтү. 2. Татарча сөйләшөргә теләк уяту. 3. Узара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”.</u> <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> <u>2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</u> <u>3. Сүзле уен “Рэхмэт эйт”.</u> Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне эйтәләр. -Мә ипи. -Рэхмэт.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 32.</p>	
<p>Май <u>I – атна</u></p> <p><u>3 эшчэнлек</u></p> <p>“Ягымлы сүзләр”.</p>	<p>Актив сүз: мә, ипи, сөт, чэй, алма.</p>	<p>1. Узара аралашканда “рэхмэт” сүзен кулланырга өйрөтү. 2. Татарча сөйләшөргә теләк уяту. 3. Узара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар”.</u> <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> <u>2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</u> <u>3. Сүзле уен “Рэхмэт эйт”.</u> Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне эйтәләр.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 32.</p>	
<p>Май <u>II – атна</u></p> <p><u>1-эшчэнлек</u></p> <p>“Песине сыйла”</p>	<p>Актив сүзләр: тәмле, кил монда.</p>	<p>1. Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру. 2. Сүзләрне отып алу аша хәтер, зиһен үстерү. 3. Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”.</u> <i>Аудио (33 нче кисәк)</i> <u>2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык”.</u> <i>Аудио (34 нче кисәк)</i> <u>3. Диалог.</u> а) Акбай: Оля, кил монда. Мә ипи. Ипи тәмле (ме)? Оля: Ипи тәмле. Рэхмэт. б) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле (ме)? Оля: Алма тәмле. Рэхмэт. <u>4. Сүзле уен “Тәмле алма”.</u> <u>5. Аудиоязма тыңлау.</u></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чэй, алма. Аудиоязма 33-34, 36.</p>	
<p>Май <u>II – атна</u></p>	<p>Актив сүз: утыр.</p>	<p>1. Уен ситуациясе аша “утыр” сүзен өйрәнү.</p>	<p><u>1. Аудиоязма тыңлау.</u> <i>Аудио (35 нче кисәк)</i></p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p>	

<p><u>2-эшчәнлек</u></p> <p>“Кунак сыйлау”.</p>		<p>2.Өйрэнгән сүзләрне гади диалогта куллану.</p> <p>3. Бер-берсе белән татарча аралашуга теләк уяту.</p>	<p><u>2.Аудиозма тынлау һәм жырлау.</u> <i>Аудио (36 нчы кисәк) “Слушай - пой!” “Тыңла - жырла!”</i></p> <p><u>3.Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.</u> <i>Аудио (37 нче кисәк)</i></p> <p>Шул үрнәктә балалар бер-берсенә утырырга тәкъдим итәләр.</p> <p><u>4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.</u> Шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә.</p>	<p>Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма.</p> <p>Аудиозма 35-37.</p>	
<p><u>Май</u> <u>II – атна</u></p> <p><u>3-эшчәнлек</u></p> <p>“Тәмле” кибетендә</p>	<p>Актив сүз: утыр.</p>	<p>1.Игътибрлылыкны үстерү, сөйләм күнек мэләрен активлаштыру .</p> <p>2.Татар телен өйрәнүгә теләк уяту</p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.</u></p> <p><u>2.Үстерешле диалог “Дустыңны сыйла”.</u></p> <p><u>3.Мультфильм “Тәмле” кибетендә”.</u></p> <p><u>4.“Әкият илендә” тапшыруы</u></p> <p><u>Индивидуаль эш:</u> Балалар белән “Кунак сыйлау” уен ситуациясен уйнау, хәтердә ныгыту.</p>	<p>Экран, проектор.</p>	
<p><u>Май</u> <u>III – атна</u></p> <p><u>1-эшчәнлек</u></p> <p>“Уенчыклар”.</p>	<p>Актив сүзләр: бир, туп. <i>Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?</i></p>	<p>1.Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру.</p> <p>2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер үстерү.</p> <p>3. Бер-беренә карата хөрмәт тәрбияләү.</p>	<p><u>1. Дидактик уен “Серле тартма”.</u> <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i></p> <p><u>2. Сүзле уен “Мә, туп”, “Мә, курчак, “Мә, машина”</u></p> <p><u>3.Уен “Бир - мә”.</u></p> <p><u>4. Яңа сүзләр өстендә эш.</u> Аю, куян уенчыкларын балалар бер-берсенә биреп, сүзләрне жырлап, ижекләп, пышылдап, кычкырып әйтәләр.</p> <p><u>5.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p>	<p>“Серле тартма” Туп, курчак, машина, аю, куян уенчыклары Уенчык Акбай, Мияу. Аудиозма 40.</p>	
<p><u>Май</u> <u>III - атна</u> <u>2-эшчәнлек</u></p>	<p>Актив сүзләр: бир, туп.</p>	<p>1. Уеннар аша өйрэнгән сүзләрне, сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру.</p>	<p><u>1.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u></p> <p><u>2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”</u></p> <p><u>3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u></p>	<p>Уенчыклар: пәси, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.</p>	

“Уйныйбыз”.		2.Гади диалогта катнаша белү, зинен үстерү. 3. Татар теленә хөрмәт тәрбияләү.	4.Жырлы-биюле уен “Карусель”. <i>Аудио (47 нче кискәк) “Слушай!”</i> , <i>“Тыңла!”</i> . Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар жырны тыңлап әйләнәләр.	“Кибет” уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.	
Май III – атна 3- эшчәнлек “Уенчыклар үпкәлэгән”.	Актив сүзләр: бир, туп.	1. Уеннар аша өйрәнгән сүзләргә, сөйләм үрнәкләрен сөйләмдә активлаштыру. 2.Гади диалогта катнаша белү, зинен үстерү. 3. Татар теленә хөрмәт тәрбияләү.	1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 2.Үстерешле диалог “Дустынны сыйла”. 3.Мультфильм “Уенчыклар үпкәлэгән” 2. Мультфильм “Паркка сәяхәт”.	Уенчыклар: пәси, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.	
Май IV- атна 1- эшчәнлек “Без татарча сөйләшә без”	Актив сүзләр: бир, мә, туп.	1. Гади сорауларны аңлап жавап бирергә өйрәтү. 2. Уен ситуацияләре, дидактик уеннар куллануы татарча аралашуга чыгу. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар. 2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”. 3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”. Балаларда уенчыклар. 1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.	Курчак театры: пәси белән эт; Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.	
Май IV- атна 2- эшчәнлек “Бу өйдә кем яши?”	Син кем?	1. Уен ситуациясе, сюжетлы-рольле уен аша балаларны узара аралашырга өйрәтү. 2. Сүз байлыгын арттыру, сөйләмдә активлаштыру. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары	1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Тәрбияче матур өй, гаилә эгъзалары рәсемнәрен күрсәтә. 2. Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 3. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (63 нче кискәк) “Слушай-пой!”</i> , <i>“Тыңла-жырла!”</i>	Өй. Гаилә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 63.	

		тәрбияләү.			
Май IV- атна 3- эшчәнлек “Без театр уйныйбыз”	Син кем? Кем анда?	1. Театральләштерелгән уен аша балаларны узара аралашырга өйрәтү. 2. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм дә активлаштыру. 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.	<u>1. Театральләштерелгән уен “Минем өем”.</u> Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр. Шул үрнәктә барлык персонажлар да керә. <u>2. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау.</u> <u>3. Татар халык көенә күмәк бию. (64)</u>	Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 63.	

«уйный-уйный үсәбез»

Сентябрь аена көндәлек эш планы

Вакыты Тема	Максат	Актив (сөйләм үрнәге)сүзләр	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
----------------	--------	--------------------------------	-----------------	----------	-------------------

<p>Сентябрь 1 – атна 1-эшчәнлек 1. “Минем өем”.</p>	<p>1. Уен ситуациясе һәм уеннар аша белгәннәрне искә төшерү. 2. Балаларның хәтер, зинен сәләтен үстерү. 3. Татар теленә карата хөрмәт тәрбияләү</p>	<p>бабай, әби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи.</p>	<p>1. Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Өй макеты, эни, эти, малай, кыз рәсемнәре күрсәтелә. Һәр гаилә әгъзасын шул үрнәктә бер-бер артлы чакыралар. 2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”. Балалар әби белән бабай ролендә. Ишек шакыган тавыш. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> Жырлы – биюле уен “Минем өем”. Балаларга бабай, әби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи битлекләре таратыла.</p>	<p>Өй макеты. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Аудиоязма 1.</p>	
<p>Сентябрь 1 – атна 2 - эшчәнлек 2. “Кем юк?”</p>	<p>1. . Уен ситуациясе һәм уеннар аша белгәннәрне искә төшерү. 2. Эш дәфтә рендәге биремне игътибар белән үтәү. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>бабай, әби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи</p>	<p>1. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (1 нче кисәк)</i> Жырлы – биюле уен “Минем өем”. Балаларга бабай, әби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи битлекләре таратыла. 2. Дидактик уен “Кем юк?” Эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, песи, эт рәсемнәре кулланып оештырыла. 3. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Угости”.</p>	<p>Эш дәфтәре. Аудиоязма 1. Өй макеты.</p>	
<p>Сентябрь 1 – атна 3-эшчәнлек 3. “Минем гаиләм”</p>	<p>1. Уен ситуациясе һәм уеннар аша белгәннәрне искә төшерү. 2. Балаларның хәтер, зинен сәләтен үстерү. 3. Татар теленә карата хөрмәт тәрбияләү.</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p>1. Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Өй макеты, эни, эти, малай, кыз рәсемнәре күрсәтелә. 2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 4. Дидактик уен “Кем юк?” Эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, песи,</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, песи</p>	

			эт рәсемнәре кулланып оештырыла.	Мияу, әби, бабай. Аудиоязма 1.	
Сентябрь II – атна 1-эшчәнлек Мультфильм “Шалкан” әкиятә	1.Балаларны халык авыз ижаты белән таныштыру. 2.Балаларда өлкәннәргә булышу теләге уяту. 3. Балаларда үзара ярдәмләшәп эшләү теләге тәрбияләү	бабай, әби, эти, әни, кыз, малай, эт, пәси	1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”. 2.Мультфильм “Шалкан” әкиятә. 3.Әкиятне драматизацияләү. 4.Дидактик уен “Кем юк?” Эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, пәси, эт рәсемнәре кулланып оештырыла.	Экран, проектор	
Сентябрь II – атна 2-эшчәнлек 4.”Кишер үстерәбез”	1. Яңа сүз һәм сөйләм үрнәген өйрәнү. 2. . Төрле уеннар аша гади диалогта катнашуга теләк уяту. 3. Балаларда үзара ярдәмләшәп эшләү теләге тәрбияләү.	Актив сүз: кишер. <i>Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	1. Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез”. 2. Сүзле уен “Мә, кишер”. 3.Дидактик уен “Сорап ал”. Тәрбиячедә муляжлар: зур кишер, кечкенә кишер. 4. Дидактик уен “Нинди кишер?” Балаларда таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиодан ишеткән сүзтезмәгә туры килгән рәсемнәрне бала күрсәтә, әйтә. <i>Аудио (2 нче кисәк)</i>	Битлекләр: әби, бабай, эти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиоязма 2.	
Сентябрь II – атна 3-эшчәнлек 6.“Кишер басуы”.	1.Уеннар аша яңа өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2. Балаларда татар телендә бер-берсе белән үзара аралашу теләге	Актив сүз: кишер. <i>Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	1.Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез”. Балаларга әби, бабай, эти, әни, малай, кыз, эт, пәси битлекләре таратыла. Түгәлдә “кишер” үсә. Тәрбияче: Что растет на грядке?	Битлекләр: әби, бабай, эти, әни, кыз, малай, эт, пәси. Төрле зурлыктагы	

	уяту.		Давайте вытянем вместе и посмотрим. 2. Дидактик уен “Нинди кишер?” Балаларда таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиодан ишеткән сүзтезмәгә туры килгән рәсемнәрне бала күрсәтә, әйтә. <i>Аудио (2 нче кисәк)</i>	кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиоязма 2.	
Сентябрь III – атна 1-эшчәнлек 5. “Куян күчтәнәче”	1. “Баллы” сүзе белән таныштыру. 2. Хәтер сәләтен үстерү. 3. Зурлар белән аралаша белү күнекмәләре тәрбияләү.	Актив сүз: баллы.	1. Уен “Куян күчтәнәче”. Уенчык куян керә. Кәрзинендә һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. 2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”. Куян һәрбер балага кишер (алма) бирә. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (3 нче кисәк)</i>	Таратма рәсемнәр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Аудиоязма №3 Кәрзин.	
Сентябрь III – атна 2-эшчәнлек 6. “Баллы кишер”	1. Мультфильм барысында өйрәнгән сүзләргә хәтердә ныгыту. 2. Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3. Татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.	Актив сүз: баллы	1. Мультфильм «Баллы кишер» 2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”. Куян һәрбер балага кишер (алма) бирә. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (3 нче кисәк)</i> 4. Балалар бер-берсен сыйлый. Сүзле уен “Мә, кишер”	Экран, проектор, Уеннар өчен кишер, алма муляжлары, уенчык куян.	
Сентябрь III – атна	1. Уеннар аша яңа өйрәнгән сүзләргә	Актив сүз: баллы	1. Уен “Серле тартма” Акбай белән Мияу “Серле тарма”	Тартма : чиста кишер (алма),	

<p><u>3-эшчэнлек</u></p> <p>9.“Сыйланабыз”</p>	<p>хәтердә ныгыту. 2. Балаларда татар телендә бер-берсе белән узара аралашу теләге уяту.</p>		<p>алып киләләр. Тартмада төрле зурлыктагы, чиста-пычрак кишерләр һәм алмалар. Тәрбияче: К нам в гости пришли Акбай һәм Мияу. Давайте посмотрим, что они принесли. 2.Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (3 нче кисәк)</i></p>	<p>пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенә кишер (алма). Уенчык Мияу. Аудиоязма №3 Кәрзин.</p>	
<p><u>Сентябрь</u> <u>IV – атна</u></p> <p><u>1 эшчэнлек</u></p> <p>7.“Серле кәрзин”</p>	<p>1. Уен ситациясе аша яңа сүзләр өйрәнү. 2.Өйрәнгән сүзләргә аралашуда куллану. 3.Уеннар аша игътибарлык тәрбияләү.</p>	<p>Актив сүз: ничә. <i>Сөйләм үрнәге: сана.</i></p>	<p>1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче” <i>Аудио (4 нче кисәк).</i> Ишек шакыган тавыш. 2.Дидактик уен “Серле кәрзин”. 3.Устерешле уен “Ничә, әйт”. Акбай Мияуга кишер бирә, ничә икәннен әйтә. <i>Аудио (5 нче кисәк).</i> Уен балалар белән шул үрнәктә дәвам итә. 4.Уен ситуациясе “Сыйла”.</p>	<p>Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин. Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5.</p>	
<p><u>Сентябрь</u> <u>IV – атна</u> <u>2-эшчэнлек</u></p> <p>11.“Сыйлыбыз”.</p>	<p>1. Бергәләп санарга өйрәнү. 2. Дәфтәрдәге биремне дөрес үтәү күнекмәләре бирү. 3.Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p>Актив сүз: ничә. <i>Сөйләм үрнәге: сана.</i></p>	<p>1.Дидактик уен “Серле кәрзин”. Балалар Мияуның кәрзинендә нәрсә барын беләләр, бергәләп санылар. Мияу алмаларны күрсәтә, бергәләп санылар. 2.Уен ситуациясе “Сыйла”. Балалар алдында уенчыклар. Акбай белән бергәләп уенчыкларны чакырлар, сыйлылар. 3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.</p>	<p>Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин. Эш дәфтәре.</p>	

<p>Сентябрь IV – атна 3-эшчэнлек 12.“ Санарга өйрөнөбөз”.</p>	<p>1.Өйрөнгөн сүзлэрне аралашуда куллану. 2.Уеннар аша игътибарлык тәрбиялөү.</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p>1.Дидактик уен “Серле кэрзин”. 2. Уку: “Как котенок считать учился”</p>	<p>Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 76 бит.</p>	
--	---	------------------------	--	--	--

Октябрь аена көндөлөк эш планы

<p>Вақыты Тема</p>	<p>Максат</p>	<p>Актив сүзлэр, сөйләм үрнәге</p>	<p>Методик алымнар</p>	<p>Жиһазлау</p>	<p>Индивидуал ь эш</p>
<p>Октябрь I – атна 1- эшчэнлек 1.“Бар матур бакча”.</p>	<p>1. Жырлы – биюле уен өйрөнү. 2. Ихтыяри хәтер сәләтен үстерү. 3.Тырышлык тәрбиялөү.</p>		<p><u>Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (6 нче кисәк)</i></p>	<p>Битлекләр: Кишер, алма. Руль. Аудиоязма 6.</p>	
<p>Октябрь I – атна 2- эшчэнлек 2. “Серле янчык”.</p>	<p>1. Яңа сүзләр белән таныштыру аша сүз байлыгын арттыру. 2. 1-10 кадәр санауны камилләштерү. 3. Эдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләре тәрбиялөү.</p>	<p><i>Актив сүзләр:</i> <i>суган, бәрәңге,</i> <i>1-10 кадәр санау.</i></p>	<p>1.Дидактик уен “Серле янчык”. Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге муляжлары тутырылган янчык күтәреп керәләр. <i>Аудио (7 нче кисәк)</i> “Суган”, “бәрәңге” сүзләре яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 3. Дидактик уен. “Сана”. 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка</p>	<p>Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кэрзин. Аудиоязма 7.</p>	

			килгэн”.		
Октябрь 1 – атна 3- эшчэнлек 3.“Акбай кунакта”	1. Бер-берсенэ мөрэжэгаты итэргэ өйрэтү. 2. Хэтер, зиһен сэлэтен үстерү. 3. Пөхтөлөк, тырышлык тәрбиялөү.	<i>Кабатлау</i>	1. Уен ситуациясе “Акбай кунакка килгэн”. 2. Акбай балалар белән диалог оештыралар.		
Октябрь II – атна 1-эшчэнлек 4. “Серле кәрзин”.	1. Яңа сүз өйрәнү, сүз байлыгын арттыру. 2. Сөйләм күнекмэләре формалаштыру. 3. Тырышлык тәрбиялөү.	<i>Актив сүз: кыяр.</i>	1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгэн”. Бабай ишек шакый. Бабайның кәрзинендә яшелчә муляжлары. Тәрбияче бабай ролендә. “Кыяр” сүзе яна сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. 2. Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?” 3. Уен ситуациясе “Сорап ал”. Балаларга суган, кишер, кыяр, бәрэнге муляжлары таратыла. Балалар парлашып уйныйлар. 4. Сүзле уен “Нинди?” 5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.	Бабай(курчак) Кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрэнге. Эш дәфтәре.	
Октябрь II – атна 2-эшчэнлек 5. “Бар матур бакча”.	1. Жырлы-биюле уен өйрәнүне дөвам итү. 2. Ихтыяри хэтер сэлэтен үстерү. 3. Бергэләп жырлау теләге тәрбиялөү.	<i>Актив сүз: кыяр</i>	1.Аудиоязманы тыңлап, кушылып жырлау. <i>Аудио (8 нче кисәк)</i> Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрэнге. Руль. Аудиоязма 8.	
Октябрь II – атна 3-эшчэнлек 6.“Безнең бакчада”	1. Ихтыяри хэтер сэлэтен үстерү. 2. Пөхтөлөк, тырышлык тәрбиялөү.	<i>Кабатлау</i>	1.Уку: “Как приготовить салат”	Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 24 бит.	

<p>Октябрь III – атна 1-эшчәнлек 7.“Без хезмәт яратабыз”.</p>	<p>1. Уеннар аша яңа сүз өйрәнү. 2. Татарча аралашу күнекмәләре формалаштыру. 3. Уеннар аша татарча аралашу теләге тәрбияләү.</p>	<p><i>Актив сүзләр:</i> <i>кәбестә, нинди?</i></p>	<p>1. Дидактик уен “Серле янчык”. Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәрәп керәләр. <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> “Кәбестә” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. “Кәбестә”, “Зур кәбестә”, “Кечкенә кәбестә”, “Тәмле кәбестә” сүзтәзмәләре кулланып. 3. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”. <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i> 4. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”. <i>Аудио (11 нче кисәк).</i></p>	<p>1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11.</p>	
<p>Октябрь III – атна 2-эшчәнлек 8.“Яшелчәләр кибете”.</p>	<p>1. Бер-берсенә мөрәжәгать итәргә өйрәтү. 2. Жырның сүзләрен хәтердә ныгыту.</p>		<p>1. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”. <i>Аудио (11 нче кисәк).</i> 2. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i></p>	<p>Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге Эш дәфтәре.</p>	
<p>Октябрь III – атна 3-эшчәнлек 9.“Яшелчәләр жыябыз”</p>	<p>1. Бер-берсенә мөрәжәгать итәргә өйрәтү. 2. Хәтер, зиһен сәләтен үстерү. 3. Пөхтәлек, тырышлык тәрбияләү.</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p>1. Эчтәлекле уен: “Яшелчә жыябыз”</p>	<p>Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге</p>	
<p>Октябрь IV – атна</p>	<p>1. Жырлы-биюле уен өйрәнүне дәвам итү.</p>		<p>1. Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”.</p>	<p>Битлекләр: кишер, суган,</p>	

<p><u>1- эшчэнлек</u> 10. “Уйный- уйный эшлибез”.</p>	<p>2. Ихтыяри хәтер сәләтен үстерү. 3. Бергәләп жырлау теләге тәрбияләү.</p>		<p><u>2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар безнен бакчабыз”.</u></p>	<p>кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 12.</p>	
<p><u>Октябрь</u> <u>IV – атна</u> <u>2 эшчэнлек</u> 11.“Төсләр дөньясы”.</p>	<p>1.Балаларның төсләр турындагы белемнәрен киңәйтү: кызыл, сары төсләрне өйрәнү. 2. Сүзләрне отып алу аша хәтер, зинен үстерү. 3. Татарча аралашырга теләк тәрбияләү.</p>	<p><i>Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.</i></p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”.</u> Акбайда кызыл, Мияуда сары туп. <i>Аудио (13 нче кисәк)</i> <u>2.Аудиоязманы тыңлау.</u> <i>Аудио (14 нче кисәк) “Слушай” - “Тыңла”.</i> <u>3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> <i>Аудио (15 нче кисәк)</i> Тәрбияче сары туп рәсемен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар. <u>4.Аудиоязманы тыңлау.</u> <i>Аудио (16 нчы кисәк)</i> Тәрбияче кызыл туп рәсемен күрсәтә. <u>5.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> <i>Аудио (17 нче кисәк)</i> <u>6.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (18 нче кисәк)</i> <u>7.Дидактик уен “Нинди төс юк?”</u> <u>8.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”</u> <u>9.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u> Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясала. <i>Аудио (19 нчы кисәк)</i></p>	<p>Уенчык эт Акбай, пәси Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13(а,б)-19.</p>	
<p><u>Октябрь</u> <u>IV – атна</u> <u>3-эшчэнлек</u></p>	<p>1. Бер-берсенә мөрәжәгать итәргә өйрәтү.</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p><u>1.Уен: “Кәбестә”</u> <u>2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u></p>	<p>Һәр балага житәрлек муляжлар:</p>	

12. “Уйнарга яратабыз”	2. Жырның сүзләрен хәтердә ныгыту.		<i>Аудио (12 нче кисәк)</i> <u>Жырлы-биюле уен. “Бар безнен бакчабыз”.</u>	кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге	
Ноябрь аена көндәлек эш планы					
Вакыты Тема	Максат	Актив сүзләр, <i>сөйләм үрнәге</i>	Методик алымнар	Жиһазлау	Индивидуаль эш
<u>Ноябрь</u> <u>I – атна</u> <u>1-эшчәнлек</u> 1. “Төсләр дөньясы”	1. Яңа сүз “яшел” сүзен өйрәнү. 2. Балада мөстәкыйль шөгелләнү өчен теләк тудыру. 3. Тырышлык тәрбияләү.	<i>Актив сүз: яшел.</i>	<u>1. Уен ситуациясе “Яшел туп”.</u> “Яшел” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен “Нинди туп юк?”</u> <u>3. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.</u> <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> <u>4. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (20 нче кисәк)</i> Балаларга сары, кызыл, яшел туплар таратыла. Алар уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясыйлар.	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Балалар алдында кызыл, сары, яшел туплар. Аудиоязма 20.	
<u>Ноябрь</u> <u>I – атна</u> <u>2-эшчәнлек</u> 2. “Юл мажаралары”.	1. Мультфильм барышын да катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү. 2. Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3. Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.		<u>Мультфильм “Юл мажаралары”.</u> <u>Хәрәкәтле уен “Туп”.</u> Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясала. <i>Аудио (19 нчы кисәк)</i>	Туплар	
<u>Ноябрь</u>	1. Игътибарлылык һәм	<i>Кабатлау</i>	<u>1. Уку: “Как ребята переходили</u>	Р.К. Шаехова	

<p><u>I – атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> 3.“Как ребята переходили дорогу”</p>	<p>хәтер сәләтен үстерү. 2.Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>		<p><u>дорогу”</u></p>	<p>“Раз словечко, два словечко” 74 бит.</p>	
<p><u>Ноябрь</u> <u>II– атна</u> <u>1-эшчәнлек</u> 4.“Яшелчә салаты”</p>	<p>1.Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру. 2. Диалогик сөйләмне үстерү. 3.Уеннар аша татар телен өйрәнүгә теләк тәрбияләү.</p>	<p><i>Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? Сөйләм үрнәге: нинди?</i></p>	<p><u>1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио(21 нче кисәк)</i> Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? Тәрбияче яшелчәләрне күрсәтеп Акбайдан сорый: Кишер кирәк? Акбай: Кирәк. <i>Аудио(21 нче (а) кисәк)</i> Балалар тәрбияче ярдәмендә кабатлыйлар: “Кирәк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә.</p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а).</p>	
<p><u>Ноябрь</u> <u>II– атна</u> <u>2-эшчәнлек</u> 5.“Яшелчә ю”</p>	<p>1. Яңа сүзләр өйрәнү исәбенә сүз байлыгын арттыру:юа, су. 2. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне давам итү. 3. Чиста лыкка омтылыш тәрбияләү.</p>	<p><i>Актив сүзләр: юа, су.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.</u> <u>2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.</u> Балалар яшелчәләрне юалар. <u>3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”.</u> Куян: Рәхмәт. <u>4. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”</u></p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре.</p>	

<p>Ноябрь II– атна 3-эшчәнлек</p> <p>6.“Яшелчэләр юабыз”</p>	<p>1. Яңа сүзләр өйрәнү исәбенә сүз байлыгын арттыру:юа, су. 2. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү. 3. Чиста лыкка омтылыш тәрбияләү.</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p>1. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”. Балалар яшелчэләрне юалар. Тәрбияче: Саша, кыяр юа. Бергә: Саша кыяр юа. Тәрбияче: Маша моет помидор. Оля, как ты скажешь, что Маша моет помидор? Оля: Маша помидор юа. Башка балалар белән дә ситуатив күнегү кабалана. 2. Уен ситауциясе: “Куяңны сыйлыйбыз” <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Бала: Куян, мә кыяр (суган, кишер, кәбестә, помидор, бәрәңге). Куян: Рәхмәт.</p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.</p>	
<p>Ноябрь III– атна 1-эшчәнлек</p> <p>7.“Кем эшләми, шул ашамый”</p>	<p>1. Мультфильм барышын да катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү. 2.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3. Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>		<p>1.Мультфильм “Кем эшләми, шул ашамый”. 2.Уен ситауциясе “Куяңга яшелчә бир”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Бала: Куян, мә кыяр (суган, кишер, кәбестә, помидор, бәрәңге). Куян: Рәхмәт.</p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.</p>	
<p>Ноябрь III– атна 2-эшчәнлек</p> <p>8.“Яшелчэләр</p>	<p>1. Сюжетлы-рольле уен аша өйрәнгән сүзләрне һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту.</p>		<p>1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчэләр кибете”. Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә. а) – Коля, нәрсә кирәк?</p>	<p>Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Кибет уены өчен</p>	

кибете”	2.Диалогик сөйләм өстендә эшне дэвам итү. 3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.		- Бәрәңге кирәк. - Мә, бәрәңге. - Рәхмәт.	атрибутлар	
Ноябрь III– атна 3-эшчәнлек 9.“Яшелчәләр алабыз, кәрзиннәргә салабыз”“	1.Диалогик сөйләм өстендә эшне дэвам итү. 2.Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.	<i>Кабатлау</i>	1.Хәрәкәтле уен: “Яшелчәләр алабыз, кәрзиннәргә салабыз” Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә. б) – Оля, нәрсә кирәк? - Суган кирәк. - Нинди суган? - Сарысуган. - Мә, сарысуган. - Рәхмәт.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр; кәрзин.	
Ноябрь IV– атна 1-эшчәнлек 10.Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”.	1. Жырлы-биюле уен өйрәнүне дэвам итү. 2. Ихтыяри хәтер сәләтен үстерү. 3. Бергәләп жырлау теләге тәрбияләү.	<i>Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?</i>	1. Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” 2. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”	Төрле зурлыкта һәр балага житәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, (кызыл, сары, яшел). Аудиоязма 22, 22(а) (фонограмма), 23	
Ноябрь IV – атна 2-эшчәнлек	1.Өйрәнгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләрен кулланып үзара аралашуга чыгу. 2. . Бәйрәм алды кәефе		1. Дидактик уен “Серле кәрзин”. Уңыш бабай керә. Кәрзиндә яшелчәләр. Кәрзиндәге бер яшелчәне балаларга күрсәтмичә, сорый: Кәрзиндә нәрсә бар?	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма	

11. “Уңыш бэйрәме”	булдыру, бэйрәмдә катнашу теләге уяту.		<p>Балалар: Алма. Уңыш бабай: Юк, кәбестә. Уен суган, кишер, кыяр, алмаларны алып бетергәнче дэвам итә. <u>2. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (24 нче кисәк)</i> Уңыш бабай белән балалар арасында диалог рәвешендә жырлана. <u>3. Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.</u> Бер түгәрәктә яшелчәләр сибелеп ята. Балалар дүрт командага бүленгән. Һәр команда биремне тыңлап билгеле бер яшелчәне жыя. Тәрбияче: Каждая команда собирает определенную овощ. <u>4. Жырлы уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i></p>	муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кәрзин. Аудиоязма 24, 22 (кабат-на)	
<p><u>Ноябрь</u> <u>IV – атна</u> <u>3-эшчәнлек</u></p> <p>12. “Кемгә нәрсә кирәк?”</p>	<p>1. Сөйләм үрнәге өйрәнү, сөйләм күнекмәләре формалаштыру. 2. Ишетү сәләтен үстерү. 3. Үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.</p>	<i>Ныгыту</i>	<p><u>1. Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.</u> <u>1. Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”</u> <i>Аудио (22 нче кисәк)</i> <u>2. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”</u> Тәрбияче белән балалар арасында диалог рәвешендә жырлана. <i>Аудио (23 нче кисәк)</i></p>	Һәр балага житәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре. 4 кәрзин.	
Декабрь аена көндәлек эш планы					
Вақыты	Максат	Актив сүзләр,	Методик алымнар	Жиһазлау	Индивидуаль

Тема		<i>сөйләм үрнәге</i>			ЭШ
<p>Декабрь <u>I – атна</u> <u>1-эшчәнлек</u></p> <p>1. “Ашамлыклар”</p>	<p>1. Яңа сүз “аш”, “ботка” сүзен өйрәнү. 2. Балада мөстәкыйль шөгелләнү өчен теләк тудыру. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>	<p><i>Актив сүзләр: аш, ботка.</i></p>	<p>Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают кушать. <u>1. Аудиоязманы тыңлау.</u> <i>Аудио (25 нче кисәк)</i> Тәрбияче ипи, сөт, чэй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә. <u>2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.</u> Тәрбияче рәсемнәрен күрсәтә, балалар аудиадан ишеткән сүзгә кабатлылар. <i>Аудио (26 нче кисәк)</i> <u>3. Дидактик уен “Дөрес күрсәт”.</u> <i>Аудио (27 нче кисәк)</i> Балалар аудиоязмадан сүзгә тыңлый, рәсеме туры килгән бала таратма рәсемнәрен күрсәтә, тәмле сүзгә кушып әйтә. <u>4. Сюжетлы-рольгә уен “Ашханә”.</u> Мияу пешекчә ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорاپ алалар. <u>5. Уен ситуациясә “Иптәшенә сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “аша” сүзгә кулланып кабатлана. <u>6. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (28 нче кисәк)</i></p>	<p>Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чэй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28.</p>	
<p>Декабрь <u>I – атна</u> <u>2-эшчәнлек</u></p>	<p>1. Диалогик сөйләмне үстөрү. 2. Уеннар аша татар телен өйрәнүгә теләк тәрбияләү. 3. Балаларда татар телен</p>	<p><i>Актив сүзләр: аш, ботка.</i></p>	<p><u>1. Сюжетлы-рольгә уен “Ашханә”.</u> Мияу пешекчә ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрен сорاپ алалар. <u>2. Уен ситуациясә “Иптәшенә</u></p>	<p>Таратма рәсемнәр: ашамлыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 28.</p>	

2.“ Ашханә”.	өйрәнүгә кызыксыну уяту.		<u>сыйла”.</u> <u>3.Аудиоязма тыңлау.</u> <i>Аудио (28 нче кисәк)</i> <u>4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”.</u>		
Декабрь <u>I – атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> 3.“ Ашханә”	1.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 2.Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.	<i>Кабатлау</i>	<u>1.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “эч” сүзе кулланып кабатлана. <u>2. Эчтәлекле уен: “Ашханә”</u>	Таратма рәсемнәр: ашамлыклар.	
Декабрь <u>II – атна</u> <u>1-эшчәнлек</u> 4.“Аш бүлмәсе”	1.Мультфильм барышын да катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү. 2. Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру.	<i>Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? Сөйләм үрнәге: нинди?</i>	<u>1.Мультфильм “Аш бүлмәсе”.</u> <u>2.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”.</u> Диалог шул үрнәктә “эч” сүзе кулланып кабатлана.	Таратма рәсемнәр: ашамлыклар.	
Декабрь <u>II – атна</u> <u>2-эшчәнлек</u> 5.“Аю кунакка килгән”	1. Яңа сүзләр өйрәнү исәбенә сүз байлыгын арттыру:юа, су. 2. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү. 3. Чиста лыкка омтылыш тәрбияләү.	<i>Актив сүзләр: юа, су.</i>	<u>1.Үстерешле диалог “Кунак килгән”.</u> Аю битлегә кигән бала ишек шакый. <u>2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.</u> Уен кишер, кәбестә, алма муляжлары кулланып үткәрелә. Шул үрнәктә хәр бала аюны сыйлый. <u>3.Дидактик уен “Аю бүлмәләре”.</u> Буяу өчен яшелчә, уенчык таратма рәсемнәре.Балалар, күләмен, санын әйтеп, аюдан рәсемне сорап алалар.	Буяу өчен таратма рәсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бер аю, бер курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлегә. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма.	
Декабрь <u>II – атна</u>	1. Уеннар аша татар телен өйрәнүгә теләк тәрбияләү.	<i>Кабатлау</i>	<u>1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу күчтәнәч алып килгән”</u>	Акбай белән Мияу битлегә	

<p>3-эшчэнлек</p> <p>6.“ Күчтэнэч”</p>	<p>2. Үзлэштөрөлгөн сүзлэр һәм сөйлэм үрнэклэре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү.</p>		<p>Акбай белән Мияу битлеге кигән бала ишек шакый. Балалар: Кем анда? Акбай белән Мияу: Мин – акбай. Мин-Мияу. Балалар: Акбай, кил монда. Мияу, кил монда. Акбай белән Мияу: Исәнмесез. Балалар: Исәнме, аю. Хәлләр ничек? Акбай белән Мияу: Әйбәт. Балалар:Акбай Мияу, кил монда, утыр. Акбай белән Мияу: Рәхмәт.</p>		
<p>Декабрь III–атна 1-эшчэнлек</p> <p>7.“ Кибеттә”</p>	<p>1. Сюжетлы-рольле уен аша өйрәнгән сүзләрне һәм сөйләм үрнэкләренхәтердә ныгыту. 2.Дәфтәрдәге биремне аңлап, дәрәс итеп башкару. 3. Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>		<p>1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчәләр кибете”. Буяу өчен яшелчә, уенчык тартма рәсемнәре. Балалар берберсеннән, күләмен, санын әйтеп, рәсемне сорап алалар. 2. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем «Рас-крась рисунки». Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</p>	<p>Эш дәфтәре. Төсле карандашлар.</p>	
<p>декабрь III–атна 2-эшчәнлек</p> <p>8.“ Кем, нәрсә ярата?”</p>	<p>1.Диалогик сөйләм өстендә эшне дәвам итү. 2. Әдәпле итеп каракаршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.</p>		<p>1. Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Театрны тәрбияче күрсәтә. Персонажлар: эт, песи, куян, аю. Эт һәм песи куян белән аюны очраталар.</p>	<p>Өстәл театры атрибутлары:эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29.</p>	

<p>декабрь III– атна 3-эшчәнлек</p> <p>9. “Яшелчә ясыйбыз”</p>	<p>1. Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләр. 2. . Үзләштерелгән сүzlәр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү..</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p><u>1.Рәсем ясау: “Тәлинкәдә нәрсә бар?”</u> <u>2. Ситуация: “Үз рәсемен турында сөйлә”</u></p>		
<p>декабрь IV– атна 1-эшчәнлек</p> <p>10. “Туган көн”.</p>	<p>1. Яна сүз “кашык”, “тәлинкә” сүзен өйрәнү. 2. Бәйрәм алды кәефе булдыру, бәйрәмдә катнашу теләге уяту. 3. Ихтыяри хәтер сәләтен үстерү.</p>	<p><i>Актив сүzlәр: кашык, тәлинкә.</i></p>	<p><u>1. Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыбыз”.</u> <i>Аудио (30 нчы кисәк)</i> Скоро у Алии день рождения. При- дут гости, нужна посуда: тарелка – тәлинкә, ложка – кашык. «Слушай!» – «Тыңла!» Тәрбияче тәлинкә, кашык рәсем- нәрен күрсәтә. 2. Аудиоязманы тыңлау һәм ка- батлау. <i>Аудио (31 нче кисәк)</i> Балалар сүзне кабатлы, тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәрен күр- сәтә. 3. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, ка- батла». <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> 4. Сүзле уен «Ватык телефон». сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. 5. Сүзле уен «Дөрәс әйт».</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33.</p>	

			6. Үстерешле диалог «Сорап ал». <i>Аудио (33 нче кисәк)</i>		
декабрь IV – атна 2-эшчәнлек 11.“ Курчак Алиягә булыш”	1. Сөйләм үрнәге өйрәнү, сөйләм күнекмәләре формалаштыру. 2. Дәфтәрдәге биремне аңлап, дәрес итеп башкару.		1. Сүзле уен “Ватык телефон”. Уен башта кашык, тәлинкә сүзләре, аннан зур кашык, зур тәлинкәсүзтезмәләрен әйтеп уй нала. 2. Уен ситуациясе «Савыт-саба ю». 3. Дидактик уен «Курчак, Алиягә булыш». Алия әйткәнне дәрес аңлап, бала савыт-сабаны өстәлгә куя. 4. Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем «Предложи медведям посуду».	Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Карандашлар. Уенчык тәлинкә, кашык.	
декабрь IV – атна 3-эшчәнлек 12.“ Өч аю”	1. Ишетү сәләтен үстерү. 2. Үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.	<i>Кабатлау</i>	1.Уку: “Три медведя”	Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 20 бит.	
Гыйнварь аена көндәлек эш планы					
Вақыты Тема	Максат	Актив сүзләр, <i>сөйләм үрнәге</i>	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
Гыйнвар II– атна	1. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре		Мультфильм “Өч аю”. 2. Сүзле уен “Дәрес әйт”.	Күрсәтмә һәм таратма	

<p>1-эшчэнлек</p> <p>1.“ Өч аю”</p>	<p>ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү. 2. Балада мөстәкыйль шөгелль ләнү өчен теләк тудыру. 3. Тырышлык тәрбияләү.</p>		<p>Тәрбияче: Бу нәрсә? Балалар: Тәлинкә. Тәрбияче: Әйе, (бу) тәлинкә. Тәрбияче: Бу нәрсә? Балалар: Кашык.</p>	<p>ашамлык рәсемнәре:ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28.</p>	
<p>Гыйнвар II– атна 2-эшчэнлек</p> <p>2.“Чәй табыны әзерлибез”.</p>	<p>1. Диалогик сөйләмне үстерү. 2.Уеннар аша татар телен өйрәнүгә теләк тәрбияләү. 3. Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>	<p><i>Актив сүз: чынаяк.</i></p>	<p>1. Уен ситуациясе «Чәй табыны әзерлибез». <i>Аудио (34 нче кисәк)</i> Чынаяк сүзе яңа сүз бирү алым-нарын кулланып өйрәтелә. 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (35 нче кисәк)</i> 3. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!» <i>Аудио (36 нчы кисәк)</i> 4. Сүзле уен «Төсле чынаяк». 5. Уен ситуациясе «Курчак, Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш».</p>	<p>Таратма рәсемнәр: ашамлыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 34-36.</p>	
<p>Гыйнвар II – атна 3-эшчэнлек</p> <p>3.“Алсуның туган көне”</p>	<p>1.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 2.Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p>1.Уен ситуациясе “Алсуны сыйлыйбыз”. 2.Жыр: “Ак калач”</p>	<p>Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 73 бит.</p>	
<p>Гыйнвар III- атна 1-эшчэнлек</p>	<p>1.Мультфильм барышын да катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү.</p>	<p><i>Актив сүз: зәңгәр.</i></p>	<p>1. Сүзле уен «Зәңгәр чынаяк». <i>Аудио (37 нче кисәк)</i></p>	<p>Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык</p>	

4. “Төсле чынаяклар”	2. Яңа сүзләр өйрәнү аша сүз байлыгын булдыру.		<p>Тәрбияче: Посмотрите какая красивая синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мә зәңгәр чынаяк. 2. Сүзле уен «Төсле чынаяк». 3. Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете». Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинка, кашык, чынаяклар. 4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем «Найди чайную пару».</p>	кашыклар, тәлинкалар, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиозма 37.	
<p>Гыйнвар III– атна <u>2-эшчәнлек</u></p> <p>5. “Чисталыкта-матурлык”</p>	<p>1. Яңа сүзләр өйрәнү исәбенә сүз байлыгын арттыру:юа, су. 2. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү. 3. Чисталыкка омтылыш тәрбияләү.</p>	<i>Кабатлау</i>	<p>1. Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”. 2. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинка, кашык, чынаяклар.</p>	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкалар, чынаяклар яки рәсемнәр.	
<p>Гыйнвар III– атна <u>3-эшчәнлек</u></p> <p>6. “ Цветная сказка”</p>	Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү.	<i>Кабатлау</i>	<u>1.Уку: “Цветная сказка”</u>		
<p>Гыйнвар IV– атна <u>1-эшчәнлек</u></p> <p>7. “Туган көнгә</p>	<p>1. Сюжетлы-рольле уен аша өйрәнгән сүзләрне һәм сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Дәфтәрдәге биремне</p>	<i>Актив сүз: күлмәк.</i>	<p>1. Уен ситуациясе «Яңа күлмәк». Тартмада яңа киёмнәр: төрле төстәге футболка, сарафан,</p>	Тартмада төрле төстәге футболкалар,	

<p>яңа киёмнәр”</p>	<p>аңлап, дәрәс итеп башкару. 3. Балаларда татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>		<p>Күл-мәкләр. Тәрбияче эни ролендә. Эни кибеттән яңа киёмнәр алып кайта. Күлмәк сүзе, яңа сүз бирү алым-нарын кулланып өйрәтелә. 2. Сүзле уен «Төсле күлмәкләр». 3. Уен «Ватык телефон». Яшел күлмәк, матур күлмәк, чиста күлмәк сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. 4. Дидактик уен «Нәрсә юк?»</p>	<p>күлмәк ләр, сарафаннар. Төсле каран-дашлар.</p>	
<p>Гыйнвар IV– атна <u>2-эшчәнлек</u> 8.“Курчакны киендер”</p>	<p>1.Диалогик сөйләм өстендә эшне дәвам итү. 2. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.</p>	<p><i>Актив сүз: чалбар.</i></p>	<p>1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар”. Чалбар сүзе яңа сүз бирү алым-нарын кулланып өйрәтелә. 2. Сүзле уен «Төсле чалбарлар». Тартмада төрле төстөгә чалбар лар. 4. Дидактик уен «Курчакны киендер». 5. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем «Рас крась одежду».</p>	<p>Тартмада төрле төстөгә футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Эш дәфтәре.</p>	
<p>Гыйнвар IV– атна <u>3-эшчәнлек</u> 9.“Урамга</p>	<p>1.Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләр. 2. . Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен</p>	<p><i>Кабатлау</i></p>	<p>1. Уен «Ватык телефон». Яшел чалбар, матур чалбар, чиста чалбар сүзтезмәләрен әйтеп</p>	<p>Тартмада төрле төстөгә футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар,</p>	

жыенабыз “	үстерүне дәвам итү..		уйнала. 2. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү	чалбарлар.	
------------	----------------------	--	---	------------	--

Февраль аена көндәлек эш планы

Вакыты Тема	Максат	Актив сүзләр, <i>сөйләм</i> <i>үрнәге</i>	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
Февраль 1-атна 1-эшчәнлек “Без киенәбез”	1.Мультфильм барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту. 2.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3.Татар телен өйрә-нүгә кызыксыну уя-ту.	<i>Кабатлау</i>	1. Мультфильм «Киенәр кибет- тендә». 2. Сюжетлы-рольле уен «Киен нәр кибете». 3. Аудиоязманы тыңлау, кушы- лып жырлау. <i>Аудио (38 нче кисәк)</i> Жырлы-биюле уен «Матур». Балалар парлашып түгәрәккә ба- салар. Бер-берсенен киеннәрен күрсәтеп жырлыйлар.	Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар. Аудиояз ма 38.	
Февраль 1-атна 2-эшчәнлек «Киенергә ярдәм ит»	1. Киенәр лексикасын баету: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. 2. Уенчыкларны классификацияләргә өйрәнү (йомшак, пычрак, чиста). 3. Төсләр лексикасын ныгыту.	ки	1. Уен ситуациясе «Курчакларны киендер». <i>Аудио (39 нчы кисәк)</i> Тәрбияче курчак күлмәге, чалбары күрсәтә. Тәрбияче малай курчакка чалбаркидерә. 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмәкәгазь курчакларны киендерү. 3. Дидактик уен «Курчакны киендер». 4. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем «Предложи новый наряд».	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киенәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка.	

				Эш дөфтәре. Аудиоязма 39.	
Февраль <u>I-атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> “Кабул итү бүлмәсендә”	1.Сөйләм күнекмәләрен активлаштыру. 2.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 3.Татар теленә кызыксыну уяту.	<i>Кабатлау</i>	<u>1. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү</u>		
Февраль <u>II-атна</u> <u>1-эшчәнлек</u> “Алия йокларга жыена”	1.Игътибарлыкны үстерү, сөйләм күнекмәләрен активлаштыру. 2.Татар телен өйрә-нүгә теләк уяту.	Актив сүзләр:сал, йокла	1. Уен ситуациясе «Курчакларга булыш». <i>Аудио (40 нчы кисәк)</i> Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. 2. Аудиоязманы тыңлау. <i>Аудио (41 нче кисәк)</i> 3. Дидактик уен «Курчакны чишендер». <i>Аудио (42 нче кисәк)</i> 4. Уен ситуациясе «Курчакны йоклат».Һәр балада курчаклар. Аудиоязма «Бишек жыры». <i>Аудио (43 нче кисәк)</i>	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40–43.	
Февраль <u>II-атна</u> <u>2-эшчәнлек</u> «Шаян уенчыкар»	1. Мультфильм барышында катлаулы булмаган сөйләм не аңларга өйрәтү. 2.Игътибарлык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3.Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләү.	Актив сүзләр: сал, йокла.	1. Мультфильм «Шаян уен чыклар». 2. Сюжетлы-рольле уен «Киёмнәр кибете». Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре.	Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик, таратма рәсемнәре..	

<p>Февраль II -атна 3-эшчәнлек</p> <p>“Йокы бүлмәсендә”</p>	<p>1.Сөйләм күнекмәләрен активлаштыру.</p> <p>2.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту.</p>	<p>Кабатлау</p>	<p><u>1. Балаларны йокы вакытына әзерләү.</u></p>		
<p>Февраль III - -атна 1-эшчәнлек</p> <p>“Хәерле көн”.</p>	<p>1.Алдагы өйрәнгән сөйләм үрнәкләрен ныгыту.</p> <p>2.Сорауларга ашыкмыйча, башкалар ишетерлек һәм аңларлык итеп җавап бирергә күнектерү.</p> <p>3.Чисталыкка омытылыш тәрбияләү.</p>	<p>Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.</p>	<p><u>1.Уенситуациясе“Хәерле көн телә”.</u> Кукла проснулась. Пожелаем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн”. <u>2.Уен ситуациясе “Курчак юына”.</u> <u>3.Аудиоязманы тыңлау.</u> <i>Аудио (44 нче кисәк)</i> <u>4.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <i>Аудио (45 нче кисәк)</i> <u>5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <i>Аудио (46 нчы кисәк)</i> <u>6. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.</u> <i>Аудио (47 нче кисәк)</i> <u>7.Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”.</u> <u>8.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау.</u> <i>Аудио (48 нче кисәк)</i></p>	<p>Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48.</p>	
<p>Февраль III - -атна 2-эшчәнлек</p> <p>«Курчак белән уйныйбыз»</p>	<p>1.Уеннар һәм уен ситуацияләре кулланып өйрәнелгән сүзләрне актив сүзлеккә кертү.</p> <p>2.Гади сорауларны аңлап җавап бирү.</p> <p>3.Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен</p>	<p>Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.</p>	<p>Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченең биремен кабатлап әйтәләр, үтиләр. <u>1. Аудиоязманы тыңлау, кушылыпжырлау.</u> <i>Аудио (48 нче кисәк)</i> Балалар хәрәкәт белән күрсәтәләр.Мә су,Бит, кул ю.</p>	<p>Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43.</p>	

	тәрбияләү.		Чиста су, чиста су, Ю, ю, ю. 2. Дидактик уен «Курчакны юндыр». 3. Дидактик уен «Курчакны киендер». 4. Дидактик уен «Курчакны ашат». 5. Дидактик уен «Курчакны йоклат». 6. Аудиоязма «Бишек жыры». <i>Аудио (43 нче кисәк)</i> 7. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем «Командир».		
Февраль III - атна 3-эшчәнлек “Уйныйбыз, уйныйбыз-уйнап бер дә туймыйбыз”	1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2.Татар теленә кызыксыну уяту.	Кабатлау	1. <u>Курчакны киендерү, ашату, юндыру, йоклату.</u>	Курчак, ашамлык муляжлары.	
Февраль IV-атна 1-эшчәнлек “Ни өчен киеннәр югалган”	1.Мультфильмбарышында катлаулы булмаган сөйләмне аңларгаөйрәтү. 2.Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3.Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләү.	Эч, аша,ки,сал, утыр, йокла, уйна.	1.Мультфильм “Ни өчен киеннәр югалган?” 2.Дидактик уен “Курчакны юндыр”. 3.Дидактик уен “Курчакны киендер”. 4.Аудиоязмандан жыр тыңлау, кушылып жырлау. <i>Аудио (48 нче кисәк)</i> <i>“Слушай, пой!” - “Тыңла, жырла”.</i>	Экран, проектор	
Февраль IV-атна	1.Өстәл театры һәм уен ситуация	Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.	1.Өстәл театры “Өч аю”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада</i>	3 аю уенчыгы. Төрле	

<p>2- Эшчэнлек</p> <p>Өстэл театры “Өч аю”</p>	<p>ләре кулланып яңа сүзләрне актив сүзлеккә кертү. 2.Гади сорау ларны аңлап җавап бирү. 3.Әдәпле итеп кара- каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.</p>		<p><i>да оештырырга була.</i> Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана. <i>Аудио (49 нчы кисәк)</i> Персонажлар: өч аю. Күренеш: Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши. 2.Дидактик уен “Нәрсә юк”. 3.Сүзле уен “Ватык телефон”. “Зур карават”, “Кечкенә урындык”, “Зур өстәл” сүзгезмәләре кулланып. 4.Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Төрле зурлыктагы 3 аю уенчыгы, өстәлләр, урындыклар, караватлар. Балалар тәрбияче биремен тыңлап, төрле зурлыктагы җиһазларны аюларга бирәләр, әйтәләр.</p>	<p>зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49.</p>	
<p>Февраль IV-атна 3- эшчәнлек</p> <p>“Өч аю” әкиятә</p>	<p>1.Яңа сүзләрне сөй- ләмдә активлаштыру. 2.Татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.</p>	<p>Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.</p>	<p>1.Уку: “Три медведя”</p>	<p>Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 22 бит.</p>	

Март аена көндәлек эш планы

Вақыты Тема	Максат	Актив сүзләр,сөйләм үрнәге	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
Март	1.Сюжетлы-рольле уен	карават, өстәл,	1.Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар	Уен өчен	

<p><u>I-атна</u> <u>1</u> <u>эшчәнлек.</u></p> <p>47. “Жиһазлар кибете”</p>	<p>кулланып алда өйрэнгән сөйләм үрнәкләрен хәтердә ныгыту. 2. Игътибарлылык үстерү. 3. Дәфтәрдәге биремне аңлап, дәрәс итеп башкарырга теләк тудыру.</p>	<p>урындык</p>	<p><u>кибете”.</u> <u>Төрле зурлыктагы, төстәге жиһазларның таратма рәсемнәре.</u> <u>2. Дидактик уен “Нәрсә юк”.</u> <u>3. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> <u>“Зур карават”, “Кечкенә урындык”, “Зур өстәл” сүзтәзмәләре кулланып.</u> <u>4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.</u> <u>5. Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</u></p>	<p>атрибутлар. Эш дәфтәре.</p>	
<p><u>Март</u> <u>I-атна</u> <u>2-эшчәнлек.</u></p> <p>48. “Маша һәм өч аю”</p>	<p>1. Мультфильм һәм тапшыру барышында катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү. 2. Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3. Татарча аралашуга теләк тәрбияләү.</p>	<p>карават, өстәл, урындык</p>	<p><u>1. Дидактик уен “Нәрсә юк”.</u> <u>2. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.</u> <u>3. “Мультфильм “Маша һәм өч аю”.</u></p>	<p>Экран, проектор.</p>	
<p><u>Март</u> <u>I-атна</u> <u>3-эшчәнлек.</u> “Әкият сөйлә”</p>	<p>1. Өйрэнгән материалны хәтердә ныгыту. 2. Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p>Кабатлау</p>	<p>Балаларны әкият турында сөйләшү</p>		
<p><u>Март</u> <u>II-атна</u> <u>1-эшчәнлек.</u></p> <p>49. “Уенчыклар иле”нә сәяхәт.</p>	<p>1. Уенчык исемнәрен искә төшерү, актив сөйләмдә куллану. 2. Уеннарда гади сорауларны аңлап җавап бирү. 3. Әдәпле итеп каракаршы сөйләшә белү</p>	<p>аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан.</p>	<p><u>1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> <i>Аудио (50 нче кыска)</i> <u>2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”.</u> <u>Уенчыклар түгәрәк уртасында. Бер бала борылып баса. Тәрбияче уенчык күрсәтә. Балалар түгәрәктә йөри.</u></p>	<p>Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан. Аудиоязма 50-51.</p>	

	күнекмэлэрен тәрбияләү.		3. Жырлы-биюле уен “Карусель”. Балалар түгәрәктә. Уенчыклар түгәрәк эчендә, һәр бала алдына тезелеп куелган. Уенның сүзләрен жырлап, балалар түгәрәктә йөриләр. <i>Аудио (51 нче кисәк)</i> Туктап, уенчыкларны алалар, тәрбияченең: “Бу нәрсә?” соравына жавап бирәләр: “Бу куян. Куян кечкенә, матур,чиста”.		
Март II-атна 2-эшчәнлек. 50. “Курчакның туган көне”	1. Гади сорауларны аңлап жавап бирергә, мөрәжәгать итә белергә өйрәтү. 2. Дәфтәрдәге биремне дәрәс итеп, игътибар белән башкару. 3. Тырышлык тәрбияләү.	аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд, барабан	1. Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”. Матур итеп киенгән (курчак) Алия утыра. Һәр бала уенчыкларын Алиягә бүләк итәләр. Тәрбияче Алия ролендә. У Алии сегодня день рождение. Подарите ей свои игрушки. 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия туган көненә күп итеп тәмле ризыклар эзерләгән. Нәрсә кирәк, сорап ал. Алия приготовила для вас угощения. Попросите, что вам надо. 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”. <i>Аудио (52 нче кисәк)</i> 4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”.	Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары. (Курчак) Алия. Эш дәфтәре. Аудиоязма 52.	
Март II-атна 3-эшчәнлек.	1. Мультфильм барышында катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү. 2. Игътибарлылык һәм	аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси, самолет, поезд,	1. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. <i>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.</i> Алия туган көненә күп итеп тәмле	Экран, проектор.	

51. “Туган көн”	хәтер сәләтен үстерү. 3.Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләү.	барабан	<p>ризыклар эзерлэгән. Нәрсә кирәк, сорап ал. Алия пригодила для вас угощения. Попросите, что вам надо. 2.Мультфильм “Туган көн”. 3.“Әкият илендә” - №14</p>		
<p>Март III-атна 1-эшчәнлек.</p> <p>52. “Уйнарга яратабыз”</p>	<p>1.Уеннар һәм уен ситуацияләре кулланып өйрәнелгән сүзләргә актив сүзлеккә кертү. 2.Гади сорауларны аңлап җавап бирү. 3.Әдәплә итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.</p>	Актив сүз: яратам.	<p>1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”. <i>Аудио (53 нче кисәк)</i> 2.Аудиоязманы тыңлау. <i>Аудио (54 нче кисәк)</i> <i>“Слушай!”</i>, <i>“Тыңла!”</i> 3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. <i>Аудио (55 нче кисәк)</i> <i>“Слушай – повтори!”</i>, <i>“Тыңла – кабатла!”</i> 4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</p> <p><i>Аудио (56 нчы кисәк)</i> <i>“Слушай – покажи - повтори!”</i>, <i>“Тыңла - күрсәт- кабатла!”</i> 5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау <i>Аудио (57 нче кисәк)</i> Жыр “Яратам”.</p>	<p>Һәр бала жигәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57.</p> <p>Ашамлыклар һәм яшелчә рәсемнәре.</p>	
<p>Март III-атна 2-эшчәнлек.</p> <p>“Мин яратам”</p>	<p>1.Алдагы өйрәнгән сөйләм үрнәкләрен ныгыту. 2.Игътибарлы-лык үстерү. 3.Балаларда бер-беренә яхшы мөнәсә бәт тәрбияләү.</p>	Актив сүз: яратам.	<p>1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”. <i>Аудио (53 нче кисәк)</i> К нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам”. Сүзле уен “Яратам”. Куянын кулдан кулга биреп, “яратам”, дип әйтәләр. 2.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. Һәр бала санынча алма, кыяр, груша, ипи рәсемнәре таратыла. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзтезмәгә</p>	<p>Уенчык куян һәм башка уенчыклар. Ашамлыклар һәм яшелчә рәсемнәре.</p>	

			<p>туры килгэн рәсемне таба һәм күрсәтә.</p> <p><u>3.Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау</u> <u>Аудио (57 нче кисәк)</u> <u>“Слушай – пой!” , “Тыңла – жырла!”</u> Жыр “Яратам”. <u>6.”Әкият илендә” тапшыруын карау.</u> <u>№- 19</u></p>		
<p><u>Март</u> <u>III-атна</u> <u>3-эшчәнлек.</u></p> <p>«Кибет»</p>	<p>1.Уенчыклар лексикасын ныгыту, аларны башка сүзләр белән бәйләп, төрле фразалар тө-зергә өйрәтү.</p> <p>2.Уенчыкларны классификацияләргә өйрәнү (йомшак, пычрак, чиста).</p>	Кабатлау	<p>1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».</p> <p>Уенчыкларны карау, исемнәрен искә төшерү: аю, куян, туп, ку чак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.</p>	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.	
<p><u>Март</u> <u>IV-атна</u> <u>1-эшчәнлек.</u></p> <p>53. «Син нәрсә яратасың?»</p>	<p>1.Уеннар һәм уен ситуацияләре кулланып өйрәнелгән сүзләргә актив сүзлеккә кертү.</p> <p>2.Гади сорауларны аңлап җавап бирү.</p> <p>3.Әдәпле итеп каракаршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.</p>	кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, туп, аю, куян, эт, песи	<p>1. Ситуатив күнегү «Син нәрсә яратасың?»</p> <p>2. Сүзле уен «Яраткан уенчыгыңны әйт, ал».</p> <p>Кәрзингә уенчыклар салып, Акбай килә, ишек шакый. Тәрбияче Акбай ролендә.</p> <p>3. Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (58 нче кисәк) Жыр «Яратам».</p> <p>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Я люблю».</p>	Таратмарәсе мнәр (муляжлар): Ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи. Кәрзин. Эт Акбай. Эш дәфтәре. Аудиозма 58.	

<p>Март IV-атна 2-эшчәнлек. «Кем нәрсә ярата?»</p>	<p>1. Мультфильм барышында катлаулы булмаган сөйләмне аңларга өйрәтү. 2. Игътибарлык һәм хәтер сәләтен үстерү. 3. Татарча ара лашуга кызык сыну тәрбияләү.</p>	<p>кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, туп, аю, куян, эт, песи</p>	<p>1. Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?” 2. “Син нәрсә яратасын?” сайлап ал, әйт. 3. Үстерешле диалог: -Нәрсә кирәк?(Алма кирәк). -Нинди?(Кызыл алма). -Ничә?(Ике алма).</p>	<p>Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.</p>	
<p>Март IV -атна 3-эшчәнлек “Яраткан уенчыгым”</p>	<p>1. Игътибарлыкны үстерү, сөйләм күнекмәләрен активлаштыру. 2. Татар телен өйрәнүгә теләк уяту.</p>	<p>Кабатлау</p>	<p>1. Үз уенчыгың турында сөйләү. Эшчәнлекне сорау алу яки диалог формасында оештырырга була</p>	<p>Балаларның яраткан уенчыклары.</p>	

Апрель аена көндәлек эш планы

Вақыты Тема	Актив сүзләр, сөйләм үрнәге	Максат	Методик алымнар	Җиһазлау	Индивидуаль эш
<p>Апрель I- атна 1- эшчәнлек 55. “Уйный уйный үсәбез”</p>	<p>Актив сүз: бар. <i>Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?</i></p>	<p>1. Алдагы өйрәнгән сөйләм үрнәкләрен ныгыту. 2. Игътибарлык-лык үстерү. 3. Балаларда бер-беренә яхшы мөнәсә бәт тәрбияләү.</p>	<p>1. Сүзле уен “Нәрсә бар?” Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками. Давайте посмотрим, что там есть. – Нәрсә бар? Балалар алдында таныш уенчыклар. Тәрбияче уенчыкларны күрсәтә, сорый: Нәрсә бар? Балалар: Туп бар (песи, эт, аю, курчак). 2. Сүзле уен “Нәрсә юк?” Тәрбияче: Нәрсә бар? Аю (курчак, песи,</p>	<p>Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59.</p>	

			<p>эт, туп) бар.</p> <p>3. Сүзле уен “Нәрсә бар?” Балалар уенчыкларны тотып түгәрәккә басалар. Тәрбияче: Скажи, что у тебя есть? - Саша, нәрсә бар? - Туп бар (машина, курчак). Тәрбияче һәр баладан сорый.</p> <p>4. Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Өстәлдә уенчыклар. Балалар “Нәрсә бар?” сорагына җавап бирә һәм алып күрсәтә.</p> <p>5. Жырлы-биюле уен “Карусель”.</p>		
<p>Апрель</p> <p>I-атна 2-эшчәнлек</p> <p>Нәрсә бар?</p>	Нәрсә бар?	<p>1. Сөйләм күнекмәләре формалаштыру 2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү. 3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләре тәрбияләү.</p>	<p>1. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Кайда, нәрсә бар?” Өстәлдә, урындыкта, караватта уенчыклар һәм муляжлар куелган. Балалар белән бүлмә буйлап йөрибезд, сорыйм: “Кайда, нәрсә бар?” Балалар җавап бирә: - Урындыкта курчак бар..... 3. Жырлы-биюле уен “Кәрзində нәрсә бар?” Балалар түгәрәктә. Бер бала уртада. Кулына яшелчәләр салынган кәрзин тоткан. Балалар жырлап түгәрәктә йөриләр: <i>Аудио (60 нчы кисәк)</i> Уен “яшел кыяр”, “сары кишер”, “зур кәбестә” сүзтезмәләре белән дәвам итә.</p>	<p>Өстәл, карават, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Аудиоязма 60.</p>	
<p>Апрель</p> <p>I-атна -3 эшчәнлек</p>	Кабатлау	<p>1. Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2. Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p>Тәрбияче теләге буенча программага кертелгән жыр сайлана.</p>	<p>Уенчыклар: курчак, пәси, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59.</p>	

55. “Уйный уйный үсәбез”					
<p><u>Апрель</u> <u>II- атна</u> <u>1</u> <u>эшчәнлек</u></p> <p>“Бар, юк.”</p>	“Бар, юк”.	<p>1. Өйрәнгән сөйләм үрнәкләрен кулланып, уеннар аша узара аралашуга чыгу.</p> <p>2. Игътибарлылык һәм хәтер сәләтен үстерү.</p> <p>3. Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләү.</p>	<p><u>1. Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Акбай белән Мияу керә. Акбайның янчыгында яшелчә муляжлары, Мияуныкында уенчыклар. Акбай: Янчыкта нәрсә бар? Бала янчыктагы уенчыкны капшап карый, әйтә: Туп бар (<i>Уенчыкны ала, күрсәтә</i>). Акбай: Туп нинди? Бала: Зур (кызыл, матур). Уен шулай дәвам итә. <u>2. Сүзле уен “Кем бар, кем юк?”</u> Күрсәтмә рәсемнәр “Гаилә” темасына. Өйрәнгән башка темаларны да кулланып була. Тәрбияче: Монда кем бар? Балалар: Әни (әти, бабай, әби, малай, кыз) бар. Бер рәсемне алып куям, сорыйм: Кем юк? Балалар: Әни (әти, бабай, әби, малай, кыз) юк. <u>3. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”</u></p>	<p>Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр</p>	
<p><u>Апрель</u> <u>II-атна</u> <u>2-</u> <u>эшчәнлек</u></p> <p>“Сабантуйга әзерләнәбез”</p>		<p>1. Сюжетлы-рольле уеннар аша өйрәнгән материалны аралашуда куллану.</p> <p>2. Татар халкының милли бәйрәме “Сабантуй” турында мәгълүмат бирү.</p> <p>3. “Сабантуй” бәйрәмендә катнашырга теләк</p>	<p>Сюрприз момент: Калфак белән түбәтәй балаларны сабантуйга чакырлар.</p> <p><u>1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”.</u> Сабантуйга әзерләнәбез. Бүлмәнең төрле жирендә ашамлыклар, уенчыклар, киёмнәр кибете күренешләре. 3 бала сатучы рольләрендә.</p>	<p>Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киёмнәре. Уенчык пәси,</p>	

		тәрбияләү	<p>а)“Киёмнәр кибетендә”.</p> <p>б) “Ашамлыклар кибетендә”.</p> <p>в) “Уенчыклар кибете”.</p> <p>2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыябыз”.</p> <p><i>Аудио (61 нче кисәк)</i></p> <p>Завтра праздник Сабантуй. Түбэтэй и калфак пригласают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки.</p> <p>3.Аудиозманы тынлау, кушылып жырлау.</p> <p><i>Аудио (62 нче кисәк)</i></p> <p>4.Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү”.</p> <p>“Капчык киеп сикерү”.</p>	эт. Аудиозма 61-62.	
<p>Апрель II-атна 3-эшчәнлек</p> <p>“Бүләк әзерлибез”</p>	Кабатлау	<p>1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту.</p> <p>2.Татар теленә кызыксыну уяту.</p>	<p>1.Сөлге, түбэтэй, кульяулык һәм альяпкычларны татар халык орнаменты белән бизәү.</p>	Татар халык орнаментлары, үрнәкләр	
<p>Апрель Шатна 1-эшчәнлек</p> <p>59.«Күңелле Сабантуй уеннары»</p>	Бу кем? Бу нәрсә? Нинди?	<p>1. Сабантуй Уеннары белән танышу һәм оеш тыру.</p> <p>2.Миллитатаруеннарынакы зыксыну уяту.</p>	<p>Аудио (63 нче кисәк)</p> <p>«Сабантуй» жыры.</p> <p>Балалар, «Сабантуй» жырын жыр лап, майданда бэйрәмне башлыйлар. Уеннарны тәрбияче оеш тыраһәм командаларын татарча бирә: «Йөгөр», «Сикер», «Уйна», «Жырла», «Бие».</p> <p>1. «Капчык киеп сикерү».</p> <p>2. «Агач кашыкка йомырка салып йөгөрү».</p> <p>3. «Ат чабышы».</p>	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиозма 63.	

			4. «Чүлмәк вату». 6. Күмәк бию		
<u>Апрель</u> <u>Шатна</u> <u>2-эшчәнлек</u> Сабан туй бэйрәме.		1.Мультфильм барышында өйрәнгән сүзләрне хәтердә ныгыту.	1. Мультфильм «Сабантуй бэйрәме».		
<u>Апрель</u> <u>III атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> “Без уйныйбыз”	Кабатлау	1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2.Татар теленә кызыксыну уяту.	1. Балалар теләге буенча уеннар алына	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар.	
<u>Апрель</u> <u>IV -атна</u> <u>1-эшчәнлек</u> «Диагностика»		1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2.Татар теленә кызыксыну уяту.	Повторение пройденного материала.		
<u>Апрель</u> <u>IV -атна</u> <u>2-эшчәнлек</u> «Диагностика»		1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2.Татар теленә кызыксыну уяту.	Повторение пройденного материала.		
<u>Апрель</u> <u>IV -атна</u> <u>3-эшчәнлек</u> «Диагностика»		1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2.Татар теленә кызыксыну уяту.	Повторение пройденного материала.		

Май аена көндөлөк эш планы

Вакыты Тема	Актив сүзлөр, сөйлөм үрнөгө	Максат	Методик алымнар	Жиһазлау	Индивидуаль эш
<p>Май I – атна 1-эшчәнлек</p> <p>“Минем гаиләм”</p>	<i>Кабатлау</i>	<p>1. Уен ситуациясе һәм уеннар аша белгәннәрне искә төшерү.</p> <p>2. Балаларның хәтер, зиһен сәләтен үстерү.</p> <p>3. Татар теленә карата хөрмәт тәрбияләү.</p>	<p>1. Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Өй макеты, эни, эти, малай, кыз рәсемнәре күрсәтелә.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”.</p> <p>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау.</p> <p>4. Дидактик уен “Кем юк?” Эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, пәси, эт рәсемнәре кулланып оештырыла.</p>	<p>Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, пәси Мияу, әби, бабай.</p> <p>Битлекләр: эти, эни, кыз, малай, эт Акбай, пәси Мияу, әби, бабай.</p> <p>Аудиоязма 1.</p>	
<p>Май I – атна 2 эшчәнлек</p> <p>“Төсләр дөньясы”.</p>	<i>Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйлөм үрнөгө: сикер туп.</i>	<p>1. Балаларның төсләр турындагы белемнәрен кинәйтү: кызыл, сары төсләргә өйрәнү.</p> <p>2. Сүзләргә отып алу аша хәтер, зиһен үстерү.</p> <p>3. Татарча аралашыр га теләк тәрбияләү.</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төслә туплары”.</p> <p>2. Дидактик уен “Нинди төс юк?”</p> <p>3. Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”</p> <p>4. Хәрәкәтле уен “Туп”. <i>Аудио (19 нчы кискәк)</i></p>	<p>Уенчык эт Акбай, пәси Мияу.</p> <p>Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма.</p>	

				Сары, кызыл туплар.	
Май <u>I – атна</u> <u>3-эшчэнлек</u> “Кемгэ нэрсэ кирэк?”	<i>Ныгыту</i>	1.Сөйлэм үрнөгө өйрөнү, сөйлэм күнөкмөлөрө формалаштыру. 2. Ишетү сэлэтен үстерү. 3. Үзара дустанэ мөнэсэбэт тәрбиялэү.	<u>1.Уен-эстафета “Уныш жыябыз”.</u> <u>1. Жырлы-биюле уен “Кемгэ, нэрсэ кирэк?”</u> <i>Аудио(22 нчекисэк)</i> <u>2. Жырлы-биюле уен “Кэрзіндэ нэрсэ бар?”</u>	Һәр балага житэрлек санынча суган, кишер, кыяр, кэбестэ, алма муляжлары һәм яшелчэбитлекләре. 4 кэрзин.	
Май <u>II– атна</u> <u>1-эшчэнлек</u> “ Аю кунакка килгән”	<i>Актив сүзләр: юа, су</i>	1. Яңа сүзләр өйрөнү исэбенэ сүз байлыгын арттыру:юа, су. 2. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйлэм үрнөкләре ярдәмендэ сөйлэм телен үстерүне дэвам итү. 3. Чиста лыкка омтылыш тәрбиялэү.	<u>1.Үстерешле диалог “Кунак килгән”.</u> Аю битлеге кигән бала ишек шакый. <u>2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.</u> Уен кишер, кэбестэ, алма муляжлары кулланыш үткэрелэ. Шул үрнөктэ хәр бала аюны сыйлый. <u>3.Дидактик уен “Аю бүлэкләре”.</u> Буяу өчен яшелчэ, уенчык таратма рэсемнәре.Балалар, күләмен, санын әйтеп, аюдан рэсемне сорап алалар.	Буяу өчен таратма рэсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бер аю, бер курчак, кыяр, кэбестэ, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчэ муляжлары: кишер, кэбестэ, алма.	
Май <u>II– атна</u> <u>2-эшчэнлек</u> “ Кем, нэрсэ ярата?”		1.Диалогик сөйлэм өстендэ эшне дэвам итү. 2. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшэ белү күнөкмөләрен тәрбиялэү.	<u>1. Өстэл театры “Кем, нэрсэ ярата?”</u> Театрны тәрбияче күрсэтэ. Персонажлар: эт, песи, куян, аю. Эт һәм песи куян белән аюны	Өстэл театры атрибутлары:эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29.	

			очраталар.		
Май II – атна 3-эшчәнлек “ Курчак Алиягә булыш”		1. Сөйләм үрнәге өйрәнү, сөйләм күнекмәләре формалаштыру. 2. Дәфтәрдәге биремне аңлап, дәрәс итеп башкару.	1. Сүзле уен “Ватык телефон”. 2. Уен ситуациясе «Савыт-саба ю». 3. Дидактик уен «Курчак, Алиягә булыш». Алия әйткәнне дәрәс аңлап, бала савыт-сабаны өстәлгә куя. 4. Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем	Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Карандашлар. Уенчык тәлинкә, кашык.	
Май III– атна 1-эшчәнлек “Чисталыкта-матурлык”	<i>Кабатлау</i>	1. Яңа сүзләр өйрәнү исәбенә сүз байлыгын арттыру:юа, су. 2. Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү. 3. Чисталыкка омтылыш тәрбияләү.	1. Мультфильм “Чисталыкта -матурлык”. 2. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”. Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинкә, кашык, чынаяклар.	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчыккашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр.	
Май III – атна 2-эшчәнлек “Урамга жыенабыз “	<i>Кабатлау</i>	1.Татарча аралашуга кызыксыну тәрбияләр. 2. . Үзләштерелгән сүзләр һәм сөйләм үрнәкләре ярдәмендә сөйләм телен үстерүне дәвам итү..	1. Уен «Ватык телефон». Яшел чалбар, матур чалбар, чиста чалбар сүзтезмәләрен әй теп уйнала. 2. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар.	
Май III - -атна 3-эшчәнлек «Курчак	Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.	1.Уеннар һәм уен ситуацияләре кулланып өйрәнелгән сүзләрне актив сүзлеккә кертү. 2.Гади сорауларны аңлап җавап	Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченең биремнәр кабатлап әйтәләр, үтиләр.	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 48, 43.	

белән уйныйбыз»		бирү. 3.Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.	1. Аудиоязманы тыңлау, кушылыпжырлау. 2. Дидактик уен «Курчакны юндыр». 3. Дидактик уен «Курчакны киендер». 4. Дидактик уен «Курчакны ашат». 5. Дидактик уен «Курчакны йоклат». 6. Аудиоязма «Бишек жыры».		
Май IV -атна 1-эшчәнлек. «Курчакның туган көне»	аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан	1. Гади сорауларны аңлап жавап бирергә, мөрәжәгать итә белергә өйрәтү. 2.Дәфтәрдәге биремне дәрәс итеп, игътибар белән башкару. 3.Тырышлык тәрбияләү.	<u>1.Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”.</u> <u>2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”.</u> <u>3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”.</u> <u>Аудио (52 нче кисәк)</u>	Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары. (Курчак) Алия. Аудиоязма 52.	
Май IV-атна 2-эшчәнлек. «Син нәрсә яратасың?»	кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, туп, аю, куян, эт, песи	1.Уеннар һәм уен ситуацияләре кулланып өйрәнелгән сүзләргә актив сүзлеккә кертү. 2.Гади сорауларны аңлап жавап бирү. 3.Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.	1. Ситуатив күнегү «Син нәрсә яратасың?» 2. Сүзле уен «Яраткан уенчыгыңны әйт, ал». Кәрзингә уенчыклар салып, Акбай килә, ишек шакый. Тәрбияче Акбай ролендә. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (58 нче кисәк) Жыр «Яратам».	Таратмарәсе мнәр (муляжлар): Ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи. Кәрзин. Эт Акбай. Аудиоязма 58.	
Май IV-атна 3-эшчәнлек. «Уйный	Кабатлау	1.Өйрәнгән материалны хәтердә ныгыту. 2.Татар теленә кызыксыну уяту.	Тәрбиче теләге буенча программага кертелгән жыр сайлана.	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.	

уйный үсэбэз”				Аудиоязма 59.	
---------------	--	--	--	---------------	--

“БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР – МЭКТӨПКЭ ИЛТЭ ЮЛЛАР”

Вақыты	№ п/п	Тема	Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр	Эш төрлөрө	Җиһазлау
Сентябрь Сентябрь	1	“Әйдәгез, танышабыз”.	Актив сүз: син кем?	1. Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”. 2. Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Аудиоязма тыңлау. 5. Диалог: “Син кем?” Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2.
	2	“Хәерле көн”.	Актив сүз: хәерле көн.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”. 2. Уен ситуациясе “Хәерле көн”. 3. Сүзле уен “Хәерле көн”. 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 3-5. Интерактив такта өчен д\у № 4

				6. Дәфтәрдә эш 1 нче бирем “Вежливые слова”.	
3	“Ягымлы сүзләр”			1. Сүзле уен “Хәерле көн”. 2. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. 3. Уен ситуациясе “Хәерле көн”.	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Аудио язма 5
4	“Мияу адашкан”.			1. Мультфильм “Мияу адашкан”. 2. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. 3. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Жыр. “Хәерле көн”	Видео кушымта “Мияу адашкан” (“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”), ике телефон.
5	“Син кем?”	Актив сүз: тычкан.		1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». 6. Сүзле уен “Жырлап әйт”. 7. Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка”	Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары: эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Битлекләр: эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, Интерактив такта № 5 тычкан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 6.
6	“Без әкият	Кабатлау		1. Уку: “Шалкан” әкиятен	Рус халык әкияте

	яратабыз”		уку. 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Дидактик уен “Кем юк?” 4. Уен: «Без шалкан утыртабыз».	“Шалкан”,әкияткә персонажлар. Битлекләр: эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, песи, тычкан
7	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү	Актив сүз: бу кем?	1. Сүзле уен “Бу кем?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Аудиоязма тыңлау. 4. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү. 5. Дәфтәрдә эш 3 нче бирем “Это кто?”	Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, әби, бабай, тычкан. “Шалкан” әкиятте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8. Эш дәфтәре.
8	“Аю баласы дөнья белән таныша”		1. Мультфильм “Аю баласы дөнья белән таныша” 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Уен: Ватык телефон” 4. ”Матур уен” Татар халык уен жыры. (“ Жырлап-биеп уйныйбыз”, Диск №3 нче кисәк)	Аю баласы дөнья белән таныша” , “ Жырлап-биеп уйныйбыз”, Диск №3 нче кисәк)
9	“Без театр уйныйбыз”	Кабатлау	1. “Шалкан” әкиятен уку. 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү. 4. 3.”Матур уен” Татар халык уен жыры. (“ Жырлап-биеп уйныйбыз”,	“ Жырлап-биеп уйныйбыз”, Диск №3,3нче кисәк

				Диск №3,3нче кискәк)	
	10	“Бу нәрсә?”	Актив сүз: бу нәрсә?	1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”. 2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”. 3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”. 4. Жырлы-сүзле күнегү. 5. Дәфтәрдә эш 4 нче бирем “В магазине”	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 9-10. Интерактив такта өчен д\у № 6,7
	11	“Кем нишли?”	Актив сүзләр: нишли? йоклый, утыра.	1. Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклый”. 2. Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо”. 3. Сүзле уен “Сора – жавап бир”. 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”. 6. Аудиоязма	Кечкенә һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый. “Йоклый”, “Утыра” пиктограммалары Аудиоязма 11. Интерактив такта өчен д\у № 10
	12	“Без уңаннар, без булганнар”	Кабатлау	1. Балаларны уенчыкларын тәртипкә китергә, үз урыннарына куярга өйрәтү һәм ситуацияне сөйләмгә кергү. 2. Аудиоязма тыңлау 3. Дидактик уен “Нишли?”	Мультфильм “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” Дидактик уен “Нишли?” “Шома бас” (Балалар өчен бию көйләре) №24 Интерактив такта өчен д\у № 11
Октябрь Октябрь	1(13)	“Батыр Мияу белән куркак		1. Мультфильм “Батыр Мияу белән куркак	Мультфильм “Батыр Мияу белән куркак Куянкай”

	Куянкай”.		Куянкай. Карау 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү 3. Дидактик уен “Нишли?”	“Шома бас” Дидактик уен “Нишли?” “Шома бас” (Балалар өчен бию көйләре) №24
2(14)	“Дусларны сыйлыйбыз”.	Актив сүзләр: ашый, эчә.	1. Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз”. 2. Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз”. 3. Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла”. 4. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?” Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 5. Аудиоязма.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә”пиктограммалары. Эш дәфтәре. Интерактив такта өчен д/у №9 Аудиоязма 12.
3(15)	“Биккуркак белән Бикбатыр”	Кабатлау	1. Уку: “Бояка и Небояка” -“Биккуркак белән Бикбатыр” А. Алиш 2. Әкиятнең эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Уен: “Иптәшенне сыйла”. 4. Матур уен” Татар халык уен жыры.	А.Алиш “Биккуркак белән Бикбатыр”- “Бояка и Небояка” “ Жырлап-биеп уйныйбыз”, Диск №3
4(16)	“Нишлисең?”	Актив сүзләр: нишлисең? эчәм, ашыйм.	1. Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2. Сүзле уен “Кайтаваз”. 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 4. Аудиоязма. 5. Үстерешле диалог	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14. Интерактив такта өчен д/у № 13

				“Телефоннан сөйлөшү”.	
5(17)	“Тату гаилә”	кабатлау		1. Мультфильм “Тату гаилә”. 2. Мультфильм “Тату гаилә”. Сөйлөшү 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйлөшү”.	Мультфильм “Тату гаилә”. 2 телефон. Ашамлык муляжлары: алма, ипи, сөт, чэй. Интерактив такта өчен д\у № 17
6(18)	“Уйный- уйный өйрәнәбез”			1. Сүзле уен “Кайтаваз”. 2. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 3. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйлөшү”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Интерактив такта өчен д\у № 19
7(19)	“Әйдәгез, уйныйбыз”.	Актив сүз: уйный, уйныйм.		1. Уен ситуациясе “Мин уйныйм”. 2. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”. 3. Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”. 4. Аудиоязма тыңлау. 5. Үстерешле диалог телефоннан сөйлөшү “Нишлисең?”	Тартма. Һәр балага житәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15. Интерактив такта өчен д\у №
8(20)	“Кунак килде”.	Актив сүз: утырам.		1. Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү “Әби утыра”. 3. Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. 4. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. Интерактив такта өчен д\у №
9(21)	“Мин кунакта”			1. Уен ситуациясе “Әбине	Уенчык Акбай, Мияу.

				сыйла”. 2. Уен ситуациясе “Мин кунакта” 3. Уен: “Телефоннан сөйлөшү”	Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.Аудиоязма №18. Интерактив такта өчен д\у № 19, 21
	10 (22)	“Юмарт аю”.		1. Мультфильм “Юмарт аю”. 2. Эчтәлеге буенча сөйлөшү. 3. Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. 4. Уен: “Телефоннан сөйлөшү”	Мультфильм “Юмарт аю” Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.Аудиоязма №18. Интерактив такта өчен д\у № 19, 21
	11 (23)	“Кафега барабыз”.	Актив сүзләр: барам, кая барасың?	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. 3. Ситуатив күнегү. 4. Үстерешле диалог. 5. Уен ситуациясе “Шар сорап ал”. 6. Уен ситуациясе: “Сина нәрсә кирәк?”	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. Интерактив такта өчен д\у №
	12 (24)	“Ашханәдә”	Кабатлау	1. Ситуатив күнегү. 2. Үстерешле диалог. 3. Уен ситуациясе: “Ашханәдә очрашу”	Чәй,ботка макетлары. Интерактив такта өчен д\у № 22,23
Ноябрь Ноябрь	1(25)	“Без кафеда”.	Актив сүзләр: син нишлисең	1. Ситуатив күнегү. 2. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйлөшү”. 3. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. Интерактив такта өчен д\у №
	2(26)	“Әкият	Кабатлау	1. “Әкият илендә”	Интерактив такта. “Әкият

		илендә”тапшыруы		тапшыруын карау. 2. “Телефоннан сөйләшү”. 3. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”Кабатлау.	илендә” тапшыруы №24. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудио (20 нче кисәк)
3(27)	“Дустыңны сыйла”	Кабатлау	1. Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла”. 2. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?” 3. Уен: “Әбине сыйла”.	Чәй ,ботка,бәрәңге, кофе муляжлары, рәсемнәре. Интерактив такта өчен д/у № 21,22.	
4(28)	“Күңелле уеннар”.	Актив сүзләр: сикер-сикерәм.	1. Уен ситуациясе “Бәйрәм”. 2. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”. 3. Ситуатив күнегү. 4. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 5. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар. Эш дәфтәре. Интерактив такта өчен д/у №3	
5(29)	“Күңелле уеннар”.	Актив сүзләр: сикерә, йөгәрә, төлке.	1. Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”. 2. Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Сүзле уен “Ватык телефон”. 5. Аудиоязма тыңлау. 6. Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.	Клоун бүләк иткән, балалар үзләре буюган рәсемнәр. Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, кыз кул юа, куян сикерә, төлке йөгәрә. Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. “Сикерә”, “йөгәрә” пиктограммалары . Аудиоязма	

				7. Үстөрөшлө диалог. 8. Жырлы-биюле уен “Өйдөгөз, биибез”.	21-23. Интерактив такта өчен д\у №
6(30)	“Бик күңелле уйныйбыз”.	Кабатлау		1. Ситуатив күнегү: “Дөрес әйт”. 2. Үстөрөшлө диалог. 3. Жырлы-биюле уен “Өйдөгөз, биибез”.	Интерактив такта. Аудиоюзма “Шома бас”. Аудио №23 Таратма рәсемнәр: куян сикерә, төлке йөгәрә, аю йоклый, песи сөт эчә, эт аш ашый
7(31)	“Күңелле уеннар”.			1. Мультфильм “Күңелле уеннар”. 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Үстөрөшлө диалог.	Мультфильм “Күңелле уеннар”. Аудиодиск №3, 1 нче кисәк
8(32)	“Спорт бәйрәменә әзерләнәбез”.	Актив сүзләр: йөгәр-йөгәрәм.		1. Диалог “Син нишлисең? 2. Уен ситауциясе “Йөгәрәм”. 3. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4. Ситуатив күнегү. 5. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”	Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәре. Аудиоюзма 24. Интерактив такта өчен д\у №5,6
9(33)	“Уеннар эстафетасы”	Кабатлау		1. Ярыш элементлары булган уен: “Кем тизрәк?” 2. Сүз әйтөлешен ныгытучы уен: “Ватык телефон” 3. Жырлы-биюле уен “Өйдөгөз, биибез”.	Туп, аудио 23 Интерактив такта өчен д\у №5,6
10 (34)	“Бәйрәмгә барабыз”.	Актив сүзләр: чәк-чәк,		1. Уен ситауциясе “Билет сорап ал”. 2. Аудиоюзма тыңлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый,

			өчпочмак.	3. Аудиоязма тыңлау. 4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау.	куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28. Интерактив такта өчен д\у №7
	11 (35)	“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”.		1. Мультфильм “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” 2. Сөйләшү 3. Уен ситуациясе “Билет сорап ал”. 4. ”Кояшлы ил – безнең ил”(Л. Б. Болгари көе) жырын тыңлау	Кояшлы ил – безнең ил”(Л. Б. Болгари көе) аудио диск №18 - 19. Аудио (25 нче кисәк)
	12 (36)	“Милли ашлар”	Кабатлау	1. Милли ашлар турында сөйләшү, рәсемнәр, муляжлар карау 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Рәсем ясау: “Милли ашлар”	Аудиоязма 27, рәсем ясау өчен жиһазлар. Интерактив такта өчен д\у №9
Декабрь Декабрь	1(37)	“Казанда спорт бәйрәме”.	Актив сүз: яшь. <i>Сөйләм урнәге: сиңа ничә яшь?</i>	1. Үстерешле диалог “Интервью бирү”. 2. Үстерешле уен “Сөйләшәбез”. 3. Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”. 4. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 5. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 6. Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе” 7. Сюрприз моменты.	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгөрүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Шар (2шт.) Интерактив такта өчен д\у №10 Бүләкләр. Эш дәфтәре. Аудиоязма 29-30.
	2(38)	26. “Без циркта”.	Актив сүзләр: бүре,	1. Уен ситуациясе “Циркка барабыз”.	Уенчык Акбай, Мияу. Конвертта хат. Тартмада

			керпе.	2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3. Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”. 4. Ситуатив күнегү “Йоклат”.	уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан. Интерактив такта өчен д\у №9
3(39)	“Без циркка барабыз”	Кабатлау		1. Уен ситуациясе “Циркка барабыз”. 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3. Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”. 4. Ситуатив күнегү “Йоклат”.	Рәсемнәр һәм уенчыклар: куян, аю, бүре, төлке, тычкан
4(40)	“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”.	Кабатлау		1. Мультфильм “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”. 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”. 4. Үстерешле уен “Сөйләшәбез”.	Мультфильм “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”. Аудио №30
5(41)	“Безнең дуслар”.	Актив сүзләр: тавык, этәч.		1. Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. 3. Ситуатив күнегү. 4. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.	Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч. Битлекләре: этәч, тавык. Уенчыклар: тавык, этәч. Аудиоязма 31-32. Интерактив такта өчен д\у №
6(42)	“Күңелле дуслар белән”	Кабатлау		1. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Ватык	Аудио (33-34 нче кисәк) Рәсемнәр: аю, бүре, куян, тычкан, төлке. Этәч, тавык

				телефон”. 3. Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”. 4. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.	битлекләре.
7(43)	“Үрдәк дусларын тапты”	Актив сүз: үрдәк.		1. Уен ситуациясе “Кунак килә”. 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. Балаларга “зур үрдәк”, “матур үрдәк” сүзтезмәләре әйтелә. 3. Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”. 4. Ситуатив күнегү “Макта”. 5. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “”.	Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык. Эш дәфтәре. Аудиоязма 33-34. Интерактив такта өчен д\у №
8(44)	«Циркта».	Кабатлау		1. Мультфильм «Циркта» 2. Мультфильм «Циркта». Сөйләшү 3. Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”.	Мультфильм «Циркта». (“Жырлап- биеп уйныйбыз”, аудиодиск №3, 1 нче кисәк). Битлекләр: этәч, тавык, үрдәк.
9(45)	“Безнең дуслар”	Кабатлау		1. Уен ситуациясе: “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон”. 3. Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”. 4. Ситуатив күнегү “Мин әйткәнне үтә”	Рәсемнәр: үрдәк ,этәч, тавык, бүре, тычкан. Битлекләр: тавык, этәч. Интерактив такта өчен д\у №
10 (46)	“Акбай чана шуа”.	Актив сүзләр: чана,		1. Уен ситуациясе “Тауда”.	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр:

			шуа.	<p>2. Аудиоязма тыңлау.</p> <p>3. Сүзле уен “Нишли?”</p> <p>4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”</p> <p>5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау “Чана шуа”.</p> <p>6. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”.</p>	куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, этәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. “Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36. Интерактив такта өчен д\у №
	1(47)	“Чана шуам”.	Актив сүз: шуам.	<p>1. Уен ситуациясе “Нишлисең?”</p> <p>2. Аудиоязма тыңлау.</p> <p>3. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”.</p> <p>4. Үстерешле диалог “Син нишлисең?”</p> <p>5. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Что я делаешь?”.</p>	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, йныйм, барам, йөгәрәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38. Интерактив такта өчен д\у №
	12 (48)	“Тауда”	Кабатлау	<p>1. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Тауда”.</p> <p>3. Уен: “Телефоннан сөйләшү”</p>	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар. Сюжетлы рәсемнәр. Аудиоязма 35-38. Уенчык телефоннар.
Январь Январь	1(49)	“Шаян кошлар”		<p>1. Мультфильм “Шаян кошлар”.</p> <p>2. Эчтәлеге буенча сөйләшү.</p>	Мультфильм “Шаян кошлар”. Пиктограммалар. Уенчык телефоннар.
	2(50)	34. “Әйдә, бие!”	Актив сүзләр: бие, бии. Сөйләм үрнәге:	<p>1. Уен ситуациясе “Бие”.</p> <p>2. Татар халык уены “Түбәтэй”.</p> <p>3. Ситуатив күнегү “Нишли?”</p>	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтэй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы.

			<i>әйдә.</i>	4. Ирекле бию “Без биибез”.	Аудиоязма 39-40. Интерактив такта өчен д\у №
3(51)	“Биергә яратабыз”	Кабатлау		1. Татар халык уены “Түбәтәй”. 2. Уен “Нишли, бел?!” 3. Ирекле бию “Без биибез”.	Аудиоязма 39-40.
4(52)	“Без биибез”	Актив сүз: биим.		1. Уен ситуациясе “Без биибез” 2. Уен “Нишли, бел?!” 3. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. “Кем нишли?” Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән.	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие. Такта, мальберт. Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгерә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра. Эш дәфтәре. Аудиоязма 41. Интерактив такта өчен д\у №
5(53)	“Урманда зур концерт”.			1. Мультфильм “Урманда зур концерт”. 2. Мультфильм Урманда зур концерт”. Сөйләшү. 3. Үстерешле диалог “Син нишлисең?”	Мультфильм “Урманда зур концерт”, пиктограммалар. “Шома бас” аудио язма №24
6(54)	“Күңелле уен”	Кабатлау		1. Уен ситуациясе “Без биибез” 2. Үстерешле диалог “Нишли, әйт?” 3. Уен “Нишлисең?” 4. Уен: “Ул нишли?” 5. Уен “Нишлисең?”	Аудио (41 нче кисәк) Сюжетлы рәсемнәр. Видеоязма. Интерактив такта өчен д\у №

	7(55)	“Мияуның бүлмәсен бизибез”	Актив сүзләр: ак, кара.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”. 2. Дидактик уен: “Нинди шар юк?” 3. Сүзле уен “Нинди шар яратам”. 4. Уен ситуациясе “Шар бир әле”. 5. Уен “Ничә шар?” <p>Балалар шарларны (1-10 кадәр) санылар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”. 7. Сүзле-хәрәкәтле уен “Өгәр сиңа ошый икән, шулай ит”. 8. Аудиоязма тыңлау. 9. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”. 	<p>Уенчык Акбай.</p> <p>Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 42-44.</p> <p>Интерактив такта өчен д\у №</p>
	8(56)	“Туган көнгә бүләк әзерлибез”.	Актив сүзләр: жырла, жырлыйм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Үстерешле диалог “Кибет”. 2. Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”. 3. Уен “Жырлыйм”. 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. 	<p>Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45-46. Интерактив такта өчен д\у №</p>
	9(57)	“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультфильм “Акбай туган көнгә барырга әзерләнә. 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү 	<p>Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар.</p>

				<p>3. Үстерешле диалог “Кибет”.</p> <p>4. Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлө.</p>	
Февраль Февраль	1(58)	“Мияуның туган көне”.	<i>Сөйләм үрнәге: жырлыйбыз, зур рәхмәт.</i>	<p>1. Уен ситуациясе “Табышмакларга жавап тап”.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Туган көн табынында”.</p> <p>3. Үстерешле диалог “Сыйланабыз”.</p> <p>4. Аудиоязма тыңлау, жырлау.</p> <p>5. Күмәк бию.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу.</p> <p>Эш дәфтәре.</p> <p>Аудиоязма 47.</p> <p>Интерактив такта өчен д\у №</p>
	2(59)	“Туган көн табынында”	Актив сүз: зур рәхмәт.	<p>1. Уен ситуациясе “Табышмакларга жавап тап”.</p> <p>2. Уен ситуациясе “Туган көн табынында”.</p> <p>3. Үстерешле диалог “Сыйланабыз”.</p> <p>4. Аудиоязма тыңлау, жырлау.</p> <p>5. Күмәк бию.</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык.</p> <p>Ашамлык муляжлары.</p> <p>Аудиоязма 48-49, 45.</p> <p>Интерактив такта өчен д\у №</p>
	3(60)	“Алсунның туган көне”	Кабатлау	<p>1. Уен ситуациясе “Табын янында”.</p> <p>2. Уен: “Нәрсә яратасың?”</p> <p>3. Аудиоязмага кушылып жырлау.</p> <p>Жыр “Туган көн”</p> <p>4. Алсуга бүләк: “Рәсем</p>	<p>Ашамлык муляжлары.</p> <p>Аудиодиск № 3 Аудиоязма 47, 49</p> <p>Интерактив такта өчен д\у №</p>

			ясау”	
4(61)	“Мияуның туган көне”.		1. Мультфильм “Мияуның туган көне”. 2. Мультфильм “Мияуның туган көне”, сөйлөшү. 3. Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. 4. Аудиоязмага кушылып жырлау. Жыр “Туган көн”.	Аудио (47 нче кисәк)
5(62)	“Күңелле сәяхәт”.	Актив сүзләр: китап укый.	1. Уен ситуациясе “Сәяхәткә эзерләнәбез”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Сүзле уен “Нишли?” 4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: Куян (аю, песи, эт, төлке, тычкан) сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, жырлый). Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый. Төлке китап укый. “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50. Интерактив такта өчен д\у №
6(63)	“Без укыйбыз”	Ныгыту	1. Сүзле уен “Нишли?” 2. Уен ситуациясе “Табышмакларга жавап тап”. 3. Дидактик уен “ Син нишлисең”	Пиктограммалар: сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, жырлай). Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр.
7(64)	“Күңелле сәяхәт”.	Актив сүз: рәсем ясыим. <i>Сөйләм</i>	1. Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”. 2. Сүзле уен “Мин рәсем ясыим”.	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51-53.

			<i>үрнәге:</i> <i>мәктәп</i>	3. Сүзле уен “Ватык телефон”. Уен “рәсем ясьым” сүзтезмәсе кулланып үткәрелә. 4. Рәсем ясау “Мияуга бүләк”. 5. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”. 6. Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я рисую”	Интерактив такта өчен д\у №
	8(65)	“Урман китапханәсен дә”		1. Мультфильм “Урман китапханәсендә”. 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3. Үстерешле диалог “Тылсымчы белән телефоннан сөйләшү”.	Мультфильм “Урман китапханәсендә”, пиктограммалар.
Март Март	1(66)	“Уйныйбыз да, укыйбыз да”	Актив сүз: кабатлау <i>Сөйләм</i> <i>үрнәге:</i> <i>кем укый.</i>	1. Сүзле уен “Мин рәсем ясьым”. 2. Уен ситуациясе: “Нишлисең?” 3. Сүзле уен “Нишли?”	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Песи сөт эчә. -Аю йоклый. -Эт йөгәрә. -Кыз кул юа. -Бабай йоклый. -Төлке утыра. -Малай рәсем ясьи. -Үрдәк жырлый. -Тычкан бии.

					-Бүре китап укый. -Әни бит юа. -Әти алма ашый. -Кыз чана шуа. -Куян сикерә. Дәфтәрдә эш.Аудиоязма 54-57. Интерактив такта өчен д\у №
2(67)	“Күңелле сәяхәт”		1. Уен “Командир”. 2. Аудиоязма тыңлау. 3. Үстерешле уен “Рәсемен турында сөйлә”. 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә”. 5. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар: сикер, йөгер, утыр, бие, жырла. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Песи сөт эчә. -Аю йоклый. -Эт йөгерә. -Кыз кул юа. -Бабай йоклый. -Төлке утыра. -Малай рәсем ясый. -Үрдәк жырлый. -Тычкан бии. -Бүре китап укый. -Әни бит юа. -Әти алма ашый. -Кыз чана шуа. -Куян сикерә. Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. Интерактив такта өчен д\у №	
3(68)	“Без инде хәзер	<i>Кабатлау</i>	1. Сүзле уен “Портфельдә	Уенчык Акбай, Мияу.	

	зурлар”		нэрсэ бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханэдэ”. 3. Күнел ачу, жырлау, бию, уеннар.	Балалар санынча картон портфельлэр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чэй, чәк – чәк, өчпочмак.Аудиоязма б1.
4(69)			1. Сүзле уен “Портфельдә нэрсэ бар?” 2. Уен ситуациясе: “Мәктәпкә жыенабыз” 3. Аудиоязмага кушылып жырлау.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельлэр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Интерактив такта өчен д\у №
5(70)	“Мәктәптә”.	<i>Сөйләм үрнәге: бик тәмле</i>	1. Сүзле уен “Портфельдә нэрсэ бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханәсендә”. 3. Күнел ачу, жырлау, бию, уеннар.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельлэр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чэй, чәк – чәк, өчпочмак. Аудиоязма б1. Интерактив такта өчен д\у №
6(71)	“Мәктәпкә жыенабыз”	<i>Кабатлау</i>	1. Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз”. 2. Үстерешле диалог “Нэрсэ, нинди, ничә?” 3. Сүзле уен “Нэрсэ кирәк?” 4. Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”	Интерактив такта өчен д\у № Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельлэр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Интерактив такта өчен д\у №
7(72)	“Уку бүлмәсе”.	Актив сүз: дәфтәр.	1. Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом, клей,

				<p>танышабыз”.</p> <p>2. Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?”</p> <p>3. Сүзле уен “Нәрсә кирәк?”</p> <p>4. Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”</p>	<p>линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр.</p> <p>Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр.</p> <p>Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1-10) шкаф, өстәл, урындык. Интерактив такта өчен д\у №</p> <p>Эш дәфтәре. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63.</p>
	8(73)	“Урман мәктәбендә”.		<p>1. Мультфильм. “Урман мәктәбендә”.</p> <p>2. Мультфильм. “Урман мәктәбендә” әңгәмә.</p> <p>3. Сүзле уен “Нәрсә кирәк?”</p>	<p>Мультфильм. “Урман мәктәбендә”.</p> <p>Китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал.</p>
Апрель Апрель	1(74)	Өстәл театры “Теремкәй”.		<p>Өстәл театры “Теремкәй” әкиятә.</p> <p>Күңелле музыка. Бииләр.</p>	<p>Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.</p> <p>Аудиоязма 64.</p>
	2(75)	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү		<p>1. “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү.</p> <p>2. Бию</p>	<p>Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.</p>
	4(76)	“Теремкәй”.		<p>1. Мультфильм “Теремкәй”</p> <p>2. Эчтәлеге буенча әңгәмә.</p> <p>3. Музыка. Балалар белән бергә бииләр, жырлыйлар. “Шома бас”</p>	<p>Интерактив такта. Аудиоязма 71.</p> <p>Диск “Шома бас”</p>
	5(77)	Өстәл театры “Кем нәрсә		<p>Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”</p>	<p>Өй макеты.</p> <p>Өстәл театры атрибутлары: эт,</p>

	ярата?”			песи, этэч, кэжэ. Аудиоязма 65.
6(79)	“Әкиятгә кунакта”	<i>Ныгыту</i>	1. Уку: “Кем нәрсә ярата?” 2. Әңгәмә “Кем нәрсә ярата?” 3. Жырлау: “Кояшлы ил – бәхет иле”(Луиза Батыр – Болгари көе)	Балачак аланы. Татар халык әкиятә “Кем нәрсә ярата”, 54 бит. Диск “Кояшлы ил – бәхет иле”
7(80)	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сә-хнәләштерү		“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү.	Өй макеты. Битлекләр: эт, пси, этэч, кэжэ. Аудиоязма 73.
8(81)	“Кем, нәрсә ярата?”		1. Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?” 2. Мультфильм. “Кем нәрсә ярата” әңгәмә	Мультфильм. “Кем нәрсә ярата”. Диск “Танцы народов Поволжья»
9(82)	“Шүрәле”		1. Уку: “Шүрәле” 2. Жырлы- биюле уен “Шүрәле”	На поляне детсва. Татар халык әкиятә, 80 бит
10 (83)	“Белем иленә сәяхәт”.	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр. 1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?” 2. Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Әйдәгез танышабыз” 3. Уен “Компот, салат ясыйбыз” 4. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”	Һәр битендә үткән темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр: әни, әти, бабай, әби, кыз, малай, эт, пси, төлке, керпе, куян, тычкан. Ашамлык муляжлары. Балалар санынча яшелчә, жиләк-жимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт жиһазлары. Аудиоязма 67-69. Эш дәфтәре.

				(“Нәрсә юк?” яисә “Дәрес урнаштыр”)	
	11 (84)	“Могҗизалар кыры”		1. Уен ситуациясе “Серле хат”.	“Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.
	12 (85)	60. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”		Бакчада чыгарылыш кичәсе. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.	
Май	1-8	Алда өйрәнелгән темаларны кабатлау			

3.

4. Этнокультурная өлеше планы (ЭРС)

№	Эш төре
2нче кечкенәләр төркеме	
сентябрь	“Минем гаиләм” – әңгәмә
	“Кояш һәм яңгыр” - х/уен
октябрь	“Бармак уены” – уен
	“Баю-баюшки” пер.Э Каюмовой - җыр өйрәнү
ноябрь	“Настяның сарафаның бизәү” (рус орнаменты) – аппликация
	“Песи һәм тычканнар” – х/уен
декабрь	“Пальчик мальчик” - ятлау
	“Инеш аша” - х/уен
январь	“Югалсаң нишләргә?” – әңгәмә
	“Бала белән күбәләк” Г.Тукай – мультфильм карау (диск “Тылсымлы сәхифәләр”)
февраль	“Бас кызым, Әпипә” – җырлы бию (диск “Балалар бакчасында әдәп – эхлак тәрбиясе”)
	“Яулык бизәү” (татар орнаменты) – рәсем ясау
март	“Әни белән сөйләшү” А.Барто – уку
	“Төсле яулыктар” – җыр (татар халык җыры)
апрель	“Гали белән Кәжә” Г.Тукай – мультфильм карау (диск “Тылсымлы сәхифәләр”)

	“Безнең гаилә” Г.Тукай – уку
май	“Минем яраткан уенчыгым” – әңгәмә
	“Урманда нәрсә яши?” - альбом карау
	“Минем яраткан бакчам” - урамда сәяхәт
Уртанчылар төркеме	
сентябрь	“Минем туган шәһәрәм” – әңгәмә
	“Бармак уены” (“Палец, палец, где ты был?”) – уен
	“Төсле автомобильләр” – х/уен
	“Минем яраткан бакчам” - урамда сәяхәт
октябрь	“Мин яши торган урам” – әңгәмә
	“Яфрак кайсы агачтан?” – урамда дидактик уен
	“Көз һәм балалар жыры” Гараева – жыр (диск “Жырлап – биеп уйныйбыз”)
	“Ябалак” – х/уен
ноябрь	“Россия башкаласы-Мәскәү” - рәсемнәр карау, әңгәмә
	“Йомры икмәк” рус халык әкиятә – сәхнәләштерү
	“Хоровод матрешек” - коллектив эш
	“Көн – төн” – х/уен
декабрь	“Транспортта үз –үзеңне тоту” – әңгәмә
	“Торна белән Төлке” татар халык әкиятә – уку (Р.Кожевникова тәржемәсе)
	“Күңелле карусель” рус халык көе – жырлы уен
	“Куян кызы” А.Алиш - мультфильм карау
январь	“Мин төзүче” – әңгәмә
	А.Хасанов “Балалар бакчасында” – уку
	“Казлар аккошлар” рус халык уены - х/уен
февраль	“Маэмай” М.Жәлил – уку
	“Төсле яулыктар” татар халык көе - жырлы уен
	“Чәк – чәк ясау” – әвәләү
	“Бизәкне төзе” - дидактик уен (татар орнаменты)
март	“Котлыйбыз” Г.Зәйнәшева – уку

	“Әйдә, биибез” – бию (диск “Шома бас”)
	“Без уйнарга яратабыз” - күнел ачу кичәсе (Масленица, Нәүрүз)
	“Кем тавышы?” – х/уен
апрель	“Безнең гаилә” Г.Тукай – уку
	“Кызыклы шәкерт” - мультфильм карау (диск “Тылсымлы сәхифәләр”)
	“Татарстанның хайваннар дөньясы һәм үсемлекләре” - альбом карау
	“Әбәкләшү уены” – х/уен
май	“Винни Пух кунакка бара” - мультфильм карау
	“Парын тап” татар орнаментлары - дидактик уен
	“Әкиятләр илендә” – күнел ачу кичәсе
	“Карга кычкыра” – ятлау (З. Нигматова тәржемәсе)
Зурлар төркеме	
сентябрь	“Татарстан күпмилләтле республика” – әңгәмә, рәсемнәр карау (презентация)
	“Без – спортчылар” - күнел ачу, спорт уеннары
	“Чукмар белән Тукмар” А.Алиш - мультфильм карау
	“ Дустым бар” - татар халык жыры (диск “Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе”)
октябрь	“Безнең күршеләр” – Башкортстан республикасы турында әңгәмә
	“Юрта” башкорт халык уены - х/уен
	“Башкорт келәмә” башкорт орнаментлары - рәсем ясау
	“Курай турында әкият”- башкорт халык әкиятә
ноябрь	“Рус халкының тормыш - көнкүреше” – әңгәмә, рәсемнәр карау, музейга сәяхәт
	“Коккошник бизәү” – аппликация (рус орнаменты)
	“Как у наших у ворот” - жырлау (рус халык жыры)
	“Бүре һәм куяннар” – х/уен
декабрь	“Татарстан сулыклары, аларны саклау” – әңгәмә, рәсемнәр карау
	“Почмак алыш “ татар халык уены - х/уен
	“Кыш Бабай” Ә.Кари – ятлау (Е.Муравьва тәржемәсе)
	“Яңа ел” – жырлау (диск “Жырлап – биеп уйныйбыз”)
январь	“Минем шәһәрәмдә истәлекле урыннар” – әңгәмә

	“Мажаралар дөнъясында” – викторина (Татарстан республикасы турында)
	“Иртә”, “Кич” Прокофьев – тыңлау
февраль	“Татар халкының күренекле шәхесләре” – күңел ачу кичәсе
	“Карак песи” М.Жәлил – уку, жыр тыңлау
	“Чынаякны бизә” татар орнаментлары – ябыштыру
	“Чума үрдәк, чума каз” - жырлы-хәрәкәтле уен
март	“Чәчәкләр бәйләмә” – жырлы-хәрәкәтле уен
	“Без уйнарга яратабыз” - күңел ачу кичәсе (Масленица, Нәүрүз)
	“Әнием котлым сине” Р.Валеева – ятлау
	“Чудо-чудное, диво-дивное” – салфетка бизәү
апрель	“Татарстанның хайваннар һәм үсемлекләр дөнъясы” - презентация карау
	“Тукай яраткан шагыйребез” – әңгәмә, “Туган тел” жырын жырлау (диск “Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе”)
	“Су анасы” Г.Тукай - мультфильм карау (диск “Тылсымлы сәхифәләр”)
	“Өммегөлсем” татар халык жыры - жырлы бию (диск “Жырлап – биеп уйныйбыз”)
май	“Щеварни – Масленица” чуваш һәм рус халык бәйрәмнәре - әңгәмә, бәйрәм
	“Балыклар” - чуваш халык уены
	“Иң матур тухия” чуваш орнаментлары
	“Сарпай” уен кыралы белән таныштыру (волынка)
Мәктәпкә әзерлек төркеме	
сентябрь	“Минем яраткан шәһәрәм” – әңгәмә, презентация карау
	“Милли киёмнәр бизәү” – рус, татар орнаментлары
	“Мин яши торган урам” – рәсем ясау
	“Күзбәйләү” – х/уен
октябрь	“Минем республикам Татарстан” – символика турында әңгәмә, гимн тыңлау
	“Өч кыз” татар халык әкиятә - мультфильм карау
	“Самая красивая страна” Р.Валиева – уку
	“Төлкә һәм тавыклар” – х/уен
ноябрь	“Дымковская лошадка” (по Богородской игрушке) – әвәләү

	“Койрыклар” рус халык әкиятте - мультфильм карау
	“Төрле һөнәр ияләр” – әңгәмә, рәсемнәр карау
	“Трепак” рус халык көе - тыңлау (диск “Танцы народов Поволжья”)
декабрь	“Безнең күршеләр” – Башкортстан республикасы турында әңгәмә
	“Юрта” башкорт халык уены - х/уен
	Уен коралы - кубыз белән таныштыру. Башкорт халык көе «Гөлнәзира» - тыңлау (диск “Танцы народов Поволжья”)
	Башкорт балы турында әңгәмә. “Аю бал кисмәге янында” – әвәләү.
январь	Удмурт халкының күренекле улы – Калашников М.Т. (корал ясаучы инструктор) – әңгәмә
	“Айшон бизәү” – удмурт орнаменты белән яулык бизәү
	“ Как купец хотел солнце остановить” пересказ М. Булатова
	“Төрләвек” – х/уен
февраль	“Татар халкының күренекле шәхесләре” – күңел ачу кичәсе
	“Бишек жыры” М.Жәлил – уку, жыр тыңлау
	“Сөлге бизү” татар орнаментлары – ябыштыру
	“Шома бас” татар халык жыры - жырлы-хәрәкәтле уен (диск “Жырлап – биеп уйныйбыз”)
март	“Марийский заповедник “Большая Кокшага” - әңгәмә, презентация карау
	Милли альяпкыч – “Ончылсакыш” - мари халык орнаменты белән бизәү
	“Кандыра пунымаш” – мари халык бию көен тыңлау (диск “Танцы народов Поволжья”)
	“Алтын капка “ – мари халык х/уены
апрель	“Без мордвалар” – әңгәмә, презентация карау
	“Нарядный нагрудник” - мордва халык орнаментын кулланып рәсем ясау
	“Ябалак” – мордва халык х/уены
	“Родной мой край” Н. Эркай – уку
май	“Чувашия республикасы” - әңгәмә, презентация карау
	“Сурпан, тухия бизәү” (чуваш хатын-кызларының баш киёмнәре) – аппликация
	“Инә, жип, төен” – чуваш халык х/уены
	Чуваш халык биюе – тыңлау (диск “Танцы народов Поволжья”)

3.4. Ата-аналар белән эш.

Ай	Эш төре
----	---------

сентябрь	Ата-аналар жылышында катнашу (уртанчылар төркеме).
	Һәр төркемдә ата-аналар өчен консультацияләрне һәм күрсәтмә материалларны яңарту.
октябрь	Ата-аналар өчен анкета.
	Жыр һәм шигырьләрне өйрәтүдә ата-аналарның ярдәменә таяну.
	“Татарча өйрәнәбез” дәфтәрендә эш оештыру.
ноябрь	Кичә үткәру, рус халык уеннары уйнау.
	Консультация
	Ачык ишекләр көне.
декабрь	“Моңы белү кызыклы”, журнал чыгару.
	Жыр һәм шигырьләрне өйрәтүдә ата-аналарның ярдәменә таяну.
	“Минем яраткан мультфильм герое”, ата-аналар берлектә рәсем күргәзмәсе.
январь	“Яхшы эшләр көне”, фото күргәзмә.
	Һәр төркемдә ата-аналар өчен консультацияләрне һәм күрсәтмә материалларны яңарту.
февраль	Ата-аналарны “Татар халкының күренекле шәхесләре” кичәсенә чакыру.
	Милли ашлар белән чәй эчү һәр төркемдә.
март	Жыр һәм шигырьләрне өйрәтүдә ата-аналарның ярдәменә таяну.
	“Нәүрүз” бәйрәменә чакыру.
апрель	Ачык ишекләр көне.
	Ата-аналарны балалар бергә Г.Тукай бәйгесендә катнашуга тарту.
	Г.Тукай әсәрләре буенча кул эшләре күргәзмәсе оештыру “Әкиятләр илендә”.
	Ата-аналар өчен анкета.
	Ата-аналар жылышында катнашу.
май	“Минем гаиләм”, фото күргәзмә.
	Ата-аналар белән бергә шәһәр музеена экскурсия.

3. Материал-техник база.

Уртанчылар төркеменен «Минем өем» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. А4 форматында	«Минем гаиләм» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.
---------------------	---

күрсәтмә рәсемнәр.	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты
3. А5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутилар.	Битлекләр: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.
	Бармак уеннары өчен атрибутилар: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.

**Зурлар төркеменен «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1. Күрсәтмә	«Минем гаилә»
-------------	---------------

рәсемнәр.	Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.
	«Саннар» (1 - 10)
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк

	(кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ уенчыклар: курчак, туп, машина - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чэк-чэк, конфет, сок.
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенэ рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенэ рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зэңгэр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян,

	кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).
--	---

Мәктәпкә эзерлек төркеменен «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар»

уқыту методик комплекты буюнча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. А 4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.
8x10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.

5. МЕТОДИК ЯРДЭМЛЕКЛЭР.

№ п/п	Автор	Методик ярдэмлек исемнэре
1	Ибрагимова З.Г.	“Шома бас. Танцуй веселей” методическое пособие – Казань . Халкыбыз мирасы. 2012 г.
2	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 4-5 лет, по проекту “Минем өем”.- Казань: Хэтер, 4-5 лет.
3	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски”по проекту “Минем өем” демонстрационный, раздаточный материал для детей с 4-5 лет.- Казань: Хэтер, 4-5 лет.
4	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски” рабочая тетрадь для детей с 4-5 лет по проекту “Минем өем”. Казань: Хэтер, 4-5 лет.
5	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 5-6 лет, по проекту “Уйный – уйный үсэбез”.- Казань: Хэтер, 2012.
6	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски” рабочая тетрадь для детей с 5-6 лет, по проекту “Уйный – уйный үсэбез”.- Казань: Хэтер, 2012.
7	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски демонстрационный, раздаточный материал для детей с 5-6 лет по проекту “Уйный – уйный үсэбез”.- Казань: Хэтер, 2012.
8	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски” учебно- методические комплекты для детей с 6-7 лет, по проекту “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”.- Казань: Хэтер, 2012.
9	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски” рабочая тетрадь для детей с 6 -7 лет. по проекту “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”.- Казань: Хэтер, 2012.
10	Зарипова З.М.	“Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски демонстративный, раздаточный материал для детей с 6- 7 лет, по проекту “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”.т.- Казань: Хэтер, 2012.
11	Закирова К.В.	На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно- издательский центр, 2011.- 256с
12	Закирова К.В.	Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти- эниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560 б.
13	Аудио – сборник	Танцы народов Поволжья
14	Аудио – сборник	Шома бас. Бакча балалары өчен биюләр
15	Видео –	“Уйный – уйный үсэбез” Татарча сөйлэшэбез. Говорим по- татарски. Анимационные

	приложение	сюжеты
16	Видео – приложение	“Минем өем” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски. Анимационные сюжеты
17	Аудио – сборник	Аудио – китап ” Татар әкиятләре”
18	Диск №1	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2011г.
19	Диск №2	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2012г.
20	Диск №3	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2012г.
21	Диск №4	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2012г.
22	Диск №5	“Мои любимые мультфильмы”- Казан “Аксу” 2013г.
25	Аудио – приложение	Минем өем” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски.
26	Аудио – приложение	”Уйный – уйный үсәбез” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски.
27	Аудио – приложение	” Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” Татарча сөйләшәбез. Говорим по- татарски.
28	Аудио - приложение	Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе “Жырлар”

Дидактик уеннар: “Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Әйе, юк”, “Кем юк?”, “Нәрсә юк?”, “Уйна!”, “Бир эле!”, “Ничә?”, “Нинди?” “Нәрсә кмрәк?”, “Нәрсә бар?”, “Нишли, нишлисең?”, “Бу өйдә кем яши?”, “Дөрәс күрсәт!”, “Бармак уены”, “Кибеттә нәрсә бар?”, “Мәктәптә нәрсә бар?”, “Кафеда нәрсә бар?”, “Телефоннан сөйләшү”.

Жиһазлар: проектор, интерактив такта, компьютер, өстәлләр, урындыклар, уенчыклар.

6. ФАЙДАЛАНЫЛГАН ӘДӘБИЯТ.

1. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диогоностика. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
2. Тригориева И., Козлова Л., “Как мы работаем с родителями”. Журнал “Дошкольное воспитание” №9 1988 год.
3. Шаехова Р.К Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.
4. Ибрагимова З. “Шома бас” методик кулланмага аудио-язма. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен биоләр. Проект “АКСУ” студиясендә язылган. 2011 ел.

5. Газимжанова Р.Г. Мәктәпкәчә балалар өчен жырлы – биюле уеннар аудиожыентыгы .”Без шатлык таратабыз,уйнарга яратабыз” диск №1,2,3,4. “АКСУ” студиясе 2007 ел.
6. Луиза Батыр-Болгари Балалар өчен жырлар “Бииләр итек- читекләр.
7. Музыкалжный редактор Хадеева А., продюсер Сарваров Р. “Танцы народов Поволжья”. Для обучения детей дошкольного возраста. Компания «АКСУ» 2012г.
8. Аудио-китап “Татар әкиятләре”. Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен.
9. Татар телендә мультфильмнар. Диск №1,2,3,4,5. “АКСУ компаниясе” 2012 ел.
10. Закирова К.В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. - Казань : Редакционно-издательский центр, 2011.
11. Резеда Валеева “Мы поедим к бабаушке” (стихи на татарском и русском языках).
12. Зарипова З.М. Үстерелешле уеннар: методик кулланма /З.М.Зарипова, Р.С. Исаева. – Казан: Беренче полеграфия компаниясе, 2013.